

**Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования
«Центр дополнительного образования детей»**

Утверждаю:
Врио директора
МБУ «Центр дополнительного
образования детей»
О.М.Воронина
протокол № 2 от 12 октября 2018 г.

Образовательная программа

ШБК«Русич»

**(для детей от 9 до 17 лет,
срок реализации – 2 год)**

Педагог дополнительного образования
Тельченской средней школы
Сретенский С.Ю.

г. Мценск

2017-2018 учебный год

Утверждаю:
врио директора МБУДО ЦДОД
О.М.Воронина
дополнение к приказу № 71 от 29.09.2017г.
в редакции Приказа № 20 от 19.03.2018г.

**Календарный учебный график
дополнительной общеразвивающей программы ШБК «Русич»
на 2017 -2018 учебный год**

Программа реализуется в МБОУ «Тельченская средняя общеобразовательная школа»

Комплектование групп первого года обучения – с 25.09.-01.10.2017г.

Начало учебного года – с 1 октября 2017 года

Окончание учебного года – 31 мая 2018 года

Продолжительность основного учебного года – 34 недели.

1 полугодие – 01.10.2017 – 29.12.2017г.- 13 недель

2 полугодие – 09.01. – 31.05.2018г – 21 неделя

Текущая (вводная) аттестация – 23-30.10.2017г.

Промежуточная аттестация – 15 – 30.12.2017г.

Итоговая аттестация - 15 – 30.04.2018г

Аттестация проходит в соответствии с Положением «О системе оценок, форм, порядке и периодичности текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся»

Количество праздничных дней:

06.11.2017г

01.01. – 09.01.2018г.

23.02.-25.02.

08.03.-11.03.2018г.

28.04.-01.05.2018г

Каникулы:

25.10.-09.11.2018г.

29.12. – 09.01.2018

19.03. – 28.03.2018г.

31.05. – 31.08.2018г.

Количество часов, режим занятий: 1 раз в неделю по 2 часа.

Продолжительность занятия - 45 минут. В год – 68 часов.

Режим работы в период школьных каникул:

Занятия детей в объединении проводятся по временному утвержденному расписанию, составленному на период каникул. Занятия проводятся в форме экскурсий, походов, соревнований, праздников и др.

Родительские собрания

Проводятся в объединении не реже 2 раза в год.

Занятия в детском объединении проводится в соответствии с учебным и календарным учебным графиком Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр дополнительного образования детей» и расписанием занятий.

**Календарный учебный график
реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы
ШБК «Русич»
на 2017 – 2018 уч.год**

Год обучения	Дата начала обучения по программе	Дата окончания обучения по программе	Всего учебных недель	Количество учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятий в неделю
1 год	1 октября	май	34	34	68	1 раз по 2 часа

*Дополнение к программе
Приказ № 71 от 29.10.2017г.*

*Учебный план дополнительной
общеразвивающей образовательной программы
детского объединения по интересам
ШБК «Русич»*

№ п/п	1 год обучения		Всего	Промежуточная аттестация	2 год обучения		Всего	Итоговая аттестация
	теория	практика			теория	практика		
1.	22	46	68	Зачет	13	55	68	Зачет

**Учебно-тематический план
1-го года обучения**

№ блока	Наименования блока	Количество часов			Форма аттестации
		Всего	Теория	Практика	
1	Вводное занятие	1	1	-	
2	Мы – кадеты	5	2	3	Сбор материала и создание презентации об Орловском Бахтина кадетском корпусе, просмотр кинофильма «М.И.Кутузов».
3	Основы военных знаний	11	5	6	Зачет. Стрельба из пневматической винтовки, сборка - разборка автомата АК Оборудование и маскировка позиций для стрельбы. – 74. Оборудование и маскировка позиций для стрельбы.
4	Историко-краеведческий	18	8	10	Изготовление макета ружья образца 1807 года. игра «Награды России».

5	Военная реконструкция	20	4	16	Зачет.(овладение приемами оказания первой медицинской помощи при травмах и ранениях) Разработка и написание сценария, участие в военных реконструкциях.
	Итоговое занятие. Участие команды в международном военно-историческом лагере «Бородино»	13	2	11	Защита сценарных разработок, проведение реконструкции.
	ИТОГО	68	22	46	

**Учебно-тематический план
2-го года обучения**

№ п/п	Название блока, темы	Количество часов			Форма аттестации
		всего	теория	практика	
1	Вводное занятие	2	1	1	Зачет. Основы военных знаний
2	Мы - кадеты	10	4	6	<p>Диспут на тему «Служба в Вооруженных силах – необходимость или гражданский долг?».</p> <p>Создание презентации «Мы – кадеты» о ВПК «Отрадинские кадеты».</p>
3	Историко-краеведческий	32	8	24	<p>Встреча с выпускниками, прошедшими службу в ВС РФ.</p> <p>Создание проекта (или презентации) на тему «Военный костюм».</p>

					Интеллектуальная игра «Шагнувшие в бессмертие».
4	Военно - историческая реконструкция	20	-	20	Разработка, проведение, участие в военных реконструкциях.
5	Итоговое занятие	4	-	4	Анкетирование.
	Итого	68	13	55	

Пояснительная записка

«...Народ не знающий свою историю – жалок и обречён на вымирание! Это правило не имеет исключений».

народная мудрость.

Чего стоит человек, как личность без знания истории своей страны и малой Родины? без любви к Отечеству? Сможет ли такой гражданин честно трудиться на благо своего края? Сможет - ли он защитить свою землю от врага? В нашем современном обществе эта проблема становится всё актуальней. Сила любого государства - в патриотизме народа.

Изменение приоритетов в государственной политике Российской Федерации, необходимость в модернизации образования в нашей стране, потребность в новых подходах к патриотическому воспитанию обусловили формирование **социального заказа общества на возрождение кадетского движения**, ориентированного на восстановление духовных и интеллектуальных ценностей личности.

Именно поэтому в нашей школе был создан кадетский, военно-патриотический клуб «Русич». Успешность данного проекта была заранее

обусловлена богатыми патриотическими и гражданскими традициями нашего педагогического коллектива. Инновационной и уникальной для Орловской области является метод воспитания при помощи военно-исторических реконструкций.

Это мощный рычаг для воспитания подрастающего поколения и подготовки его к службе в Армии, Иными словами, ребята производят реконструкцию определенного исторического пласта, делают «срез» эпохи.

Целью программы является нравственное и патриотическое воспитание воспитанников клуба.

Программа рассчитана на детей в возрасте от 9 до 17 лет, срок реализации – 2 года.

Занятия проводятся два раза в неделю по 1 часа, в неделю 2 часа, в год 68 часов.

Программа состоит из следующих содержательных блоков:

- ✓ «Мы кадеты»
- ✓ «Основы военных знаний»
- ✓ «Историко – краеведческий»
- ✓ «Военная реконструкция»

Первый из них знакомит с историей возникновения и развития кадетского движения в России.

Второй блок включает в себя вопросы по строевой, огневой, тактической и топографической подготовкам, и учит овладению строевыми приемами, правилам обращения с оружием и приобретению навыков стрельбы из пневматической винтовки; правилам ведения боя, тактикой и стратегией на опыте Вооруженных Сил нашей страны; учит умению ориентироваться на местности различными способами.

Третий блок знакомит с историей государства и армии, историей развития военного костюма и вооружения, наградами; днями Воинская Славы, военными событиями на Орловщине и подвигами наших земляков.

Четвертый блок знакомит с правилами подготовки и проведения реконструкций.

Отличия данной программы военно–патриотического объединения от других: обширный историко-краеведческий материал, в том числе, по истории казачества, военного костюма, наград; разработка, участие и проведение военных реконструкций.

Основная цель – воспитания патриота, создание оптимальных условий для интеллектуального, физического и нравственного развития учеников, и формирование основы для их подготовки к достойному служению Отечеству на гражданском или военном поприще.

Формы работы:

Теоретические: лекция, беседа, рассказ с элементами беседы, самостоятельная работа с литературой, зачет, игра, доклад, реферат, презентация.

Практические: интеллектуальные, ролевые, деловые, учебные, комплексные игры, викторина, соревнование, просмотр кинофильмов военно-исторической тематики, учебных кинофильмов, самостоятельная работа с литературой, периодическими изданиями, экскурсия, поход, встречи с ветеранами, интервью, оформительская работа.

При выборе форм учитываются психологические особенности детей.

Методы обучения:

- словесные (рассказ, беседа, лекция),
- наглядные (наблюдения, экскурсия, поход.),
- практические (игры, соревнования, работа с литературой, интервью).
- реконструкция.

Формы организации занятий:

- коллективная,
- групповая,
- парная,
- индивидуальная.

Материал программы каждого года обучения состоит из **5 блоков**:

1. Введение
2. Историко-краеведческий
3. Строевая подготовка
4. Огневая подготовка
5. Медицинская подготовка
6. Тактическая подготовка
7. Итоговое занятие.

Материал блоков изучается параллельно согласно учебного плана (Приложение №1).

Материал 1 года обучения знакомит учащихся:

1 блок – с тематикой работы кружка.

2 блок – *Мы – кадеты* где широко знакомимся с кадетским движением с символикой Российской Федерации и Орловской области, Днями воинской славы России, военной историей Орловщины (17-20 век), с событиями Великой Отечественной войны на территории области, крупнейшими сражениями на территории Мценского и Болховского районов.

3 блок – *Основы военных знаний* обязанностями военнослужащих, с основными понятиями строя, строевыми приемами и движениями без оружия.

4 блок – *Историко-краеведческий* с видами отечественного стрелкового оружия, правилами обращения с оружием, техникой безопасности при стрельбе, приобретением навыков в стрельбе из пневматической винтовки.

5 блок – *Военная реконструкция* с военной топографией, способами ориентирования по компасу, местным предметам, движениям по азимуту; с выбором, устройством и демонтажем бивака; способами добывания и хранения пищи и воды; разведением и сохранением костра.

Работа в кадетском клубе строится по нескольким направлениям:

**Мы – кадеты*

**Основы военных знаний*

** Историко-краеведческий*

** Военная реконструкция*

Формы оценки знаний учащихся:

1. Игры (учебные, интеллектуальные, деловые, ролевые, комплексные, соревнования).
2. Зачеты.
3. Доклады.
4. Рефераты.
5. Защита поискового материала.
6. Участие во внутришкольных мероприятиях.

В целях определения уровня усвоения знаний на разных этапах руководителем ВПК проводятся итоговые занятия по каждому блоку. В конце года для контроля используются игровые технологии.

Итоговый контроль:

1 год обучения – ролевая игра «В разведке», участие в районных мероприятиях - «Зарница», турслет.

2-й год обучения – комплексная игра и сочинение (домашнее), участие в районных мероприятиях - «Зарница», турслет.

Диагностика

Чтобы корректировать воспитательный процесс и совершенствовать его содержание педагогу необходимо знать характеристики воспитанников и ход становления некоторых из них.

Содержание программы и реализующие ее технологии ориентированы на зоны актуального и ближайшего развития ребенка. В этой связи важной является диагностика индивидуальных личностных особенностей детей (темперамента, психических, познавательных процессов, коммуникативных и организаторских способностей, творческих интересов и др.). С этой целью педагогом проводится анкетирование, наблюдение. В течение года на

каждого ребенка составляется карточка его индивидуального развития, позволяющая понять, какие изменения произошли в развитии ребенка за год.

1 год обучения – анкета по выявлению интересов, тест-карта самооценки «Портрет», социально-психологический портрет, анкета «Лидер ли вы», «Неоконченное предложение», рейтинг уровня воспитанности.

2 год обучения – анкета по ценностным ориентациям, анкета «Приятно ли с вами общаться», тест на оценку нравственного развития личности (тест ДНР), рейтинг уровня воспитанности.

Условия реализации программы

Для реализации программы имеется помещение (кабинет ОБЖ), строевой плац, тактическое поле, полоса препятствий; знамя, топознаки, топографические карты, компас, курвиметр, циркуль-измеритель, противогазы ГП - 5, приборы – ДП-5и ВПХР, пневматические винтовки, командирский ящик, обвязки, палатка, котелок, саперные лопатки, макеты – АК – 74, ПППШ -41, Винтовки Мосина.

В своей деятельности кадеты руководствуются нормативно-правовыми документами:

Конституцией и законами Российской Федерации

Законом «Об образовании»

Конвенцией ООН «О правах ребенка»

Уставом клуба

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ КЛУБА

ЦЕЛЬ: Основная цель – создание оптимальных условий для интеллектуального, физического и нравственного развития учеников, формирование основы для их подготовки к достойному служению Отечеству на гражданском или военном поприще.

ЗАДАЧИ:

- воспитание гражданственности, патриотизма и любви к Родине;
- подготовка подрастающего поколения к военной службе и воспитание уважения к Российской Армии;

- формирование профессионально значимых качеств и умений, верности конституционному и воинскому долгу;
- воспитание бережного отношения к героическому прошлому нашего народа, землякам;
- физическое и духовно-нравственное развитие детей и подростков;
- совершенствование ценностно-ориентированных качеств личности, обеспечение условий для самовыражения обучающихся, их творческой активности.

Работа клуба строится на основании:

Положения о клубе

Устава клуба

Программы деятельности

Плана работы

Теоретических и правовых материалов

ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КЛУБА

Деятельность клуба осуществляется на базе школы. К деятельности клуба привлекаются работники правоохранительных органов, учителя школы, работники историко-краеведческого музея, работники военкомата, работники МЧС, знаменитые земляки, ветераны Великой Отечественной войны и труженики тыла.

В конце первого года обучения учащиеся должны:

- знать историю военной истории России;
- разбираться в разнообразии униформ различных родов войск, а также в различии форм на период 1941 и 1943 гг.;
- обладать навыками воссоздания элементов снаряжения и обмундирования периода Великой Отечественной войны.

Оценка полученных знаний проводится по результатам конкурса в рамках военно-исторических фестивалей: «Москва за нами. 1941г.» и «День Победы. 9 мая 1945г.

**Учебно-тематический план
1-го года обучения**

№ блока	Наименования блока	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1	Вводное занятие	1	1	-
2	Мы – кадеты	5	2	3
3	Основы военных знаний	11	5	6
4	Историко-краеведческий	18	8	10
5	Военная реконструкция	20	4	16
6	Итоговое занятие. Участие команды в международном военно-историческом лагере «Бородино»	13	2	11
ИТОГО		68	22	46

Содержание программы 1-го года обучения:

1. Вводное занятие

Теоретически – ознакомление воспитанников детского объединения с программой деятельности, целями, задачами, техникой безопасности.

2. Мы – кадеты!

Теоретически – знакомство с историей, появлением и развития кадетских корпусов в России, их выдающимися выпускниками: прославленными полководцами, флотоводцами, учеными, писателями, деятелями культуры и искусства.

Практически - сбор материала и создание презентации об Орловском Бахтина кадетском корпусе, просмотр кинофильма «М.И.Кутузов».

3. Основы военных знаний

Строевая подготовка

Теоретическим - знакомство с общими обязанностями военнослужащих, воинскими званиями в первой регулярной армии и во флоте, в современной армии; основными понятиями строя.

Практически - отработка строевых приемов и движений без оружия.

Огневая подготовка

Теоретическим - знакомство с техникой безопасности при обращении с оружием, боеприпасами, правилами обращения с оружием: пневматической винтовкой и автоматом АК – 74.

Практически - освоение и отработка стрельбы из пневматической винтовки, сборки - разборки автомата АК – 74.

Тактическая подготовка

Теоретическим - знакомство с основами общевойскового боя в составе отделения и роты.

Практически – выбор, оборудование и маскировка позиций для стрельбы.

Военная топография и ориентирование

Теоретически – ознакомление с топографическими картами, компасом.
Практически – приобретение навыков движения по азимуту с помощью компаса.

4. Историко – краеведческий

История государства и армии России до 1917 года

Теоретически - знакомство с периодами развития русского государства и его армии (с 15 в. до 1917 г.).

Практически – экскурсия в военно – исторический музей г. Орла.

Казачи на службе у Отечества

Теоретически – знакомство с историей появления казачества, его участие для охраны границ государства, участие в ратных делах.

Практически – поведение игры по истории казачества.

Традиции развития военного костюма и вооружения

Теоретически – знакомство с костюмом и вооружением русского воина с 12 века до 1917 года, традициями развития русского военного костюма, реформами униформы.

Практически – проектная деятельность. Изготовление макета ружья образца 1807 года.

Награды и наградная система русской армии

Теоретически – знакомство с военными и государственными наградами с 15 века до 1917 года, первыми медалями, орденами, наградной системой.

Практически – игра «Награды России».

Дни воинской славы России

Теоретически – знакомство с днями воинской славы в память подвигов русских воинов на Чудском озере (1242 г.), в Куликовской битве (1380 г.), в Полтавской битве (1709 г.), в изгнании поляков из России (1612 г.) и в честь победы русского флота в сражениях 1714г., 1770г., и в честь победы русского народа в Отечественной войне 1812 года.

Практически – игра

Ратная слава Орловщины

Теоретически - знакомство с военными событиями на Орловщине и их участниками.

Практически - экскурсия в краеведческий музей г. Орла.

5. Военная реконструкция

Теоретически – ознакомление с техникой безопасности и оказанием первой медицинской помощи во время проведения и участия в военной реконструкции; с правилами реконструкторов, с правилами разработки и написания сценария проведения военной реконструкции.

Практически – овладение приемами оказания первой медицинской помощи при травмах и ранениях, разработка и написание сценария, участие в военных реконструкциях.

6. Итоговое Занятие

Поездка в г.Москву. Участие команды в военно-историческом лагере «Бородино»

Практически – защита сценарных разработок, проведение реконструкции.

Учебно-тематический план

2-го года обучения

№ п/п	Название блока, темы	Количество часов		
		всего	теория	практика
1	Вводное занятие	2	1	1
2	Мы - кадеты	10	4	6
3	Историко-краеведческий	28	8	20
4	Военно - историческая реконструкция	24	-	24
5	Итоговое занятие	4	-	4
	Итого	68	13	55

Содержание учебно-тематического плана 2-го года обучения.

1. Вводное занятие.

Теоретически. Знакомство с программой образовательной деятельности ШБК «Русич» второго года обучения.

Инструктаж по технике безопасности.

2. Мы – кадеты.

Теоретически. Знакомство с судьбой кадетских корпусов после 1917 года и созданием Суворовских и Нахимовских училищ в 1943 году.

Возрождение кадетского движения в России в 90-х годах 20-го века. Современные кадетские корпуса.

Практически. Просмотр кинофильма «Алые погоны» о курсантах Нахимовского училища. Диспут на тему «Служба в Вооруженных силах – необходимость или гражданский долг?».

Создание презентации «Мы – кадеты» о ШБК «Русич».

3. Основы военных знаний.

* Строевая подготовка.

Практически. Отработка строевых приемов движения с оружием и без оружия; приемов при смене Почетного караула, выносе и отнесе знамени.

Строевой смотр.

* Огневая подготовка.

Практически. Отработка и закрепление навыков стрельбы из пневматической винтовки, сборки-разборки автомата АК-74.

Соревнование по стрельбе из пневматической винтовки и сборке-разборке автомата АК-74.

* Тактическая подготовка.

Теоретически. Способы ведения разведки. Отделение в наступлении. Правила ведения боя в лесу, в горах.

Практически. Комплексная игра «В разведке».

* Топография и ориентирование.

Теоретически. Ориентирование по местным предметам (растениям, снеговому покрову, культовым сооружениям, солнцу, звездам).

Практически. Овладение навыками ориентирования по местным предметам.

Определение местоположения точки N.

4. Историко-краеведческий.

4.1. История государства и армии.

Теоретически. Знакомство с этапами развития Советского государства и его армии с момента появления первого социалистического государства и необходимости его защиты от внутренних и внешних врагов. Образование РККА. Привлечение военных специалистов бывшей царской армии.

Наши земляки, будущие военачальники на службе в РККА.

Индустриализация, коллективизация в стране. Успехи социалистического строительства, образования СССР. Развитие оборонно-промышленного комплекса (ОПК). Модернизация РККА. Образование ДОСААФ и других общественных организаций.

Появление новых родов войск (ВДВ, морская пехота).

Популяризация военных профессий среди молодежи.

Участие в локальных войнах (Испания).

Наш земляк, военный летчик В. Бочаров, участник боев в Испании.

Борьба Советской России за международную безопасность.

Участие Красной Армии в вооруженных конфликтах на о. Хасан и реке Халхин-Гол. Наши земляки участники этих боев. (В.Н.Кожухов).

Финская компания 1940 годов и ее уроки.

Репрессии среди командного состава Красной Армии.

Первые месяцы Великой Отечественной войны. Причины неудач Красной Армии. Наши земляки, участники приграничных боев (6 ед., Р.Абакумова, В. Раевская, Н. Сиротин).

Эвакуация промышленных предприятий на восток страны и их перестройка на высший лад.

Развитие ОПК в годы войны. Разработки Советских ученых в области военной техники и внедрение их в практику.

Тыл фронту.

Главные сражения Великой Отечественной войны. Наши земляки, участники сражений (А. Ермаков, А. Жадов, В. Цветаев, В. Куликов, И. Пересыпкин, И. Старинов, Герои Советского Союза и кавалеры Ордена Слава Мценского района).

Вклад Союзных войск (США, Великобритания) в победу над фашизмом.

Практически. Просмотр кинофрагментов кинофильма о войне.

Экскурсия в п. Вяжи, места прорыва немецкой обороны в ходе операции «Кутузов».

Теоретически. Внутренняя политика СССР в послевоенный период (1945-1988 г.г.).

Восстановление народного хозяйства, разрушенного в годы войны. Помощь армии в его восстановлении.

Развитие ОПК.

Участие в локальных войнах советских военнослужащих.

Социально-экологическое и политическое развитие СССР в 60-70-ые годы. Рост военных расходов. Развитие ОПК. Обновление вооружения армии.

Участие в вооруженном конфликте в районе п-ова Дамаский, в локальных войнах (Афганистан). Наши земляки – участники событий.

Социально-экономическое и политическое развитие СССР в период перестройки (80-е годы). Разрушение ОПК, Армия в период перестройки.

Практически. Встреча с ветераном ВС.

Теоретически. Распад СССР, его причины. Образование РФ. Вооруженные силы в постсоветский период. Их задачи и проблемы. Участие в локальных конфликтах на своей территории.

Состояние ОПК.

Практически. Встреча с выпускниками, прошедшими службу в ВС РФ.

4.2. Возрождение казачества .

Теоретически. Знакомство с казачьим мироустройством. Участие и роли казачества в событиях Гражданской войны, последующая эмиграция. Участие казаков в сражениях второй Мировой войны (с обеих сторон). Казачество Орловщины на современном этапе.

4.3. Военный костюм .

Теоретически. Униформа первых частей РККА (1918 г.). Разработка нового обмундирования Красной армии. Введение знаков принадлежности РККА и знаков различия на военной форме младшего командного и начальствующего состава.

Введение новой формы одежды личного состава РККА (1924 г.).

Введение знаков отличия родов войск (петлицы, околыши, канты, эмблемы).

Введение основных элементов нового обмундирования РККА (1935 г.).

Унификация обмундирования личного состава РККА (единый покрой, цвет).

Военная форма в период Великой Отечественной войны. Новые виды одежды (телогрейка, маскировочные халаты и комбинации). Военная форма для женщин.

Введение новых знаков различия – погоны (1943 г.).

Изменения в народной одежде офицеров в послевоенное время.

Установление единой формы одежды (1958 г.).

Изменения в военной форме одежды в 70-80-ые годы. Появление новых видов одежды.

Военная форма ВС РФ.

Практически. Создание проекта (или презентации) на тему «Военный костюм».

4.4 Вооружение пехоты .

Теоретически. Стрелковое оружие РККА в годы Гражданской войны. Винтовка Мосина, револьвер системы Нагана, пистолет системы Маузера, станковый пулемет системы Максима.

Разработки советских конструкторов 20-30-х годов в области стрелкового оружия. Модернизация винтовки Мосина. Автоматические и самозарядные винтовки Симонова и Токарева, снайперские винтовки; танковый и станковые пулеметы Дегтярева, пистолет-пулемет Дегтярева; крупнокалиберный пулемет Дегтярева – Шпагина; пистолет Токарева. Ручные гранаты: РГД-33, Ф-1, РПГ-1, РПГ-2, РПГ-3.

Вооружение в годы Великой Отечественной войны. Винтовки, карабины, пистолет-пулемет Судаева. Ручные пулеметы Дегтярева, станковый пулемет Горюнова.

Противотанковые ружья системы Дегтярева, Симонова.

Гранаты: РГ-41, РГ-42, ручная противотанковая граната РПГ-6.

Зажигательные бутылки КС; ранцевые огнеметы РОКС-2, РОКС-3.

Разработки М. Калашникова в области стрелкового автоматического оружия.

4.5. Награды (боевые) и система награждения .

Теоретически. Учреждение первых боевых орденов в РККА: «Красное знамя РСФСР», «Красное знамя СССР» (1918 г.).

Учреждение ордена Ленина, ордена Красной Звезды, медалей «За отвагу», «За боевые заслуги», «Золотая звезда».

Первые орденосцы.

Наши земляки-орденосцы.

Учреждение ордена Отечественной войны I, II степени, орденов Суворова, Кутузова, А.Невского. Их статут. орденосцы.

Наши земляки, обладатели этих наград.

Медали «За оборону Одессы», «За оборону Сталинграда», «За оборону Севастополя», «за оборону Ленинграда».

Учреждение ордена Б.Хмельницкого (I, II, III степени) статут ордена. Наши земляки-полные кавалеры ордена Славы.

Партизанская медаль (1943 г.).

Ордена и медали Ушакова и Нахимова.

Медали за оборону Заполярья, Москвы, Кавказа (1944 г.).

Медали (1945 г.) за взятие Будапешта, Кенигсберга, Берлины, Вены, Белграда, Варшавы, Праги, «За победу над Германией в Великой Отечественной войне 1941-1945», «За победу над Японией».

Нагрудные знаки в годы Великой Отечественной войны.

Послевоенные медали и нагрудные знаки.

Медали и ордена РФ.

4.6. Дни воинской славы.

Теоретически. Установление Дня Защитника Отечества в память первых побед РККА в годы Гражданской войны.

Установление Дней воинской славы в память подвигов в годы Великой Отечественной войны: (7 ноября, 5 декабря, и т.д.).

Практически. Просмотр кинофильмов о войне за Москву.

Интеллектуальная игра «Шагнувшие в бессмертие».

4.7. Ратная слава Орловщины.

Теоретически. Боевые действия на территории Орловщины в годы Гражданской войны.

Участие красных латышских стрелков в боях за Советскую власть на Орловщине.

Орловские танковые училища. Основание. Боевая подготовка. Участие выпускников в сражениях Великой Отечественной войны. Прославленные выпускники.

Боевые действия на территории Орловщины (1941-1943 гг.). Бои между Орлом и Мценском (октябрь 1941 г.), Мценско - Болховские операции, Елецкая наступательная операция. Операция «Кутузов». Герои войны разных национальностей. Наши земляки-участники событий на Орловщине (1941-1943 г.).

Практически. Экскурсия в Орловский областной краеведческий музей.

Виртуальное путешествие по памятным местам Орловщины (Кривцовский мемориал, мемориал танкистам - первогвардейцам, парк пионеров г. Мценска, сквер танкистов г. Орла, часовня А.Невского в г. Орле, памятник «Каховка», мемориал «Убитая деревня», Соборовское поле и др.).

4. Военная реконструкция.

Практически. Разработка, проведение, участие в военных реконструкциях.

5. Итоговое занятие.

Теоретически. Подведение итогов работы ШБК за учебный год.
Награждение лучших курсантов.

Практически. Анкетирование.

ПРОТОКОЛ

промежуточной аттестации обучающихся за 1-е полугодие

2017-2018 учебного года

Объединение ШБК«Русич»

Руководитель объединения Сретенский С.Ю.

Дата проведения 15 декабря 2017 г.

Члены аттестационной комиссии: Воронина О.М., Скитева Л.И., Гридина А.М.

Год обучения первый

Форма аттестации: Ролевая игра «В разведке»

Результаты промежуточной аттестации обучающихся .

№ п/п	Ф.И. обучающегося	Уровень теоретических достижений	Уровень практических достижений	Достижения обучающегося	Итоговый результат
1.	Бородин Андрей	высокий	высокий		высокий
2.	Скитев Кирилл	высокий	высокий		высокий
3.	Иващенко Алена	средний	средний		средний
4.	Багликов Владислав	высокий	высокий		высокий
5.	Бородин Даниил	средний	средний		средний
6.	Кадосин Денис	высокий	высокий		высокий
7.	Исратов Руслан	высокий	высокий		высокий

8.	Куркин Михаил	средний	средний		средний
9.	Костиков Артем	высокий	высокий		высокий
10.	Бородин Илья	средний	средний		средний

По результатам промежуточной аттестации выявлено: знание военной истории России. Умение разбираться в разнообразии униформ различных родов войск, а также в различии форм на период 1941 и 1943 гг. Обладают навыками воссоздания элементов снаряжения и обмундирования периода Великой Отечественной войны.

Руководитель объединения: Сретенский С.Ю..

Председатель: Воронина О.М.

Литература;

1. Авт. коллектив. Бородино, 1812. – М.: Мысль, 1987.
2. Авт. коллектив. Бородинское поле. История, культура, экология. – М.: ГосНИИреставрация, 1994.
3. Авт. коллектив. Военная одежда русской армии. – М.: Воениздат, 1994.
4. Алексеев Ю.А., Зуев М.Н., Ковалев В.Е.
Государственные символы России. Моя Родина – Россия. – М., 2002
5. Будков А.Д. Орловская область в годы Великой Отечественной войны.
– Орел, Курск, 1999
Газеты «Мценский край»
Газеты «Орловская правда»
6. «Живая связь времен» (памятники, мемориальные доски г. Орла).-
– Орел: Вешние воды, 2004
7. Земля Орловская. – Тула, 1994 г.
8. Исаев А., Сергеев В. «Зарница» - пионерская книга. – М.: МГУ, 1983
9. Книга Памяти. Т. 6 – Орел: Орелиздат, 1997
10. Книга Памяти. Т. 12 – Орел: Орелиздат, 2006
11. Книга юнармейцев. – М.: ДОСААФ, 1982
12. Конституция РФ. – М.;Юридическая литература, 2003
13. Макашов В.И. В центре России. – Орел, 1995
14. Медико-санитарная подготовка. – М., 1984
15. Начальная военная подготовка. - М., 1984
16. Общевоинские уставы ВС РФ. – М.: Воениздат, 1994
17. Основы безопасности жизни. (6, 9, 10, 11 кл.) – М.: АСТ, 2002
18. Первый салют. Антология в 2-х томах. – Орел, Курск, 1

- 19 Пчелов Е.В. Государственные символы России – герб, флаг, гимн. – М.: «Русское слово», 200
- 20 Советская военная энциклопедия в 8-и томах. -М.: Воениздат,
- 21 Щекотихин Е.Е. Жестокая память: неизвестные страницы войны. – Орел: Вариант, 2000
- Щекотихин Е.Е. Орловская битва. Книга 1,2. – Орел, Курск, 2006
- 22 .Бегунова А.В. Сабли остры, кони быстры. – М.: Молодая гвардия, 1992.
- 23.Бескровный Л.Г. Русское военное искусство XIX в. – М.: Наука, 1974.
- 24.Волков С.В. Русский офицерский корпус. – М.: Воениздат, 1993.
- 25.Ганичев П.П. Воинские звания. – М.: ДОСААФ СССР, 1989.
- 26.Глинка В.М. Русский военный мундир XVIII – XX века. – Л.: Художник РСФСР, 1988.
- 27.Летин С. Русский военный мундир XVIII века. – М.: Сварог, 1996.
- 28.Пармон Ф.М. Русский народный костюм как художественно-конструкторский источник творчества. – М.: 1994.
- 29.Ульянов И.Э. Регулярная пехота 1801-1855. – М.: АСТ, 1996.
- 30.Соколов О.В. Армия Наполеона. Издательский дом «Империя». С.-Пб.: 1999.
- 31.Под ред. Безотосного В.М. Отечественная война 1812 г. Энциклопедия. – М.: 2004.
- 32.Жук А.Б. Справочник по стрелковому оружию. М.: Воениздат. 1993.
- 33.Под ред. Горбунова А.В. Бородинское поле. Истории, культура, экология. Бородино. 2000.
- 34.Авт. коллектив. Военная одежда русской армии. М.: Воениздат. 1994.
- 35.Под ред. Левина С.С. Российские Императорские и царские ордена в собрании ГИМ. М.: Издательство ГИМ. 2003.
- 36.Калашников В.И. Атлас войн и сражений. М.: Белый город. 2004.
- 37.Дроздов Г. Фотоальбом. Парад Победы. М.: Планета. 1985.
- 38.Бегунова А.В. Сабли остры, кони быстры. – М.: Молодая гвардия, 1992.
- 40.Бескровный Л.Г. Русское военное искусство XIX в. – М.: Наука, 1974.

41. Волков С.В. Русский офицерский корпус. – М.: Воениздат, 1993.
42. Ганичев П.П. Воинские звания. – М.: ДОСААФ СССР, 1989.
43. Глинка В.М. Русский военный мундир XVIII – XX века. – Л.: Художник РСФСР, 1988.
44. Летин С. Русский военный мундир XVIII века. – М.: Сварог, 1996.
45. Пармон Ф.М. Русский народный костюм как художественно-конструкторский источник творчества. – М.: 1994.
46. Ульянов И.Э. Регулярная пехота 1801-1855. – М.: АСТ, 1996.
47. Соколов О.В. Армия Наполеона. Издательский дом «Империя». С.-Пб.: 1999.
48. Под ред. Безотосного В.М. Отечественная война 1812 г. Энциклопедия. – М.: 2004.
49. Жук А.Б. Справочник по стрелковому оружию. М.: Воениздат. 1993.
50. Под ред. Горбунова А.В. Бородинское поле. Истории, культура, экология. Бородино. 2000.
51. Авт. коллектив. Военная одежда русской армии. М.: Воениздат. 1994.
52. Под ред. Левина С.С. Российские Императорские и царские ордена в собрании ГИМ. М.: Издательство ГИМ. 2003. Калашников 53.В.И. Атлас войн и сражений. М.: Белый город. 2004.
54. Дроздов Г. Фотоальбом. Парад Победы. М.: Планета. 1985.

Литература для учащихся

1. Алексеев Ю.А., Зуев М.Н., Ковалев В.Е.
Государственные символы России. Моя Родина – Россия. – М., 2002
2. Книга Памяти. Т. 6 – Орел: Орелиздат, 1997
3. Книга Памяти. Т. 12 – Орел: Орелиздат, 2006
4. Конституция РФ. – М.: Юридическая литература, 2003
5. Макашов В.И. В центре России. – Орел, 1995
6. Начальная военная подготовка. - М., 1984
7. Общевоинские уставы ВС РФ. – М.: Воениздат, 1994
8. Основы безопасности жизни.(6, 9, 10, 11 кл.) - М.: АСТ, 2002
9. Советская военная энциклопедия в 8-и томах. - М.: Воениздат, 1982
- 10.Щекотихин Е.Е. Жестокая память: неизвестные страницы войны.
– Орел: Вариант, 2000