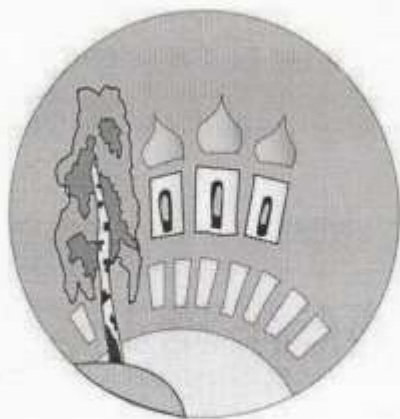


МБУДО «Центр дополнительного образования детей»  
Мценского района



Утверждена  
Педагогическим Советом  
Протокол № 2  
От 12 октября 2017 года  
Врио директора ЦДОД  
О.М.Воронина

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА**

**"Юный краевед"**

Срок реализации: 1 год  
Возраст обучающихся: 12-16 лет  
Педагог дополнительного образования  
Бородина И.Н.

Мценский район

Утверждаю:  
врио директора МБУДО ЦДОД  
О.М.Воронина  
дополнение к приказу № 71 от 29.09.2017г.  
в редакции Приказа № 20 от 19.03.2018г.

**Календарный учебный график  
дополнительной общеразвивающей программы «Юный краевед»  
на 2017 -2018 учебный год**

Программа реализуется в МБОУ «Гельченская средняя общеобразовательная школа»

**Комплектование групп первого года обучения – с 25.09.-01.10.2017г.**

Начало учебного года – с 1 октября 2017 года

Окончание учебного года – 31 мая 2018 года

**Продолжительность основного учебного года – 34 недели.**

1 полугодие – 01.10.2017 – 29.12.2017г.- 13 недель

2 полугодие – 09.01. – 31.05.2018г – 21 неделя

Текущая (вводная) аттестация – 23-30.10.2017г.

Промежуточная аттестация – 15 – 30.12.2017г.

Итоговая аттестация - 15 – 30.04.2018г

Аттестация проходит в соответствии с Положением «О системе оценок, форм, порядке и периодичности текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся»

**Количество праздничных дней:**

06.11.2017г

01.01. – 09.01.2018г.

23.02.-25.02.

08.03.-11.03.2018г.

28.04.-01.05.2018г

**Каникулы:**

25.10.-09.11.2018г.

29.12. – 09.01.2018

19.03. – 28.03.2018г.

31.05. – 31.08.2018г.

Количество часов, режим занятий: 2 раза в неделю по 2 часа.

Продолжительность занятия - 45 минут. В год – 136 часов.

**Режим работы в период школьных каникул:**

Занятия детей в объединении проводятся по временному утвержденному расписанию, составленному на период каникул. Занятия проводятся в форме экскурсий, походов, соревнований, праздников и др.

**Родительские собрания**

Проводятся в объединении не реже 2 раза в год.

Занятия в детском объединении проводится в соответствии с учебным и календарным учебным графиком Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр дополнительного образования детей» и расписанием занятий.

**Календарный учебный график  
реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы  
«Юный краевед»  
на 2017 – 2018 уч.год**

Год обучения	Дата начала обучения по программе	Дата окончания обучения по программе	Всего учебных недель	Количество учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятий в неделю
1 год	1 октября	май	34	34	136	2 раза по 2 часа

*Дополнение к программе  
Приказ № 71 от 29.10.2017г.*

*Учебный план дополнительной  
общеразвивающей образовательной программы  
детского объединения по интересам  
«Юный краевед»*

№ п/п	1 год обучения		Всего	Промежуточная аттестация
	теория	практика		
1.	44	92	136	Зачет



№ п/п	Название темы	1 год обучения		Всего	Форма аттестации
		Тео рия	практик а		
1	Краеведение – наука о родном крае	8	8	16	1.Сбор и оформление материала «Моя родина - Орловский край» . 2.Сбор предметов, которые могли бы стать экспонатами школьного музея, оформление тематического альбома.
2	С чего всё начиналось...	8	8	16	1.Создание мини-проекта «Праздники моего края» 2.Создание презентации «Село Тельчье раньше и сейчас»
3	Из одного металла льют медаль за бой, медаль за труд.	6	10	16	1.Сбор краеведческого материала, пополнение экспозиции «Село в годы войны». 2.Систематизация документации школьного музея.
4	Наша школа	2	14	16	1.Сбор и оформление краеведческого материала о выпускниках, прославивших нашу школу, создание

					<p>тематического альбома.</p> <p>2. Сбор материала и оформление экспозиции по теме «Наш Тургенев», исследовательская работа «Иван Тургенев – сын земли Орловской».</p>
5	Я не участвую в войне, война участвует во мне...	6	14	20	<p>1. Оформление собранных материалов, увековечивание списков военнослужащих, погибших за освобождение Тельченского района.</p> <p>2. Творческие работы «Война в судьбе моей семьи».</p>
6	Люди земли Мценской	8	12	20	<p>1. Сбор материала и создание презентации «Литературный Мценский край»</p> <p>2. Создание презентации «Люди моего села. Кем гордятся наши земляки».</p>
7	Достопримечательности нашего края (села, района, страны)	6	10	16	<p>1. Создание презентации «История храма Николая Чудотворца»</p> <p>2. Проектная деятельность «Памятники России»</p>

8	Мы – юные краеведы	-	16	16	<p>1. Организация и проведение поздравлений для ветеранов ВОВ, тружеников тыла, вдов, малолетних узников.</p> <p>2. Подведение итогов работы детского объединения.</p> <p>Выставка собранного тематического материала.</p> <p>Анкетирование.</p>
Итого:		44	92	136	

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В настоящее время уделяется большое внимание краеведческому образованию учащихся. На первом плане стоит задача воспитания патриота, образованного человека, знающего и любящего историю, культуру, духовные традиции своего народа, природу родного края. Очень важно не только дать определённые знания подрастающему поколению, но и научить его практической деятельности по восстановлению и сохранению наследия предков.

Актуальность этого объясняется тем, что существовавшая ранее преемственность между поколениями по передаче духовных ценностей была нарушена.

Именно краеведение является одним из источников обогащения детей и подростков знаниями о родном крае, воспитания любви к нему, формирования гражданственных понятий и навыков. Оно даёт возможность раскрыть связи родного края (района, села) с Родиной в целом, помогает уяснить их единство, почувствовать причастность каждой семьи к истории нашей страны, признать своим долгом, честью стать достойным наследником лучших традиций родного края.

В настоящее время остро ощущается необходимость возрождения духовности, изучения культуры своего народа, изучения прошлого и настоящего своей малой родины, восстановление духовности для формирования нравственной личности гражданина и патриота своей страны. Неоспорима мысль о том, что малая родина, родной край играют значительную роль в жизни каждого человека. Но, вместе с тем, необходимо ещё и знать прошлое и настоящее родного края, его природу и богатую духовную культуру, народные традиции.

Краеведческая работа в образовательном учреждении должна сыграть существенную педагогическую роль в нравственно-патриотическом, трудовом и эстетическом воспитании обучающихся.

Помимо поисково-исследовательской деятельности, приоритетным направлением краеведческой работы является человековедение, поскольку это помогает воспитывать у детей и подростков чувство уважения к делам, поступкам, к вкладу в историю всей страны предшествующих поколений и наших современников, гордость за достижения и успехи наших земляков.

Краеведческую работу необходимо использовать в целях патриотического воспитания детей и подростков. Для этого запланированы походы на места боёв, встречи с интересными людьми, практическое участие в увековечении памяти героев, отдавших жизнь в боях за родной край.



Настоящая программа рассчитана на 1 год обучения, 4 часа в неделю, 136 часа в год. Возраст учащихся 12-16 лет. Группа обучающихся разновозрастная.

**ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ** – формирование у обучающихся единой системы знаний и представлений об исторических особенностях родного края (района, села), организация полезного досуга.

### **ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ:**

1. Освоение знаний об основных краеведческих понятиях, особенностях природы, населения, исторического прошлого Орловской области, Мценского района.
2. Овладение умениями работать с различными источниками краеведческой информации.
3. Развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе наблюдений за состоянием окружающей среды, решения местных проблем, самостоятельного приобретения новых знаний.
4. Воспитание уважения к истории и местным традициям, любви к родному краю, позитивного отношения к окружающей среде.
5. Формирование способности и готовности к использованию краеведческих знаний и умений в повседневной жизни, к сохранению природы родного края.

### **ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ:**

- приобретение воспитанниками позитивного социального опыта;
- расширение кругозора, сферы полезных интересов у детей и подростков;
- повышение уровня нравственной воспитанности несовершеннолетних;
- формирование у воспитанников позитивных нравственных качеств: организованность, трудолюбие, уважение к людям старшего поколения.

### **ФОРМЫ АКТИВИЗАЦИИ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА:**

- организация встреч, интервью и бесед с ветеранами;
- лекции с элементами беседы;
- проведение экскурсий и походов по родному краю;
- посещение выставок народного и декоративно-прикладного искусства;

- обработка и оформление собранного материала;
- групповая и самостоятельная работа с литературой и другими материалами;
- игры, викторины, конкурсы, оформление альбомов, папок;
- просмотр кинофильмов, прослушивание аудиозаписей;
- создание проектов;
- поисково-исследовательская работа;

При выборе форм учитываются индивидуальные особенности детей.

### **ФОРМЫ РАБОТЫ:**

- работа с документами, чтение информационных текстов;
- рассказ;
- викторина;
- экскурсия;
- экспедиция.

### **МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ:**

- ✓ словесные (рассказ, беседа, лекция);
- ✓ наглядные (наблюдения, экскурсия, поход);
- ✓ практические (игры, соревнования, работа с литературой, интервью);
- ✓ частично-поисковые.

### **ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ ЗАНЯТИЙ:**

- ✓ групповая;
- ✓ индивидуальная;
- ✓ коллективная;
- ✓ парная.

### **ИСТОЧНИКИ КРАЕВЕДЧЕСКОЙ ИНФОРМАЦИИ**

- Документальные источники краеведческой информации (карты, книги, энциклопедические словари, справочники-определители, хрестоматии, сборники устного народного творчества народа, музейные материалы).

- Живые источники (местные жители (старожилы), специалисты – краеведы, научные работники).

### **ФОРМЫ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ УЧАЩИХСЯ**

1. Зачеты.
2. Доклады.
3. Проекты.
4. Защита поискового материала.
5. Участие во внутришкольных, районных и региональных мероприятиях.

### **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

Для реализации программы имеется помещение – кабинет школьного музея, наглядные пособия, компьютер.

### **ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ**

- ✓ участие в фестивале детского творчества;
- ✓ участие в выставке детского творчества;
- ✓ участие в викторинах, играх, конкурсах;
- ✓ анкетирование.

### **ДИАГНОСТИКА**

1. Анкетирование.
2. Наблюдение.

## КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН РАБОТЫ

ТЕМА	СОДЕРЖАНИЕ	КОЛ- ВО ЧАСОВ	ТЕОРИЯ	ПРАКТИКА
<b><u>ОКТАБРЬ</u></b>				
<b>Краеведение – наука о родном крае</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Вводное занятие «Что изучает краеведение».</li> <li>2. Наш край на карте России.</li> <li>3. Экскурсия в школьный музей.</li> <li>4. История одного экспоната.</li> </ol>	16	8	8
<b><u>НОЯБРЬ</u></b>				
<b>С чего всё начиналось...</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Наш край в древности. История возникновения и названия села Тельче.</li> <li>2. Крестьянская одежда, утварь, пища.</li> <li>3. Быт и традиции предков.</li> <li>4. Что могут рассказать о себе предметы старины.</li> <li>5. История села на фоне страны.</li> </ol>	16	8	8
<b><u>ДЕКАБРЬ</u></b>				
<b>Из одного металла льют медаль за бой, медаль за труд.</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. День Неизвестного Солдата.</li> <li>2. Село и район в годы войны.</li> <li>3. Тыл фронту.</li> <li>4. Работа с архивными источниками.</li> </ol>	16	6	10
<b><u>ЯНВАРЬ</u></b>				
<b>Наша школа</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Работа над продолжением школьной летописи.</li> <li>2. Летопись школы в газетных публикациях.</li> <li>3. Наши прославленные выпускники (сбор краеведческого материала).</li> </ol>	16	2	14

	4. Оформление экспозиции «Наш Тургенев»			
<b><u>ФЕВРАЛЬ</u></b>				
<b>Я не участвую в войне, война участвует во мне...</b>	1. 116-я Отдельная мотострелковая бригада в боях на орловской земле. 2. Наши земляки – Герои Советского Союза. 3. Дети войны (сбор краеведческого материала). 4. Война в судьбе моей семьи.	20	6	14
<b><u>МАРТ</u></b>				
<b>Люди земли Мценской</b>	1. Литературные деятели. 2. Мастера своего дела. 3. Герои труда. 4. Наши прославленные земляки.	20	8	2
<b><u>АПРЕЛЬ</u></b>				
<b>Достопримечательности нашего края (села, района, страны)</b>	1. Знакомство с историческими и духовными памятниками села Тельчье. 2. Памятники на территории Мценского района. 3. Памятные места нашей Родины (выборочный материал).	16	6	10
<b><u>МАЙ</u></b>				
<b>Мы – юные краеведы</b>	1. Акция «Ветеран живёт рядом». 2. Организация и проведение экскурсий в школьном музее для учащихся школы.	16	-	16

	<p>3. Экскурсия на памятный знак "Знать и помнить"</p> <p>4. Проведение инвентаризации школьного музея.</p> <p>5. Итоги работы кружка.</p>			
--	--	--	--	--

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### I. Краеведение – наука о родном крае

#### 1. Вводное занятие «Что изучает краеведение?».

##### *Тематическая часть:*

Знакомство с содержанием курса, целями и задачами детского объединения. Инструктаж по технике безопасности и правилам поведения.

#### 2. Наш край на карте России.

##### *Теоретическая часть:*

Знакомство с особенностями своего края. Знакомство с географическим положением, административным делением, городами области, природой, памятниками природы.

##### *Практическая часть:*

Сбор и оформление материала «Моя родина - Орловский край» .

#### 3. Экскурсия в школьный музей.

##### *Практическая часть:*

Знакомство с экспозициями и экспонатами школьного музея, приобретение навыков проведения экскурсии.

#### 4. История одного экспоната.

##### *Практическая часть:*

Сбор предметов, которые могли бы стать экспонатами школьного музея, оформление тематического альбома.

### II. С чего всё начиналось

#### 1. Наш край в древности. История возникновения и названия села Тельчье.

##### *Теоретическая часть:*

История села, топонимика, улицы села, заброшенные деревни, старинные имена на селе, тельченские фамилии.

##### *Практическая часть:*

Сбор и оформление материалов по темам:

- ✓ происхождение названия своей местности,
- ✓ исчезающие деревни,

- ✓ экскурсия по окрестностям села,
- ✓ исследовательская работа «Топонимика родного края».

## **2. Крестьянская одежда, утварь, пища.**

### ***Теоретическая часть:***

Знакомство с предметами одежды, утвари, особенностями кухни наших предков.

### ***Практическая часть:***

Оформление тематического альбома.

## **3. Быт и традиции предков.**

### ***Теоретическая часть:***

Обычаи и традиции села, крестьянский быт, ремесла родного края.

### ***Практическая часть:***

Создание мини-проекта «Праздники моего края»

## **4. Что могут рассказать о себе предметы старины.**

### ***Теоретическая часть:***

Роль старинных предметов в формировании представлений о прошлом нашего села.

### ***Практическая часть:***

Мини-проект «Предметы старины в моём доме».

## **5. История села на фоне страны.**

### ***Теоретическая часть:***

Развитие родного села в сравнении с историческим развитием России.

### ***Практическая часть:***

Создание презентации «Село Тельчье раньше и сейчас»

## **III. Из одного металла льют медаль за бой, медаль за труд.**

### **1. День Неизвестного Солдата.**

#### ***Теоретическая часть:***

История возникновения памятной даты.

#### ***Практическая часть:***

Классный час с видеопозаказом «День Неизвестного солдата».

### **2. Село и район в годы войны.**



***Теоретическая часть:***

Знакомство с имеющимися в школьном музее материалами, их анализ

***Практическая часть:***

Сбор краеведческого материала, пополнение экспозиции «Село в годы войны».

**3. Тыл фронту.**

***Теоретическая часть:***

Единство тыла и фронта в годы ВОВ, труженики тыла, награждённые медалью «За доблестный труд в годы ВОВ».

***Практическая часть:***

Встреча с односельчанами-тружениками тыла. Краткий исторический экскурс с видеопозказом «Когда тыл становился фронтом».

Оформление краеведческой стенгазеты «Тельченцы – труженики тыла»

**4. Работа с архивными источниками.**

***Практическая часть:***

Систематизация документации школьного музея.

**IV. Наша школа.**

**1. Работа над продолжением школьной летописи.**

***Теоретическая часть:***

История школы, учительские династии, выпускники.

***Практическая часть:***

Сбор и оформление материала по темам:

- ✓ летопись школы;
- ✓ учительские династии,
- ✓ выпускники.

**2. Летопись школы в газетных публикациях**

***Практическая часть:***

Сбор и оформление материалов местных газет, содержащих информацию о жизни школы.

### **3. Наши прославленные выпускники (сбор краеведческого материала).**

#### ***Практическая часть:***

Сбор и оформление краеведческого материала о выпускниках, прославивших нашу школу, создание тематического альбома.

### **4. Оформление экспозиции «Наш Тургенев»**

#### ***Теоретическая часть:***

Изучение особенностей жизни и творчества великого писателя-земляка.

#### ***Практическая часть:***

Сбор материала и оформление экспозиции по теме «Наш Тургенев», исследовательская работа «Иван Тургенев – сын земли Орловской».

## **V. Я не участвую в войне, война участвует во мне...**

### **1. 116-я Отдельная мотострелковая бригада в боях на орловской земле.**

#### ***Теоретическая часть:***

История формирования 116-й ОМСБ, участие в сражениях за освобождение Тельченского (Мценского) районов.

#### ***Практическая часть:***

Оформление собранных материалов, увековечивание списков военнослужащих, погибших за освобождение Тельченского района.

### **2. Наши земляки – Герои Советского Союза.**

#### ***Теоретическая часть:***

Герои СССР – кто они? За что присваивали звание «Герой СССР», отличительный знак звания.

#### ***Практическая часть:***

Создание мини-проекта «Герои земли Мценской».

### **3. Дети войны (сбор краеведческого материала).**

#### ***Теоретическая часть:***

Категория «Дети войны»,

#### ***Практическая часть:***

Встреча с односельчанами категории «Дети войны», интервьюирование, запись воспоминаний.

#### **4. Война в судьбе моей семьи.**

##### ***Практическая часть:***

Творческие работы «Война в судьбе моей семьи».

### **VI. Люди земли Мценской**

#### **1. Литературные деятели.**

##### ***Теоретическая часть:***

Знакомство с выдающимися писателями и поэтами Мценского края, с их вкладом в творческое наследие нашей страны.

##### ***Практическая часть:***

Сбор материала и создание презентации «Литературный Мценский край»

#### **2. Мастера своего дела.**

##### ***Теоретическая часть:***

Земляки – мастера своего дела прошлого и современности.

##### ***Практическая часть:***

Организация и проведение встречи с интересными людьми села.

#### **3. Герои труда.**

##### ***Теоретическая часть:***

Кто такие герои труда? Понятие «трудовой подвиг», «трудовая доблесть».

##### ***Практическая часть:***

Сбор и оформление краеведческого материала по теме.

#### **4. Наши прославленные земляки.**

##### ***Практическая часть:***

Создание презентации «Люди моего села. Кем гордятся наши земляки».

### **VII. Достопримечательности нашего края (села, района, страны)**

#### **1. Знакомство с историческими и духовными памятниками села Тельчье.**

##### ***Теоретическая часть:***

Памятники на территории Тельченского сельского поселения.

***Практическая часть:***

Создание презентации «История храма Николая Чудотворца»

**2. Памятники на территории Мценского района.**

***Теоретическая часть:***

Зачем люди создают памятники

***Практическая часть:***

Виртуальная экскурсия «По Мценскому району».

**3. Памятные места нашей Родины.**

***Теоретическая часть:***

Памятники – символы России.

***Практическая часть:***

Проектная деятельность «Памятники России»

**VIII. Мы – юные краеведы.**

**1. Акция «Ветеран живёт рядом».**

***Практическая часть:***

Организация и проведение поздравлений для ветеранов ВОВ, тружеников тыла, вдов, малолетних узников.

**2. Организация и проведение экскурсий в школьном музее для учащихся школы.**

***Практическая часть:***

Закрепление навыков проведения экскурсий в школьном музее.

**3. Экскурсия на памятный знак "Знать и помнить"**

***Теоретическая часть:***

История создания памятного знака, автор, особенности местоположения.

***Практическая часть:***

Проведение экскурсии.

**4. Проведение инвентаризации школьного музея.**

***Практическая часть:***

Проверка и учёт экспонатов, обновление экспозиций, этикетаж.

## **5. Итоги работы кружка.**

### ***Практическая часть:***

Подведение итогов работы детского объединения. Выставка собранного тематического материала. Анкетирование.

## **ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ.**

### **Обучающиеся должны знать:**

- ✓ историю своей семьи;
- ✓ семейные традиции и праздники;
- ✓ природу родного края;
- ✓ климат, растительный и животный мир;
- ✓ страницы истории земли Орловской;
- ✓ историю своей деревни; старинные имена на селе;
- ✓ ремесла родного края;
- ✓ воинские части, освобождавшие Мценск;
- ✓ Героев Советского Союза – наших земляков;
- ✓ историю родной школы.

### **Должны уметь:**

- ✓ составить вопросы для опроса;
- ✓ вести опрос (интервью) и оформлять записи;
- ✓ оформить результаты работы;
- ✓ описывать основные этапы развития своей деревни;
- ✓ систематизировать информацию о родном крае;
- ✓ проводить исследовательские и поисковые работы по темам;
- ✓ подбирать литературу по заданным темам и пользоваться различными источниками краеведческой информации;

- ✓ применять полученные знания в практической деятельности;
- ✓ определять границы и координаты Мценска и района;
- ✓ систематизировать информацию о своей семье;
- ✓ составлять проекты;
- ✓ проводить исследования и поисковые работы по заданным темам.

**В результате реализации данной программы развивается:**

- ✓ стойкий интерес к изучаемому материалу;
- ✓ активность и самостоятельность;
- ✓ логическое мышление;
- ✓ умение работы в группах и парах;
- ✓ чувства коллективизма, сопереживания;
- ✓ сформируются знания основ народной жизни,
- ✓ чувства гражданственности и патриотизма;
- ✓ духовно-нравственные качества;
- ✓ интеллектуальные и творческие способности;
- ✓ приобретенные знания, учащиеся смогут применить на уроках истории, литературы, географии;
- ✓ предполагается, что учащиеся обретут в процессе работы кружка новых друзей, смогут реализовать свой творческий потенциал в различных видах деятельности.

**В результате обучения:**

- ✓ возрастает интерес к истории родного края;
- ✓ чувство товарищества, коллективизма;
- ✓ повышение активности и самостоятельности;
- ✓ развитие логического мышления и памяти;
- ✓ повышение уровня воспитанности;
- ✓ развитие творческих способностей.

## МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

№	ТЕМА	ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ	ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ	ДИДАКТИЧЕСКИЙ МАТЕРИАЛ
<b>Краеведение – наука о родном крае</b>				
1.	Вводное занятие «Что изучает краеведение».	Беседа.	Коллективная.	Программа, анкета.
2.	Наш край на карте России.	Рассказ, беседа.	Коллективная, групповая.	Физическая карта Орловской области, книги [3], [7]
3.	Экскурсия в школьный музей.	Практикум.	Коллективная, групповая.	Материалы школьного музея
4.	История одного экспоната.	Практикум.	Индивидуальная.	Материалы школьного музея.
<b>С чего всё начиналось...</b>				
1.	Наш край в древности. История возникновения и названия села Тельчье.	Рассказ с элементами беседы, сбор материала.	Групповая, индивидуальная.	Альбом «История села», книга [4]
2.	Крестьянская одежда, утварь, пища.	Беседа, сбор материала	Групповая, индивидуальная	Материалы школьного музея, книга [3].
3.	Быт и традиции предков.	Рассказ с элементами беседы, сбор материала.	Групповая, индивидуальная	Материалы школьного музея, книга [3].
4.	Что могут рассказать о себе предметы старины.	Рассказ с элементами беседы, практикум	Групповая, индивидуальная	Материалы школьного музея.
5.	История села на фоне страны.	Рассказ, беседа	Коллективная, групповая.	Материалы школьного музея, книга [11].
<b>Из одного металла льют медаль за бой, медаль за труд.</b>				
1.	День Неизвестного Солдата.	Рассказ, урок мужества.	Коллективная.	Книги [1], [2], мультимедийное оборудование.

2.	Село и район в годы войны.	Беседа, сбор материала	Групповая, индивидуальная	Материалы школьного музея, Книга [11].
3.	Тыл фронту	Беседа, встреча с односельчанами, сбор материала	Коллективная.	Материалы школьного музея, Книга [11].
4.	Работа с архивными источниками.	Практикум.	Групповая, индивидуальная	Материалы школьного музея.

### **Наша школа.**

1.	Работа над продолжением школьной летописи.	Практикум.	Групповая, индивидуальная	Материалы школьного музея
2.	Летопись школы в газетных публикациях.	Практикум, сбор материала.	Групповая, индивидуальная	Материалы школьного музея, газетные публикации.
3.	Наши прославленные выпускники (сбор краеведческого материала).	Практикум, сбор материала	Групповая, индивидуальная	Материалы семейных архивов.
4.	Оформление экспозиции «Наш Тургенев»	Рассказ с элементами беседы, сбор материала	Коллективная.	Газетные публикации, книги [3], [9]

### **Я не участвую в войне, война участвует во мне...**

1.	116-я Отдельная мотострелковая бригада в боях на орловской земле.	Рассказ с элементами беседы, сбор материала	Групповая, индивидуальная	Книги [21], [10]
2.	Наши земляки – Герои Советского Союза.	Рассказ с элементами беседы, сбор материала	Групповая, индивидуальная	Книги [10], [17], материалы школьного музея,
3.	Дети войны (сбор краеведческого материала).	Рассказ с элементами беседы, сбор материала	Групповая, индивидуальная	Материалы школьного музея.
4.	Война в судьбе моей семьи	Сбор материала	Групповая, индивидуальная	Материалы семейных архивов.



<b>Люди земли Мценской</b>				
<b>1.</b>	Литературные деятели.	Рассказ с элементами беседы, сбор материала	Коллективная	Книги [3], [9]
<b>2.</b>	Мастера своего дела.	Рассказ с элементами беседы, сбор материала	Коллективная	Материалы школьного музея, книга [9].
<b>3.</b>	Герои труда.	Рассказ с элементами беседы, сбор материала	Коллективная	Материалы школьного музея.
<b>4.</b>	Наши прославленные земляки.	Рассказ с элементами беседы, сбор материала	Коллективная	Материалы школьного музея, книга [11].
<b>Достопримечательности нашего края (села, района, страны)</b>				
<b>1.</b>	Знакомство с историческими и духовными памятниками села Тельчье.	Рассказ с элементами беседы, сбор материала	Групповая	Материалы школьного музея, газетные публикации.
<b>2.</b>	Памятники на территории Мценского района.	Рассказ с элементами беседы, сбор материала	Групповая.	Мультимедийное оборудование, книга [9].
<b>3.</b>	Памятные места нашей Родины (выборочный материал).	Рассказ с элементами беседы, сбор материала	Групповая.	Мультимедийное оборудование.
<b>Мы – юные краеведы</b>				
<b>1.</b>	Акция «Ветеран живёт рядом».	Практикум.	Коллективная.	Книга [13]
<b>2.</b>	Организация и проведение экскурсий в школьном музее для учащихся школы.	Практикум.	Групповая, индивидуальная	Материалы школьного музея.
<b>3.</b>	Экскурсия на	Практикум.	Групповая, индивидуальная	Книга [11]

	памятный знак "Знать и помнить"			
4.	Проведение инвентаризации школьного музея	Практикум.	Коллективная.	Материалы школьного музея.
5.	Итоги работы кружка.	Аттестация.	Индивидуальная.	

## ПЛАН

### УЧАСТИЯ ЧЛЕНОВ ДЕТСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ В ОБЩЕШКОЛЬНЫХ И РАЙОННЫХ МЕРОПРИЯТИЯХ

№ п/п	Название мероприятия	Сроки проведения
1.	Районный конкурс исследовательских работ «Школьный колокольчик Победы»	Сентябрь – октябрь 2017 г.
2.	Районный конкурс исследовательских работ «Иван Тургенев – сын земли Орловской».	Декабрь 2017 – январь 2018 г.
3.	Мероприятие «День Неизвестного солдата»	Декабрь 2017 г.
4.	Экспозиция на базе школьного краеведческого музея «Наш Тургенев» к 200-летию писателя.	Март 2018 г.
4.	Фестиваль детского творчества «Пою тебе, Орловщина моя!»	Февраль-март 2018 г.
5.	Мероприятие, посвящённое 75-летию Орловской наступательной операции «Морские пехотинцы в боях на Орловской земле».	Февраль-март 2018 г.
6.	Акция «Памятники Отечества» (трудовые вахты памяти по благоустройству памятного знака «Знать и помнить»).	Октябрь 2017– май 2018 г.
7.	Экскурсия на Кривцовский мемориал.	Апрель 2018 г.
8.	Смотр строя и песни. Бессмертный полк. Вахты памяти.	Апрель- май 2018 г.

**ПРОТОКОЛ**  
 промежуточной аттестации обучающихся за 1-е полугодие  
 2017-2018 учебного года

Объединение «Юный краевед»

Руководитель объединения Бородина И.Н.

Дата проведения 12 декабря 2017 г.

Члены аттестационной комиссии: Воронина О.М., Скитева Л.И., Гридина А.М.

Год обучения первый

Форма аттестации: Участие в краеведческой конференции.

Результаты промежуточной аттестации обучающихся .

№ /п	Ф.И. обучающегося	Уровень теоретических достижений	Уровень практических достижений	Достижения обучающегося	Итоговый результат
	Скитев Кирилл	средний	средний	Участие в фестивале детского творчества; участие в выставке детского творчества; участие в викторинах, играх, конкурсах.	средний
	Кадосин Денис	Высокий	Высокий	Участие в фестивале детского творчества; участие в выставке детского творчества; участие в викторинах, играх, конкурсах	Высокий
	Иващенко Алена	Высокий	Высокий	Участие в фестивале детского творчества; участие в выставке детского творчества; участие в викторинах, играх, конкурсах	Высокий

Бородин Андрей	Высокий	Высокий	Участие в фестивале детского творчества; участие в выставке детского творчества; участие в викторинах, играх, конкурсах	Высокий
Исратов Руслан	средний	средний	Участие в фестивале детского творчества; участие в выставке детского творчества; участие в викторинах, играх, конкурсах	средний
Бородин Данил	средний	средний	Участие в фестивале детского творчества; участие в выставке детского творчества; участие в викторинах, играх, конкурсах	средний
Жидкова Анастасия	Высокий	Высокий	Участие в фестивале детского творчества; участие в выставке детского творчества; участие в викторинах, играх, конкурсах	Высокий
Майорова Ангелина	Высокий	Высокий	Участие в фестивале детского творчества; участие в выставке детского творчества; участие в викторинах, играх, конкурсах	Высокий
Леонова Валерия	Высокий	Высокий	Участие в фестивале	Высокий

				детского творчества; участие в выставке детского творчества; участие в викторинах, играх, конкурсах	
0	Кирюшина Арина	средний	средний	Участие в фестивале детского творчества; участие в выставке детского творчества; участие в викторинах, играх, конкурсах	средний
1	Старых Екатерина	средний	средний	Участие в фестивале детского творчества; участие в выставке детского творчества; участие в викторинах, играх, конкурсах	средний
2	Глушкова Екатерина	Высокий	Высокий	Участие в фестивале детского творчества; участие в выставке детского творчества; участие в викторинах, играх, конкурсах	Высокий

По результатам промежуточной аттестации выявлено: Обучающиеся знают природу родного края, его историю. У них сформировалось умение работать в группе. Развились позитивные нравственные качества: организованность, трудолюбие, уважение к людям старшего поколения.

Руководитель объединения: Бородина И.Н.  
Председатель: Воронина О.М.

## СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ.

1. Агапова И.А. Патриотическое воспитание в школе. – М.: Айрис-пресс, 2002.
2. Белибихина Н.А., Калитвенцева Л.А. Патриотическое воспитание школьников 5-11 классы. Волгоград: «Учитель», 2007.
3. Века над Окой. Книга-альбом. – Орёл: «ОГТРК», 1998.
4. Видякин М.В., Касаткина Н.А. Военно-патриотическое воспитание в школе. Волгоград: «Учитель», 2005.
5. Емельянов Б.В. Экскурсоведение: Учебник.-4-е изд.-М.: Советский спорт, 2003.
6. Краеведение – основа патриотического воспитания молодёжи: Материалы областной научно-практической конференции. Волгоград: изд-во «ВГИПК РО», 2004.
7. Кострица А.Ф. Край наш Орловский. Тула: «Приокское книжное издательство», 1974.
8. Мазыкина Н.В., Монахов А.Л. Равнение на победу: методические рекомендации организаторам работы по патриотическому воспитанию детей и подростков. – М.: Издательство ЦГЛ, 2004.
9. Макашов А.И. В центре России. Орёл: Издательство ОГТРК, 1994.
10. Макашов А.И. Звёзды России: очерки, эссе разных лет. Мценск: «МОМР», 2006.
11. Мельников А.П. Знать и помнить. Орёл: «Издательский дом «Орлик», 2003.
12. Опыт патриотического воспитания школьников средствами краеведческо-туристской деятельности/ под ред. Г.Н. Абросимовой, М.Е. Трубачёвой. – М.: Аркти, 2004.
13. Орешкина Т.А. Героико-патриотическое воспитание в школе (детские объединения, музеи, клубы, кружки, поисковая работа). - Волгоград: «Учитель», 2007.
14. Пашкович И.А. Патриотическое воспитание. - Волгоград: «Учитель», 2006.
15. Слово о подвиге. Литературно-художественный сборник. - Тула: «Приокское книжное издательство», 1985.
16. Усатова Е.В., Еременко Н.И. Гражданско-патриотическое воспитание. - Волгоград: «Учитель», 2006.
17. Фролов П.И., Пирогов В.А., Макушев А.Ф. Боевое созвездие орловцев. - Тула: «Приокское книжное издательство», 1984.
18. Школьное краеведение: программы, идеи, опыт. \Наследие и современность: Информационный сборник Института Наследия. Вып.24. Сост. и науч. ред. В.Е.Туманов. - М.:1995.
19. Щекотихин Е.Е. Битва за Орёл: масштаб и значение. – Орёл, 2015.

20. Щекотихин Е.Е. Борилдовское бронетанковое сражение. – Орёл, 2008.
21. Щекотихин Е.Е. Моряки-тихоокеанцы в кровавых сражениях Орловской битвы. – Орёл: АПЛИТ, 2015.
22. Щекотихин Е.Е. Первый воин – Первая танковая гвардия: рождение, слава, память. – Орёл, 2011.