

**Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования
«Центр дополнительного образования детей»**

**Утверждена
Врио директора
МБУ ДО «Центр дополнительного
образования детей»
О.М.Воронина
Протокол № 2 октября 2017г.**

**Дополнительная общеразвивающая
образовательная программа детского
объединения по интересам
«Край родной»**

**Срок реализации 1 года
Возраст детей 10 – 13 лет
Педагог дополнительного
образования
Скитева Л.И.**

**г. Мценск
2017 г.**

Утверждаю:
врио директора МБУДО ЦДОД
О.М.Воронина
дополнение к приказу № 71 от 29.09.2017г.
в редакции Приказа № 20 от 19.03.2018г.

**Календарный учебный график
дополнительной общеразвивающей программы «Край родной»
на 2017 -2018 учебный год**

Программа реализуется в МБОУ «Глазуновская основная общеобразовательная школа»

Комплектование групп первого года обучения – с 25.09.-01.10.2017г.

Начало учебного года – с 1 октября 2017 года

Окончание учебного года – 31 мая 2018 года

Продолжительность основного учебного года – 34 недели.

1 полугодие – 01.10.2017 – 29.12.2017г.- 13 недель

2 полугодие – 09.01. – 31.05.2018г – 21 неделя

Текущая (вводная) аттестация – 23-30.10.2017г.

Промежуточная аттестация – 15 – 30.12.2017г.

Итоговая аттестация - 15 – 30.04.2018г

Аттестация проходит в соответствии с Положением «О системе оценок, форм, порядке и периодичности текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся»

Количество праздничных дней:

06.11.2017г

01.01. – 09.01.2018г.

23.02.-25.02.

08.03.-11.03.2018г.

28.04.-01.05.2018г

Каникулы:

25.10.-09.11.2018г.

29.12. – 09.01.2018

19.03. – 28.03.2018г.

31.05. – 31.08.2018г.

Количество часов, режим занятий: 2 раза в неделю по 2 часа.

Продолжительность занятия - 45 минут. В год – 136 часов.

Режим работы в период школьных каникул:

Занятия детей в объединении проводятся по временному утвержденному расписанию, составленному на период каникул. Занятия проводятся в форме экскурсий, походов, соревнований, праздников и др.

Родительские собрания

Проводятся в объединении не реже 2 раза в год.

Занятия в детском объединении проводится в соответствии с учебным и календарным учебным графиком Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр дополнительного образования детей» и расписанием занятий.

**Календарный учебный график
реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы
«Край родной»
на 2017 – 2018 уч.год**

Год обучения	Дата начала обучения по программе	Дата окончания обучения по программе	Всего учебных недель	Количество учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятий в неделю
1 год	1 октября	май	34	34	136	2 раза по 2 часа

*Дополнение к программе
Приказ № 71 от 29.10.2017г.*

*Учебный план дополнительной
общеразвивающей образовательной программы
детского объединения по интересам
«Край родной»*

№ п/п	1 год обучения		Всего	Промежуточная аттестация
	теория	практика		
1.	68	60	136	Зачет

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН 1-го ГОДА ОБУЧЕНИЯ

№ п/п	Тема раздела	Всего часов	Теоретич еские часы	Практиче ские часы	Форма аттестации
1	Вводное занятие	2	2	-	
2	Мой край на карте родины Уникальность литературы Орловского края. Родной фольклор.	25	13	12	Сбор и оформление материала о природе орловского края, экскурсии по окрестностям села.
3	Мой дом, моя родословная Поэзия родной природы в стихах и прозе писателей орловцев 19 века.	39	26	13	Сбор и оформление материала о семейных традициях и праздниках, семейных реликвиях, выставка рисунков о разных профессиях, выставка фотографий о профессиях родителей, подготовка и защита проекта «Семейное дерево».
4	Страницы истории земли Орловской Родная земля в произведениях писателей – орловцев 20 века.	43	20	23	Сбор и оформление материала о писателях и поэтах Орловского края, о музеях города Орла, о символике Орла и районных

					центров Орловской области, о земляках – участниках войны 1812 года, экскурсии в военно-исторический музей г. Орла.
5	Город на Зуше Вклад орловских писателей и поэтов в развитие русской литературы.	15	6	9	Сбор и оформление материала по темам: ✓ деятели науки, культуры и искусства; ✓ памятные места города и района; ✓ экскурсии: (Краеведческий музей г. Мценска. Картинная галерея. Спасское-Лутовиново.)
6	Кривцовский мемориал	8	2	6	Экскурсия к памятнику
7	Итоговое занятие	4	2	2	Выставка собранного тематического материала. Анкетирование. Участие в фестивале детского творчества. Участие в выставке детского творчества.

	Всего:	136	71	65	
--	--------	-----	----	----	--

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеразвивающая образовательная программа «Край родной» составлена на основе изучения существующей литературы по литературе родного края, а так же на основе собственного опыта работы в дополнительном образовании. Анализируя проявленный живой интерес детей к изучению родного края, и изучению творчества писателей и поэтов родного края возникла идея создать именно такую программу.

Программа разработана в соответствии с основными положениями Федерального закона от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с Приказом Минобрнауки России от 29.08.2013 №1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», с учётом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы. Образовательная деятельность направлена на формирование и развитие творческих способностей воспитанников, удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном развитии, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся, обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, трудового воспитания, выявление, развитие и поддержку талантливых детей, формирование общей культуры, взаимодействие педагога дополнительного образования с семьей.

Направленность дополнительной общеобразовательной программы «Край родной» - познавательная с элементами изучения литературы родного края. Программа по краеведению с элементами литературного краеведения при отборе содержания образования способствуют влиянию на становление личности ребенка через изучение традиционной культуры, быта, семейно-родственных отношений. В процессе модернизации российского образования остро ощущается необходимость возрождения духовности, изучения культуры своего народа, изучение прошлого и настоящего своей малой Родины, восстановление духовности для формирования нравственной личности гражданина и патриота своей страны. Неоспорима мысль о

том, что малая Родина, Отечество, родной край играют значительную роль в жизни каждого человека. Частица любимой отчизны, дорогие сердцу места, близкие душе обычаи. Но мало говорить о любви к родному краю, надо знать его прошлое и настоящее, богатую духовную культуру, народные традиции, природу. Все это относится и к нашим родным местам: Орловской земле, городу Мценску.

Принципиальным отличием программы является воспитательная, патриотическая направленность содержания. Она выражается прежде всего в том, чтобы увидеть «большое в малом», постичь высокий нравственный смысл традиций нашего народа в различных его проявлениях.

Программа ориентирована на целостное освоение материала: ребёнок эмоционально и чувственно обогащается, совершенствуется в практической деятельности, реализуется в творчестве.

Чтение, прослушивание произведений писателей и поэтов родного края, выставки книг на занятиях - активизирует и обогащает имеющиеся знания обучающихся о родных местах, пробуждает интерес и любовь к родному краю и его истории, помогает полнее ощутить и осознать связь литературы с жизнью, бережно относиться к памятникам культуры края, способствуя развитию творческой мысли, воспитывая активного читателя-книголюбителя.

Программа составлена на основе возрастных знаний, психолого-педагогических, физических особенностей детей школьного возраста. Работа строится на основе сотрудничества, уважительного, искреннего, деликатного и тактичного отношения к личности ребенка. Важный аспект в обучении - индивидуальный подход, удовлетворяющий требованиям познавательной деятельности ребёнка.

Научить детей любить и понимать красоту и совершенство окружающего мира помогут экскурсии в природу.

Программа «Край родной» основывается на следующих принципах:

- историзма;
- взаимосвязи традиций и новаторства в литературе и искусстве и др.

Программа «Край родной» предназначена для проведения внеурочной деятельности в основной общеобразовательной школе. Рассчитана на учащихся 10 – 13 лет.

Программа реализуется в течении одного года по 4 академических часа в неделю.

Цель программы: Воспитание патриотизма у учащихся через краеведческие знания о родной области, родном городе, родном селе.

Задачи программы:

1. Изучение прошлого и настоящего Орловского края, обычаев, традиций и духовной культуры.
2. Получение обширных знаний об историческом прошлом своей малой Родины;
3. Формирование и сохранение семейных ценностей и традиций.
4. Активизация поисковой деятельности учащихся.
5. Выработка умений по ведению поисковой исследовательской работы в области краеведения.
6. углубить представления учащихся о культурных традициях родного края, творчестве писателей-земляков.
7. Формирование у учащихся навыков информационной культуры.
8. Использование Интернет и информационных технологий в изучении краеведения.
9. Формирование национального самосознания и целостного восприятия народного искусства через изучение истории родного края и развитие творческих способностей учащихся.

Формы активизации учебно-воспитательного процесса:

- ✓ организация встреч, интервью и бесед с ветеранами;
- ✓ лекции с элементами беседы;
- ✓ проведение экскурсий и походов по родному краю;
- ✓ посещение выставок народного и декоративно-прикладного искусства;
- ✓ обработка и оформление собранного материала;
- ✓ групповая и самостоятельная работа с литературой и другими материалами;
- ✓ игры, викторины, конкурсы, оформление альбомов, папок;
- ✓ просмотр кинофильмов, прослушивание аудиозаписей;
- ✓ создание проектов;
- ✓ поисково-исследовательская работа;

При выборе форм учитываются индивидуальные особенности детей.

Формы работы:

Теоретические: лекция, беседа, рассказ с элементами беседы, самостоятельная работа с литературой, зачет, игра, доклад, реферат, презентации.

Практические: интеллектуальные, ролевые, деловые, учебные, комплексные игры, викторина, соревнование, просмотр кинофильмов военно-исторической тематики, учебных кинофильмов, самостоятельная работа с литературой, периодическими изданиями, экскурсия, поход, встречи с ветеранами, интервью оформительская работа.

При выборе форм учитываются психологические особенности детей.

Методы обучения:

- ✓ словесные (рассказ, беседа, лекция);
- ✓ наглядные (наблюдения, экскурсия, поход);
- ✓ практические (игры, соревнования, работа с литературой, интервью);
- ✓ частично-поисковый.

Формы организации занятий:

- ✓ групповая;
- ✓ индивидуальная;
- ✓ коллективная;
- ✓ парная.

Режим занятий:

Количество часов в неделю – 4, в год – 128.

Занятия проводятся согласно расписанию.

Формы оценки знаний учащихся:

1. Зачеты.
2. Доклады.
3. Проекты.
4. Защита поискового материала.
5. Участие во внутришкольных и районных мероприятиях.

Условия реализации программы:

Для реализации программы имеется помещение – кабинет истории, наглядные пособия, компьютер.

Итоговый контроль:

- ✓ участие в фестивале детского творчества;
- ✓ участие в выставке детского творчества;
- ✓ участие в викторинах, играх, конкурсах;
- ✓ анкетирование.

Диагностика:

1. Анкетирование.
2. Наблюдение

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН 1-го ГОДА ОБУЧЕНИЯ

№ п/п	Тема раздела	Всего часов	Теоретические часы	Практические часы
1	Вводное занятие	2	2	-
2	Мой край на карте родины Уникальность литературы Орловского края. Родной фольклор.	25	13	12
3	Мой дом, моя родословная Поэзия родной природы в стихах и прозе писателей орловцев 19 века.	39	26	13
4	Страницы истории земли Орловской Родная земля в произведениях писателей – орловцев 20 века.	43	20	23
5	Город на Зуше Вклад орловских писателей и поэтов в развитие русской литературы.	15	6	9
6	Кривцовский мемориал	8	2	6
7	Итоговое занятие	4	2	2
	Всего:	136	71	65

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

(1-й год обучения)

I. Вводное занятие.

Тематическая часть:

Знакомство с содержанием курса, целями и задачами детского объединения. Техника безопасности и правила поведения.

II. Мой край на карте Родины.

Теоретическая часть:

Знакомство с историческим прошлым своего края, стихотворения, посвященные родному краю, климат Орловского края, животный и растительный мир. Уникальность литературы Орловского края. Родной фольклор. Р.А. Масленникова «Русское народное творчество». Книги Р.А. Масленниковой «Русское народное творчество. Хрестоматия», «Отлетала лебёдушка», «Мамина колыбельная», «Народные песни Орловского края». Содержание и оформление книг. Орловский фольклор – явление уникальное. «Сказки Орловской губернии» - первая книга в серии «Духовное наследие Орловщины». Книги о родном крае. Николай Чернов «Орловские литературные места».

Практическая часть:

Сбор и оформление материала о природе орловского края, экскурсии по окрестностям села.

III. Мой дом. Моя родословная.

Теоретическая часть:

Откуда пошел род, семейные традиции и праздники, семейные реликвии, профессии своих родителей. Поэзия родной природы в стихах и прозе писателей орловцев 19 века. Художественное мастерство И.С. Тургенева. Своеобразие пейзажной лирики А.А. Фета, изобразительные средства создания лирического образа. Ф.И. Тютчев — певец русской природы. Л. Андреев. Мир природы и человека.

Практическая часть: Сбор и оформление материала о семейных традициях и праздниках, семейных реликвиях, выставка рисунков о разных профессиях, выставка

фотографий о профессиях родителей, подготовка и защита проекта «Семейное дерево».

IV .Страницы истории земли Орловской.

Теоретическая часть:

Первоисточники, Отечественная война 1812 года, город Первого салюта, Орел литературный, музеи города Орла, символика городов Орла и области.

Родная земля в произведениях писателей – орловцев 20 века. Родной край в поэзии Д.И. Блынского, И.В. Александрова. Поэзия Е.А. Благиной. М.С. Корчагина – поэтесса Мценского края. Презентация «Родная земля в произведениях писателей – орловцев 20 века».

Практическая часть:

Сбор и оформление материала о писателях и поэтах Орловского края, о музеях города Орла, о символике Орла и районных центров Орловской области, о земляках – участниках войны 1812 года, экскурсии в военно-исторический музей г. Орла.

V.Город на Зуше.

Теоретическая часть:

Этапы становления и развития г. Мценска, застройка города (слободы, посады, заставы), Мценская крепость, укрепление города и борьба с завоевателями. Мценск в составе разных государств (Литовского, Московского), управление городом, первый генеральный план города, улицы Мценска, история города в названиях улиц, герб города, промышленное и кустарное производство, Мценская пристань, развитие торговли, строительство железной дороги, образование и культура, деятели науки, культуры, искусства, памятники. Памятники архитектуры и культуры в городе. Памятные места города и района.

Вклад орловских писателей и поэтов в развитие русской литературы.

Практическая часть:

Сбор и оформление материала по темам:

✓ деятели науки, культуры и искусства;

- ✓ памятные места города и района;
- ✓ экскурсии: (Краеведческий музей г. Мценска. Картинная галерея. Спасское-Лутовиново.)

VI.Кривцовский мемориал

Экскурсия к памятнику

VII. Итоговое занятие

Практическая часть:

Подведение итогов работы детского объединения. Выставка собранного тематического материала. Анкетирование.

Сборники детского творчества Центра дополнительного образования Мценского района.

Работа над проектом «Неиссякаемый родник». Литературно-краеведческий вечер.

Ожидаемые результаты. (1-й год обучения).

Учащиеся должны знать:

- ✓ историю своей семьи;
- ✓ свою родословную;
- ✓ семейные традиции и праздники;
- ✓ природу родного края;
- ✓ климат, растительный и животный мир;
- ✓ необходимость бережного отношения к природе, истории, культурному наследию, сохранению исторической памяти.
- ✓ страницы истории земли Орловской;
- ✓ символика Орла и городов области;
- ✓ историю г. Мценска.

Уметь:

- ✓ определять границы и координаты Мценска и района;
- ✓ систематизировать информацию о своей семье;
- ✓ составлять проекты;

✓ проводить исследования и поисковые работы по заданным темам.

В результате 1-го года обучения:

- ✓ возрастает интерес к истории родного края;
- ✓ чувство товарищества, коллективизма;
- ✓ повышение активности и самостоятельности;
- ✓ развитие логического мышления и памяти;
- ✓ повышение уровня воспитанности;
- ✓ развитие творческих способностей.

**МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММ
1-й ГОД ОБУЧЕНИЯ.**

№ п/п	Тема занятий	Форма проведения	Организация работы	Дидактический материал
1.	Вводное занятие	Беседа		Программа
Мой край на карте Родины.				
1.1	Посещение краеведческого музея	Экскурсия	Коллективная	Экспонаты музея.
1.2	Посещение картинной галереи	Экскурсия	Коллективная	Картины, фотографии
1.3	Мой край на карте Родины. (путешествие по карте)	Беседа	Групповая	Атлас Орловской области, карта.
1.4	Книги Р.А. Масленниковой «Русское народное творчество».	Беседа	Индивидуальная	Книги [8], дополнительная литература.
1.5	Климат Орловского края	Рассказ	Коллективная	Книга[8], [9], [17],
1.6	Животный мир	Рассказ	Коллективная	Книга[8], [9], [17],
1.7.	Растительный мир	Рассказ	Коллективная	Книга[8], [9], [17]
1.8	Книги о родном крае. Николай Чернов «Орловские литературные места».	Экскурсия	Коллективная	Тетради для записей.
Мой дом. Моя родословная.				
2.1	Откуда пошел мой род	Беседа. Сбор материала	Индивидуальная	Воспоминания родных
2.2	Моя родословная (проект «Семейное дерево»)	Беседа-практикум	Индивидуальная	Семейные архивы
2.3	Семейные традиции и праздники	Рассказ, сбор материала	Индивидуальная	Семейные архивы
2.4	Семейные реликвии	Беседа, сбор материала	Индивидуальная	Семейные архивы
2.5	Не позволяй душе лениться (сбор материала о разных профессиях)	Беседа, сбор материала	Групповая, коллективная	Книга[4], [8], [9], [10]
2.6	Все работы хороши – выбирай на вкус	Практикум	Коллективная	Дополнительный материал

	(выставка рисунков)			
2.7	Профессии моих родителей (выставка фотографий)	Беседа, сбор материала	Индивидуальная	Семейные архивы
2.8	У каждого своя судьба (о чем рассказали фотографии старого альбома)	Беседа, сбор материала	Индивидуальная	Семейные архивы
2.9	Р.А Масленникова, Николай Чернов	литературная гостиная	коллективная	творчество писателей
Страницы истории земли Орловской.				
3.1	Первоисточники	Беседа	Коллективная	Книга[1], [2], [3], [8], [9], [10]
3.2	Отечественная война 1812 года	Рассказ	Коллективная	Книга[8], [9], [17]
3.3	Город первого салюта	Беседа	Коллективная	Книга[8], [9], [17], [19]
3.4	Орел литературный	Беседа, сбор материала	Коллективная, индивидуальная	Книга[8], [9], [17], [19]. Атлас Орловской обл.
3.5	Музеи города Орла	Беседа, сбор материала	Коллективная, индивидуальная	Книга[8], [9], [17], [19]. Атлас Орловской обл.
3.6	Экскурсия в военно-исторический музей г. Орла	Экскурсия	Коллективная	Экспонаты музея
3.7	Символика городов Орловской области	Беседа, сбор материала	Коллективная, индивидуальная	Книга[8], [9], [10]. Атлас Орловской обл.
3.8	И.С. Тургенев А.А. Фет, Ф.И. Тютчев, Л.Андреев	литературная гостиная	Коллективная	книги писателей
Город на Зуше				
4.1	Ровесник Москвы	Беседа, викторина	Коллективная, индивидуальная	Книга[8], [9], [16], [17]
4.2	Экскурсия по г. Мценску	Экскурсия	Коллективная	
4.3	Д.И. Блынского, И.В. Александрова. Поэзия Е.А. Благиной. М.С. Корчагина	литературная гостиная	Коллективная	книги писателей
Кривцовский мемориал				
5.1	Кривцовский	Экскурсия	Коллективная	

	мемориал			
5.2	Вклад орловских писателей и поэтов в развитие русской литературы.	беседа	Коллективная	книги писателей
	Итоговое занятие:	Выставка	Коллективная	

ПРОТОКОЛ

промежуточной аттестации обучающихся за 1-е полугодие
2017-2018 учебного года

Объединение «Край родной»

Руководитель объединения Скитева Л.И.

Дата проведения 12 декабря 2017 г.

Члены аттестационной комиссии: Воронина О.М., Скитева Л.И., Гридина А.М.

Год обучения первый

Форма аттестации: Участие в краеведческой конференции.

Результаты промежуточной аттестации обучающихся .

№ п/п	Ф.И. обучающегося	Уровень теоретических достижений	Уровень практических достижений	Достижения обучающегося	Итоговый результат
1	Шавлов Данила	средний	средний	Участие во внутришкольных и районных мероприятиях.	средний
2	Шавлов Станислав	средний	средний	Участие во внутришкольных и районных мероприятиях.	средний
3	Горшкова Виктория	Высокий	Высокий	Участие во внутришкольных и районных мероприятиях.	Высокий
4	Марченко Дмитрий	Высокий	Высокий	Участие во внутришкольных и районных мероприятиях.	Высокий

5	Прокопенко Илья	средний	средний	Участие во внутришкольных и районных мероприятиях.	средний
6	Калинин Максим	средний	средний	Участие во внутришкольных и районных мероприятиях.	средний

По результатам промежуточной аттестации у детей выявлено:

Знание прошлого и настоящего Орловского края, обычаев, традиций и духовной культуры. Умеют составлять вопросы для опроса, вести опрос (интервью) и оформлять записи, оформить результаты работы.

Руководитель объединения: Скитева Л.И.

Председатель: Воронина О.М.

Список литературы.

Литература для педагога:

1. Алтухов Е. В. Люди света. Орел. – ООО «Картуш». 2006.
2. Алтухов Е. В. Наша Победа. Орел. – ООО «Картуш». 2007.
3. Алтухов Е. В. Земля Господня. Орел. – ООО «Картуш». 2010.
4. Ашихмина Е. Н. Историческая топонимика Мценского района. – Орел, 2014.
5. Будков А. Д. Орловская область в годы Великой Отечественной войны- Орел, Курск 1999.
6. Газеты «Мценский край».
7. Газеты «Орловская правда».
8. Горбатов А. В. Годы и войны, М – 1965.
9. Живая связь времен (памятники, мемориальные доски г. Орла) – Орел, Вешние воды. 2004.
10. Земля Орловская. – Тула, 1994.
11. Книга Памяти. т. 6. – Орел. Орелиздат, 1997.
12. Книга Памяти. т. 12. – Орел. Орелиздат, 2006.
13. Катуков М. Е. На острие главного удара. – М; 1985.
14. Катанов В. М. История Орловского края. – Орел. 2012.
15. Макашов А. И. В центре России. – Орел. 1995.
16. Накопительные тематические папки.
17. Орел из века в век. летопись основных событий. – Орел. 2003.
18. Орловщина в войне. Исторический альбом. – Орел. 2014.

- 19.Первый Салют. Антология в 2-х томах. – Орел, Курск. 1995.
20. Щекотихин Е. Е. Жестокая память: неизвестные страница войны. – Орел. Вариант. 2000.
- 21.Щекотихин Е. Е. Орловская битва. Книга 1, 2. –Орел, Курск. 2006.
- 22.Щекотихин Е. Е. Первый воин – Первая танковая Гвардия. – Орел. 2011.
- 23.Щекотихин Е. Е. Битва на Соборовском поле. – Орел. 2013.

Литература для учащихся:

1. Алтухов Е. В. Люди света. Орел. – ООО «Картуш». 2006.
2. Алтухов Е. В. Наша Победа. Орел. – ООО «Картуш». 2007.
3. Алтухов Е. В. Земля Господня. Орел. – ООО «Картуш». 2010.
4. Ашихмина Е. Н. Историческая топонимика Мценского района. – Орел, 2014.
5. Книга Памяти. т. 6. – Орел. Орелиздат, 1997.
6. Книга Памяти. т. 12. – Орел. Орелиздат, 2006.
7. Катуков М. Е. На острие главного удара. – М; 1985.
8. Катанов В. М. История Орловского края. – Орел. 2012.
9. Макашов А. И. В центре России. – Орел. 1995.
- 10.Орловщина в войне. Исторический альбом. – Орел. 2014.
- 11.Первый Салют. Антология в 2-х томах. – Орел, Курск. 1995.
- 12.Щекотихин Е. Е. Первый воин – Первая танковая Гвардия. – Орел. 2011.
- 13.От Кремля до Рейхстага. Сборник. М. 2000.
- 14.Битва за Москву. Сборник. М. 1966.
- 15.Аниканов В.Ф. Город на Зуше. МП Орелиздат. Орел, 1993.
- 16.Аниканов В.Ф. На древней земле Вятичей. Картуш Орел, 2000.
- 17.Память сердца. Литературно-краеведческий сборник. Мценск, 1995.

