

Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования
«Центр дополнительного образования детей»

Утверждена:
Педагогическим Советом Центра
Протокол № 2
20 октября 2017 г.
Директор
Порошина О.М.



Дополнительная общеразвивающая
образовательная программа
«МЯГКАЯ ИГРУШКА»

Срок реализации: 2 года
возраст детей 10-13 лет
педагог дополнительного
образования
Осольдько Э.М.

г. Мценск

2017

Утверждаю:
врио директора МБУДО ЦДОД
О.М.Воронина
дополнение к приказу № 71 от 29.09.2017г.
в редакции Приказа № 20 от 19.03.2018г.

**Календарный учебный график
дополнительной общеразвивающей программы «Мягкая игрушка»
на 2017 -2018 учебный год**

Программа реализуется в Филиал МБОУ «Алябьевская СОШ»
«Глдадкинская основная общеобразовательная школа»

Комплектование групп первого года обучения – с 25.09.-01.10.2017г.

Начало учебного года – с 1 октября 2017 года

Окончание учебного года – 31 мая 2018 года

Продолжительность основного учебного года – 34 недели.

1 полугодие – 01.10.2017 – 29.12.2017г.- 13 недель

2 полугодие – 09.01. – 31.05.2018г – 21 неделя

Текущая (вводная) аттестация – 23-30.10.2017г.

Промежуточная аттестация – 15 – 30.12.2017г.

Итоговая аттестация - 15 – 30.04.2018г

Аттестация проходит в соответствии с Положением «О системе оценок, форм, порядке и периодичности текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся»

Количество праздничных дней:

06.11.2017г

01.01. – 09.01.2018г.

23.02.-25.02.

08.03.-11.03.2018г.

28.04.-01.05.2018г

Каникулы:

25.10.-09.11.2018г.

29.12. – 09.01.2018

19.03. – 28.03.2018г.

31.05. – 31.08.2018г.

Количество часов, режим занятий: 1 раз в неделю по 2 часа.

Продолжительность занятия - 45 минут. В год – 68 часов.

Режим работы в период школьных каникул:

Занятия детей в объединении проводятся по временному утвержденному расписанию, составленному на период каникул. Занятия проводятся в форме экскурсий, походов, соревнований, праздников и др.

Родительские собрания

Проводятся в объединении не реже 2 раза в год.

Занятия в детском объединении проводится в соответствии с учебным и календарным учебным графиком Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр дополнительного образования детей» и расписанием занятий.

**Календарный учебный график
реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы
«Мягкая игрушка»
на 2017 – 2018 уч.год**

Год обучения	Дата начала обучения по программе	Дата окончания обучения по программе	Всего учебных недель	Количество учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятий в неделю
1 год	1 октября	май	34	34	68	1 раз по 2 часа

Дополнение к программе

Приказ № 71 от 29.10.2017г.

Учебный план дополнительной

общеразвивающей образовательной программы

детского объединения по интересам

«Мягкая игрушка»

№ п/п	1 год обучения		Всего	Промежуточная аттестация	2 год обучения		Всего	Итоговая аттестация
	теория	практика			теория	практика		
1.			68	Зачет			68	Зачет
	16	52			16	52		

№	Наименование разделов	Общее кол-во учебных часов	Теория	Практика	Форма аттестации
1.	Вводное занятие.	4	4	-	Лекция, беседа
2.	Материалы и приспособления. Основы цветоведения. Цветовая гамма. Просмотр книг и журналов. Связь литературы с народным промыслом.	30	4	26	Лекция, беседа. Практическая работа.
3.	Различные ткани, различные по цвету нити, ножницы.	16	4	12	Практическая работа
4.	Чтение чертежей.	18	4	14	Лекция, беседа. Практическая работа.
	<u>Всего:</u>	<u>68</u>	<u>16</u>	<u>52</u>	Подготовка выставки

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеобразовательная образовательная программа «Мягкая игрушка» является программой художественной направленности. Программа «Мягкая игрушка» ориентирована на самореализацию детей в одном из видов декоративно-прикладного творчества – вязании крючком, на побуждение к освоению знаний. Мягкая игрушка способствует не только привитию, совершенствованию определенных трудовых навыков и умений, но и развитию творческих способностей детей, формированию общей культуры личности, эстетического вкуса.

Актуальность программы обусловлена следующими факторами:

1. Целью современного образования, которая заключается в воспитании и развитии личности ребенка. Важное направление в развитии личности – нравственно-эстетическое воспитание. Оно включает в себя формирование ценностных эстетических ориентиров, эстетической оценки и овладение основами творческой деятельности.
2. Особенностью современной ситуации, когда очень остро стоит вопрос занятости детей, умения организовать свой досуг. В процессе обучения по данной программе ребенку дается возможность реально, самостоятельно открывать для себя волшебный мир вязания крючком, превратить его в предметы быта. Объединение становится для детей творческим домом, пространством созидательного труда, где развиваются их способности, пробуждается фантазия, приобретает мастерство.
3. Возрастными психологическими особенностями школьников. Учащиеся в этом возрасте осваивают новый вид деятельности – учебный. Для его успешного освоения необходимо интенсивное развитие психических процессов и зрительно- моторной координации. Занятия в объединении помогают развивать мелкие мышцы кистей рук. Кроме того, пошив игрушки позволяет снять эмоциональное напряжение после школы, стрессовое состояние от нагрузок, которыми чревата

современная жизнь ребенка. Основные отличия образовательной программы «Мягкая игрушка» от аналогичных по профилю деятельности программ:

1. Содержание программы построено с учетом психологических и физиологических особенностей детей младшего школьного возраста.
2. Знания, умения, навыки, полученные в процессе освоения программы, в дальнейшем будут применяться на занятиях по технологии.
3. Использование технологий дифференцированного обучения.
4. Индивидуализация образования.
5. Включение в содержание элементов национально-регионального компонента. 6. Наличие оценочно-результативного блока, позволяющего оценить эффективность программы, уровень личностного развития ребенка.

Цель программы: обучение основам и техникам вязания крючком. Для достижения поставленной цели программа имеет следующие основные задачи: **Обучающие:** - изучение технологии и особенностей вязания изделий различной степени сложности; - умение пользоваться схемами и образцами для выполнения моделей; - овладение методами и приемами самостоятельной работы; - освоение правил безопасной работы с инструментами и материалами.

Развивающие: - развитие усидчивости, аккуратности, внимания, моторных навыков; - развитие творческого мышления и добросовестного отношения к работе; - развитие эстетического вкуса.

Воспитательные: - формирование интереса обучающихся к вязанию крючком; 4 - воспитание трудолюбия, терпения, аккуратности, взаимовыручки и взаимопомощи; - воспитание упорства в достижении желаемых результатов; - воспитание на лучших традициях женского рукоделия.

Программа «Вязание крючком» носит практико-ориентированный характер. Она способствует не только привитию, совершенствованию определенных трудовых умений и навыков, но и способствует развитию личностного и творческого потенциала обучающихся посредством декоративно-прикладной деятельности. Образовательная программа «Мягкая игрушка» предназначена для детей среднего школьного возраста (9-15 лет). Программа рассчитана на 2 года обучения. Объем программы – 68 часов. Режим занятий: 2 часа в неделю

Предусмотрена групповая форма проведения занятия. Образовательная программа «Мягкая игрушка» предполагает, что группы могут быть разновозрастными с разноуровневой подготовленностью детей. Разный уровень подготовки позволяет разбить коллектив на пары «ученик-учитель». Для каждого занятия подбираются варианты заданий (для детей с опережающим развитием они усложняются, для отстающих дается упрощенный вариант). Это необходимо для того, чтобы интерес к творчеству не угасал и ребенок был избавлен от ненужных переживаний из-за неудач.

Структура программы. 1-й год обучения – знакомство с материалом, правилами работы; знакомство с простейшими технологическими картами. Практическая деятельность носит репродуктивный характер с элементами самостоятельной работы.

Наиболее привлекательным видом деятельности для детей младшего школьного возраста является игра, поэтому много времени отводится на вязание одежды для кукол и различных игрушек.

Практическое обучение происходит при непосредственном вязании изделия (от простого к сложному) при участии педагога и самостоятельно. В организации занятий выделяются следующие этапы работы:

- организационная часть,
- вступительная часть (повторно-мотивационная), - основная часть (теоретический и практический этапы),
- заключительная часть (подведение итогов).

В зависимости от поставленных задач на занятиях используются следующие методы обучения:

- 1) Словесные методы (объяснение, беседа, консультация, диалог).
- 2) Методы практической работы (вязание изделий, зарисовка схем, подготовка и участие в выставках).
- 3) Наглядный метод (рисунки, схемы, таблицы, литература по вязанию, образцы изделий).
- 4) Метод игры.

5) Метод проблемного обучения (объяснение основных понятий, терминов, определений).

Для реализации образовательной программы подготовлено дидактическое обеспечение:

- 1) наглядные пособия;
- 2) образцы изделий;
- 3) изделия, изготовленные учащимися;
- 4) литература по вязанию;
- 5) схемы изготовления изделий;
- 6) инструкционные карты;
- 7) дидактические карточки;
- 8) индивидуальные карточки.

Для оценки эффективности образовательной программы разработан оценочно-результативный блок.

Для оценки результативности используются следующие группы методов диагностики:

1. Информационно-констатирующие (анкеты, интервью, опросы, беседы, тесты, анализ документов).
2. Оценочные: экспертные оценки, независимые характеристики (отзывы родителей, учителей, зрителей), тесты.
3. Поведенческие: наблюдения, специальные ситуации (ситуации свободного выбора, ролевые игры), игры.
4. Продуктивные: анализ продуктивной деятельности, тесты, участие в фестивалях, конкурсах, праздниках, достижения кружковцев, уровень подготовки выпускников.

Тестирование на начальном этапе обучения позволяет определить уровень готовности обучающегося к занятиям вязанием. В связи с этим особое значение имеют первые занятия, на которых педагог определяет степень усвоения материала, психофизические особенности детей, степень развития моторики. Обладание этими

данными позволяет выстроить определенную схему работы с каждым обучающимся в отдельности. Одним из условий реализации процесса

обучения является его гибкость, возможность варьирования программы. В ходе обучения дети могут выполнить изделия по своему выбору.

Ожидаемые результаты

Основные требования к знаниям и умениям обучающихся к концу года обучения

дети должны знать:

- теорию
- практику
- Правила безопасности при работе с колющими и режущими инструментами.
- Соблюдать правила безопасности при работе с колющими и режущими инструментами.
- Название и назначение различных материалов (различные виды нитей, синтепон, вата).
- Самостоятельно подобрать ткань, нитки для изделия.
- Находить гармоничные сочетания цветов в изделии.
- Название и назначение ручных инструментов (ножницы, крючок, булавка, сантиметровая лента и т.д.).
- Правильно пользоваться инструментами.
- Термины, употребляемые при шитье игрушки(выкройки, лекала, раскрой).
- Оформить готовое изделие, выполнить окончательную обработку готового изделия.
- Простейшие условные обозначения, используемые в схемах.
- Зарисовать условные обозначения и шить их.

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

№ п/п	Тема занятия	Форма проведения	Дидактический материал	Организация работы
1.	Вводное занятие. История развития игрушки Инструктаж по технике безопасности.	Лекция, беседа	Книги с иллюстрациями.	Индивид. групповая
2.	Материалы и приспособления. Основы цветоведения. Цветовая гамма. Просмотр книг и журналов. Связь литературы с народным промыслом.	Лекция, беседа. Практическая работа.	Книги с иллюстрациями, крючок и нити.	групповая
3.	Различные ткани, различные по цвету нити, ножницы.	Практическая работа	Схемы. Книги о родном крае.	Коллективная индивидуальная
3.1	Чтение чережей.	Лекция, беседа. Практическая работа.	Схемы, образцы украшений.	Коллективная индивидуальная
	ИТОГО:	Подготовка выставки		Коллективная

Условия реализации программы

-Для реализации программы необходимо наличие кабинета.

Площадь кабинета, мебель и освещение должны соответствовать санитарно-гигиеническим нормам.

-Для размещения работ нужны:

полки, стенды, шкафы.

-Для организации занятий нужны: ученические столы, стол педагога, школьная доска, компьютер.

Информационное и методическое обеспечение программы

- учебная литература (схемы, описания) по всем разделам программы, наглядные пособия;

- инструкционные карты, тесты, кроссворды;

- методические разработки открытых занятий;

- лекционные материалы;

- альбом «В помощь педагогу» (методические рекомендации, сценарии и т.д.); - электронные образовательные ресурсы.

Материально-техническое обеспечение

№ п/п	Наименование	Количество (шт.)
1.	Крючки (разных размеров)	15
2.	Нитки (разной толщины и фактуры)	50 шт. х 100 гр., «Ирис» - 30 шт., 10 катушек швейных ниток
3.	Ножницы	15
4.	Карандаш простой	15
5.	Линейка	15
6.	Сантиметровая лента	5
7.	Бросовый материал (кусочки меха, пластика, ткани, бусинки, пуговицы и др.)	
8.	Материал для набивки игрушек (синтепон)	30м
9.	Фурнитура для игрушек (глазки, носики)	
10.	Клей «Титан»	2

ПРОТОКОЛ

промежуточной аттестации обучающихся за 1-е полугодие

2017-2018 учебного года

Объединение «Мягкая игрушка»

Руководитель объединения ОсолодькоЭ.М.

(ФИО.)

Дата проведения 15 декабря 2017 г.

Члены аттестационной комиссии: Воронина О.М., Скитева Л.И., Гридина А.М.

Год обучения первый

Форма аттестации: Выставка работ ДПИ на районном конкурсе-фестивале «Обрядовая культура моего села»

Результаты промежуточной аттестации обучающихся .

№ п/п	Ф.И. обучающегося	Уровень теоретических достижений	Уровень практических достижений	Достижения обучающегося	Итоговый результат
1.	Клепова Маргарита	средний	средний	Участник школьных и районных выставок	средний
2.	Перевозкина Александра	средний	средний	Участник школьных и районных выставок	средний
3.	Дородникова Анастасия	средний	средний	Участник школьных и районных выставок	средний
4.	Устакшиева Виктория	средний	средний	Участник школьных и районных выставок	средний
5.	Панина Дарья	высокий	высокий	Участник школьных и районных выставок	высокий
6.	Плиева Сабира	высокий	высокий	Участник школьных и районных выставок	средний

По результатам промежуточной аттестации выявлено: умение пользоваться схемами и образцами для выполнения моделей, освоение правил безопасной работы с инструментами и материалами.

Руководитель объединения: Осолодько Э. М.

Председатель: Воронина О.М.