

Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования
«Центр дополнительного образования детей»

Утверждена
педагогическим Советом
Протокол № ____
" ____ " _____ 20 ____ г.

Директор МБОУ ДОД ЦДОД

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

«Мой мир»

срок реализации программы 1 год

возраст обучающихся
9 – 15 лет

Автор-составитель:
Атабаева Зульфия Мухаммедсальевна
педагог дополнительного образования

Мценский район

«Мой мир»

| | | | | |
|--------------|-----------------------|-----------------|--------------|---------------------------------|
| № п/п | 1 год обучения | | Всего | Промежуточная аттестация |
| | теория | практика | | |
| 1. | 43 | 59 | 102 | Зачет |
| | | | | |

Учебно-тематический план

| № | Тема | Кол-во часов | теория | практика | Форма аттестации |
|----------|--|---------------------|---------------|-----------------|---|
| 1 | Вводное занятие. | 1 | 1 | | Беседа |
| 2 | Уникальность литературы Орловского края. Родной фольклор. | 26 | 10 | 16 | Чтение |
| 3 | Поэзия родной природы в стихах и прозе писателей орловцев 19 века. | 28 | 8 | 20 | Экскурсии в музей, в картинную галерею. Презентации. |
| 4 | Родная земля в произведениях писателей – орловцев 20 века. | 32 | 17 | 15 | Презентация «Родная земля в произведениях писателей – орловцев 20 века». |
| 5 | Вклад орловских писателей и поэтов в развитие русской литературы. | 11 | 5 | 6 | Работа над проектом «Неиссякаемый родник». Литературно-краеведческий вечер. |
| 6 | Итоговое занятие | 4 | 2 | 2 | Проведение викторины «Литература родного края». |
| | Всего | 102 | 43 | 59 | |

Утверждаю:
врио директора МБУДО ЦДОД
О.М.Воронина
дополнение к приказу № 71 от 29.09.2017г.
в редакции Приказа № 20 от 19.03.2018г.

**Календарный учебный график
дополнительной общеразвивающей программы «Мой мир»
на 2017 -2018 учебный год**

Программа реализуется в МБОУ «Спасско-Лутовиновская средняя общеобразовательная
школа»

Комплектование групп первого года обучения – с 25.09.-01.10.2017г.

Начало учебного года – с 1 октября 2017 года

Окончание учебного года – 31 мая 2018 года

Продолжительность основного учебного года – 34 недели.

1 полугодие – 01.10.2017 – 29.12.2017г.- 13 недель

2 полугодие – 09.01. – 31.05.2018г – 21 неделя

Текущая (вводная) аттестация – 23-30.10.2017г.

Промежуточная аттестация – 15 – 30.12.2017г.

Итоговая аттестация - 15 – 30.04.2018г

Аттестация проходит в соответствии с Положением «О системе оценок, форм, порядке и периодичности текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся»

Количество праздничных дней:

06.11.2017г

01.01. – 09.01.2018г.

23.02.-25.02.

08.03.-11.03.2018г.

28.04.-01.05.2018г

Каникулы:

25.10.-09.11.2018г.

29.12. – 09.01.2018

19.03. – 28.03.2018г.

31.05. – 31.08.2018г.

Количество часов, режим занятий: 2 раза в неделю по 1.5 часа.

Продолжительность занятия - 45 минут. В год – 102 часа.

Режим работы в период школьных каникул:

Занятия детей в объединении проводятся по временному утвержденному расписанию, составленному на период каникул. Занятия проводятся в форме экскурсий, походов, соревнований, праздников и др.

Родительские собрания

Проводятся в объединении не реже 2 раза в год.

Занятия в детском объединении проводится в соответствии с учебным и календарным учебным графиком Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр дополнительного образования детей» и расписанием занятий.

Календарный учебный график

**реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы
«Мой мир»
на 2017 – 2018 уч.год**

| Год обучения | Дата начала обучения по программе | Дата окончания обучения по программе | Всего учебных недель | Количество учебных дней | Количество учебных часов | Режим занятий в неделю |
|--------------|-----------------------------------|--------------------------------------|----------------------|-------------------------|--------------------------|------------------------|
| 1 год | 1 октября | май | 34 | 34 | 102 | 2 раза по 1.5 часа |

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеразвивающая программа «Мой мир» составлена на основе изучения существующей литературы по литературе родного края, а так же на основе собственного опыта работы в дополнительном образовании. Анализируя проявленный живой интерес детей к изучению творчества писателей и поэтов родного края возникла идея создать именно такую программу.

Программа разработана в соответствии с основными положениями Федерального закона от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с Приказом Минобрнауки России от 29.08.2013 №1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», с учётом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы. Образовательная деятельность направлена на формирование и развитие творческих способностей воспитанников, удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном развитии, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся, обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, трудового воспитания, выявление, развитие и поддержку талантливых детей, формирование общей культуры, взаимодействие педагога дополнительного образования с семьей.

Направленность дополнительной общеобразовательной программы «Мой мир» - художественная.

Актуальность проблемы. Программа литературного краеведения при отборе содержания образования способствуют влиянию на становление личности ребенка через изучение традиционной культуры, быта, семейно-родственных отношений. Изучение литературно-краеведческого материала на занятиях является одним из способов формирования знаний о родном крае, культуре, развития творческих способностей, мышления, нравственных качеств, кругозора. Наш край богат плеядой блестящих литературных имен, что позволяет организовать плодотворную работу. Книги писателей-земляков раскрывают красоту окружающей природы. Любовь к природе у людей, способных понимать ее живую красоту, постепенно сливается с чувством Родины, переходит в глубокие патриотические убеждения.

Изучение творчества писателей-земляков позволит приобрести ребёнку начальные сведения литературного, культурного наследия своей малой Родины - Орловщины, как части России. Целесообразно с ранних лет научить детей постигать культуру своего народа и родного края, а об этом так точно и красочно может написать в своих произведениях писатели и поэты родного края.

Большое значение программа придает работе с семьями учащихся, жителями села, живыми носителями культуры и традиций своей местности, обогащая знания, развивая познавательные интересы учащихся, приобщая их к творческой деятельности.

Чтение, прослушивание произведений писателей и поэтов родного края, выставки книг на занятиях - активизирует и обогащает имеющиеся знания обучающихся о родных местах, пробуждает интерес и любовь к родному краю и его истории, помогает полнее ощутить и осознать связь литературы с жизнью, бережно относиться к памятникам культуры края, способствуя развитию творческой мысли, воспитывая активного читателя-книголюба.

Программа составлена на основе возрастных знаний, психолого-педагогических, физических особенностей детей школьного возраста. Работа строится на основе сотрудничества, уважительного, искреннего, деликатного и тактичного отношения к личности ребенка. Важный аспект в обучении - индивидуальный подход, удовлетворяющий требованиям познавательной деятельности ребёнка.

Научить детей любить и понимать красоту и совершенство окружающего мира помогут экскурсии в природу.

Программа «Мой мир» основывается на следующих принципах:

- связи литературы с жизнью;
- единства формы и содержания;
- историзма;
- взаимосвязи традиций и новаторства в литературе и искусстве и др.

Программа реализуется при соблюдении следующих условий:

- сочетание разных форм занятий;
- содержание материала имеет занимательную форму, развивающая ситуация носит характер проблемной ситуации;
- совместный характер деятельности;
- используется активизирующая обучающихся форма соревнования;
- осуществляются выходы в кружки другой направленности;
- занятия организованы в диалоговой форме и др.;
- включены формы, способствующие усилению мотивации (экспозиции, экскурсии, конкурсы и праздники, участие в фестивалях);
- иницируется творческая активность, должное внимание к попыткам обучающихся формировать свои подходы к процессу обучения

Цель программы:

- Развитие творческих и личностных качеств детей, изучение творчества поэтов и писателей, которые тесно связаны с нашим краем.

Задачи:

Обучающие:

- углубить представления учащихся о культурных традициях родного края, творчестве писателей-земляков
- расширить образовательный и мировоззренческий кругозор школьников, повысить общую и эстетическую культуру, воспитывать чувство патриотизма, любви к своей малой родине;
- изучать быт, культуру, обычаи и традиции нашего края.

Развивающие:

- развивать общий кругозор;
- привить вкус к художественному слову;
- развить потребность воспитанников в вовлеченности в активную творческую деятельность;
- развивать фантазию, интерес и творческие способности воспитанников.

Воспитательные:

- воспитать трудолюбие, ответственность и организованность;
- прививать интерес к культуре своей Родины, к истокам народного творчества;
- содействовать активизации познавательной и творческой деятельности;
- содействовать организации содержательного досуга;
- воспитывать чувство сопричастности к традициям различных культур, чувство особой гордости традициями, культурой своей страны, своего народа;
- воспитывать чувство самостоятельности;
- содействовать подготовке учащихся к самостоятельной жизни в современном мире и дальнейшему профессиональному самоопределению;
- воспитывать чувство удовлетворения от творческого процесса и от результата труда.

Образовательная программа дополнительного образования детей «Мой мир», носит практико-ориентированный характер и направлена на изучение литературного краеведения, знакомство с мценскими мастерами.

В основе обучения лежит традиционная методика с элементами дифференцированного обучения и личностно - ориентированного подхода при изучении отдельных тем.

Возраст воспитанников, участвующих в реализации дополнительной общеобразовательной программы 9 -15 лет. Количество детей в группе 8-10 человек. Принимаются все желающие имеющие интерес к литературе без ограничения.

Занятия начинаются с изучения детского фольклора. У каждого ребенка должна быть шкатулка (тетрадь) с жанровым составом фольклора.

В течение учебного года воспитанниками проводятся беседы о творчестве писателей и поэтов Орловского края, игровые занятия и праздничные мероприятия. Участие в различных конкурсах, фестивалях детского творчества, конкурсах чтецов.

Сроки реализации программы: программа рассчитана на 1 год обучения, 96 часов в год занятия по данной программе проходят 2 раза в неделю по 2 часа и 1 часу.

Формы организации деятельности воспитанников

При организации деятельности воспитанников на занятиях предусмотрены следующие формы занятий: коллективная, групповая, работа в парах, а так же используются: конкурсы, викторины, познавательные игры, презентации.

Методы обучения, используемые на занятиях:

- словесные (рассказ, показ, демонстрация, объяснение)
- наглядные (направлены на развитие практических умений и навыков)
- практические (игры, выставки, работа с литературой, интервью, оформительская и исследовательская работа).

Материально-техническое обеспечение

Занятия проводятся в специально оборудованном, хорошо освещённом помещении.

Для реализации программы необходимо:

1. Мебель: столы, стулья, шкафы, полки, ученическая доска.
2. Технические средства обучения: мультимедийный проектор, компьютер, колонки, принтер, сканер, телевизор.
3. Книги, журналы, газеты.

Для успешной реализации программы разработаны и применяются следующие дидактические материалы:

- книги и журналы по литературе родного края;
- тесты по разделам программы;
- диагностические карты по темам образовательной программы;

- презентации;
- кроссворды, лото и др.

Способы определения результативности:

Для отслеживания результативности образовательного процесса используются следующие виды контроля:

1. начальный контроль (сентябрь);
2. текущий контроль (в течение всего учебного года);
3. промежуточный контроль (январь);
4. итоговый контроль (май).

Этапы педагогического контроля

| Сроки, этапы | Какие ЗУН контролируются | Форма проведения |
|---------------------------------|--|--------------------------|
| Октябрь, <i>начальный</i> | Знание писателей Орловского края. | Наблюдение, опрос. |
| Январь, <i>промежуточный</i> | Знание биографии и творчества писателей Орловского края. | Наблюдение, выставка. |
| май, <i>итоговый</i> | Знание биографии и творчества писателей Орловского края. | Наблюдение, выставка. |

Содержание программы реализуется через понимание взаимосвязи литературы с историей и культурой родного края, изучение творчества писателей и поэтов Орловского края

Ожидаемые результаты. В результате изучения программы «Мой мир» обучающиеся:

- понимают взаимосвязь литературы с историей и культурой родного края
- понимают уникальность литературы Орловского края
- знают биографии писателей, названия и содержание изученных произведений
- выявлять отношение автора к изображаемому и давать произведению личную оценку
- выразительно читать произведения.

Учебно-тематический план

| № | Тема | Кол-во часов |
|---|--|--------------|
| 1 | Вводное занятие. | 1 |
| 2 | Уникальность литературы Орловского края. Родной фольклор. | 26 |
| 3 | Поэзия родной природы в стихах и прозе писателей орловцев 19 века. | 28 |
| 4 | Родная земля в произведениях писателей – орловцев 20 века. | 32 |

| | | |
|---|---|-----|
| 5 | Вклад орловских писателей и поэтов в развитие русской литературы. | 11 |
| 6 | Итоговое занятие | 4 |
| | Всего | 102 |

4. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Вводное занятие.

Беседа, просмотр книг писателей - орловцев

Выставка книг.

2. Уникальность литературы Орловского края. Родной фольклор.

Р.А. Масленникова «Русское народное творчество». Книги Р.А. Масленниковой «Русское народное творчество. Хрестоматия», «Отлетала лебёдушка», «Мамина колыбельная», «Народные песни Орловского края». Содержание и оформление книг. Орловский фольклор – явление уникальное. «Сказки Орловской губернии» - первая книга в серии «Духовное наследие Орловщины». Книги о родном крае. Николай Чернов «Орловские литературные места».

3. Поэзия родной природы в стихах и прозе писателей орловцев 19 века.

Художественное мастерство И.С. Тургенева. Своеобразие пейзажной лирики А.А. Фета, изобразительные средства создания лирического образа. Ф.И. Тютчев — певец русской природы. Л. Андреев. Мир природы и человека.

Экскурсии в музей, в картинную галерею. Презентации.

4. Родная земля в произведениях писателей – орловцев 20 века.

Родной край в поэзии Д.И. Блынского, И.В. Александрова. Поэзия Е.А. Благиной. М.С. Корчагина – поэтесса Мценского края. Презентация «Родная земля в произведениях писателей – орловцев 20 века».

Экскурсия.

5. Вклад орловских писателей и поэтов в развитие русской литературы.

Просмотр презентации «Вклад орловских писателей и поэтов в развитие русской литературы». Сборники детского творчества Центра дополнительного образования Мценского района. Работа над проектом «Неиссякаемый родник». Литературно-краеведческий вечер.

6. Подведение итогов.

Проведение викторины «Литература родного края». Оформление выставки работ обучающихся. (Сочинения, проекты)

Календарно-тематический план

| № п/п | Тема раздела и занятия | Всего часов | Дата проведения |
|-------|--|-------------|-----------------|
| 1. | Вводное занятие. Просмотр книг и журналов. | 1 | |
| 2. | Уникальность литературы Орловского края. Книги о родном крае. Николай Чернов «Орловские литературные места». Родной фольклор. Р.А. Масленникова «Русское народное творчество» | 25 | |
| 2.1 | Знакомство с родным фольклором. Р.А. Масленникова – собиратель орловского фольклора. | 2 | |
| 2.2 | Книги Р.А. Масленниковой. «Русское народное творчество. Хрестоматия» (выставка книг) | 1 | |
| 2.3 | Р.А. Масленникова «Отлетала лебедушка», «Мамина колыбельная» и т.д. | 1 | |
| 2.4 | Р.А. Масленникова «Народные песни Орловского края». | 2 | |
| | Изучение песен, обрядов села Спасского-Лутовинова | 11 | |
| 2.5 | Содержание и оформление книг. Орловский фольклор – явление уникальное. | 2 | |
| 2.6 | «Сказки Орловской губернии» - первая книга в серии Духовное наследие Орловщины. Книги о родном крае. Николай Чернов «Орловские литературные места». | 4 | |
| 2.7 | Оформление и просмотр презентации «Родной фольклор». | 2 | |
| 3. | Поэзия родной природы в стихах и прозе писателей орловцев 19 века. Художественное мастерство И.С. Тургенева. Своеобразие пейзажной лирики А.А. Фета, изобразительные средства создания лирического образа. Ф.И. Тютчев — певец русской природы. Л.Андреев. Мир природы и человека. | 30 | |
| 3.1 | Экскурсия в музей им. И.С. Тургенева. | 4 | |
| 3.2 | Творчество И. С. Тургенева. Сказки. | 2 | |
| | Рассказы «Хорь и Калиныч», «Певцы», «Касьян с красивой Мечи». | 4 | |
| 3.3 | А.А. Фет — выдающийся поэт-лирик. Связь жизненного и творческого пути с Орловским краем. Стихотворения «Как здесь свежо ...», «Ель рукавом мне тропинки завесила ...», «Еще весны душистой нега ...», «Цветы» и др. | 3 | |

| | | | |
|------|--|----|--|
| 3.4 | Своеобразие пейзажной лирики А.А. Фета, изобразительные средства создания лирического образа. | 1 | |
| 3.5 | Ф.И. Тютчев — певец русской природы. Овстуг — родовое имение поэта. | 1 | |
| 3.6 | Стихотворения «Осенний вечер», «Неохотно и несмело ...», «Листья», «Под дыханье непогоды ...», «Еще земли печален вид ...» и др. Своеобразие видения природы, выразительные средства создания пейзажных зарисовок. | 3 | |
| 3.7 | А.Н. Апухтин — русский лирический поэт. Связь поэта с Болховом. Стихотворения «Осенние листья», «Опять весна», «В полдень», «Проселок». Музыкальность стиха. | 2 | |
| 3.8 | Л.Андреев. Мир природы и человека. | 4 | |
| 3.9 | Итоговое занятие. Презентация. | 2 | |
| 3.10 | Экскурсия. | 4 | |
| 4. | Родной край в поэзии Д.И. Блынского, И.В. Александрова. Поэзия Е.А. Благиной. М.С. Корчагина – поэтесса Мценского края. Презентация «Родная земля в произведениях писателей – орловцев 20 века» | 30 | |
| 4.1 | Родная земля в произведениях писателей – орловцев 20 века. | 2 | |
| 4.2 | Родной край в поэзии Д.И. Блынского. | 4 | |
| 4.3 | Родной край в поэзии И.В. Александрова. (Экскурсия) | 8 | |
| 4.4 | Поэзия Е.А. Благиной. | 4 | |
| 4.5 | М.С. Корчагина – поэтесса Мценского края. Презентация «Родная земля в произведениях писателей – орловцев 20 века» | 6 | |
| 4.6 | Раиса Морозова: «Читайте мои книги – я вся в них». | 1 | |
| 4.7 | Нина Тюленева. Поэт родного края | 1 | |
| 4.8 | Оформление презентации «Родная земля в произведениях писателей – орловцев 20 века» | 3 | |
| 4.9 | Итоговое занятие. | 1 | |
| 5. | Вклад орловских писателей и поэтов в развитие русской литературы. | 10 | |
| 5.1 | Работа над проектом «Неиссякаемый родник». | 6 | |
| | Просмотр презентации «Вклад орловских писателей и поэтов в развитие русской литературы» Сборники детского творчества | 1 | |

| | | | |
|-----|---|-----|--|
| | Центра дополнительного образования Мценского района. | | |
| 6.2 | Литературно-краеведческий вечер. | 2 | |
| 6.5 | Итоговое занятие | 1 | |
| | Всего: | 102 | |

ПРОТОКОЛ

промежуточной аттестации обучающихся за 1-е полугодие
2017-2018 учебного года

Объединение « Литературный край»

Руководитель объединения Атабаева З.М.

Дата проведения 19 декабря 2017 г.

Члены аттестационной комиссии: Воронина О.М., Скитева Л.И., Гридина А.М.

Год обучения первый

Форма аттестации: Участие в конкурсах исследовательских работ;

Результаты промежуточной аттестации обучающихся.

| № п/п | Ф.И. обучающегося | Уровень теоретических достижений | Уровень практических достижений | Достижения обучающегося | Итоговый результат |
|----------|----------------------|--|---------------------------------------|--|-----------------------|
| 1. | Жиганова Полина | высокий | высокий | Оформление выставки работ обучающихся. (Сочинения, проекты) | высокий |
| 2. | Каменская Дарья | высокий | высокий | Оформление выставки работ обучающихся. (Сочинения, проекты) | высокий |
| 3. | Баранов Иван | средний | средний | Оформление | средний |

| | | | | | |
|-----|-------------------|---------|---------|---|---------|
| | | | | выставки работ обучающихся. (Сочинения, проекты) | |
| 4. | Борзенкова Дарья | высокий | высокий | Оформление выставки работ обучающихся. (Сочинения, проекты) | высокий |
| 5. | Сережкина Марина | средний | средний | Оформление выставки работ обучающихся. (Сочинения, проекты) | средний |
| 6. | Солдатов Юрий | высокий | высокий | Оформление выставки работ обучающихся. (Сочинения, проекты) | высокий |
| 7. | Ермаков Александр | средний | средний | Оформление выставки работ обучающихся. (Сочинения, проекты) | средний |
| 8. | Оленин Максим | средний | средний | Оформление выставки работ обучающихся. (Сочинения, проекты) | средний |
| 9. | Оленин Кирилл | средний | средний | Оформление выставки работ обучающихся. (Сочинения, проекты) | средний |
| 10. | Филиминов Павел | средний | средний | Оформление выставки работ | средний |

| | | | | | |
|-----|----------------|---------|---------|--|---------|
| | | | | обучающихся. (Сочинения, проекты) | |
| 11. | Попович Даниил | средний | средний | Оформление выставки работ обучающихся. (Сочинения, проекты) | средний |

По результатам промежуточной аттестации выявлено:

Понимают взаимосвязь литературы с историей и культурой родного края, понимают уникальность литературы Орловского края. Знают биографии писателей, названия и содержание изученных произведений.

Руководитель объединения: Атабаева.З.М.

Председатель: Воронина О.М.

Список литературы для детей:

- Александров И.А. Снежедь. Тула. Приокское книжное издательство,1974
- Артамонова Е. М.; «Украшения из бисера» «Эксмо», 2006.
- Благинина Е.А. Трудные стихи. Изд.: «Речь», 2015
- Блынский Д.И. Сегодня ждут меня. Тула. Приокское книжное издательство,1971
- Масленникова Р.А. Русское народное творчество. Хрестоматия. Орел, 1995
- Тургенев И.С. Стихотворения в прозе. Калининград,2007
- Тургенев И.С. Записки охотника. М.: «Советская Россия»,1998
- Тютчев Ф.И. Стихотворения. М.: «Правда», 1998
- Фет А.А. Лирика. М.: «Эксмо», 2007

Список литературы для педагога:

- Бершедская Н.Р., Халимова В.З. Литературное творчество учащихся в школе. М.: «Просвещение»,1986
- Бутримова И.В. Календарно-обрядовая поэзия: традиции и современность, Орел: «Орлик»,2004
- Евладова Е.Б. Дополнительное образование. 2002.
- Зайцев Б.К. Жизнь Тургенева. М.: «Дружба народов», 2000
- Земля Орловская. Фотоальбом. Тула. Приокское книжное издательство,1992
- Писатели Орловского края.20 век. Хрестоматия. Орел: «Вешние воды», 2001
- Шанский Н.М. Лингвистический анализ стихотворного текста. М.: «Просвещение», 2002
- Чернов Н.М. Орловские литературные места. Тула. Приокское книжное издательство,1970