

**Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования
«Центр дополнительного образования детей»**

Утверждена
Педагогическим Советом Центра
Протокол № 2
от « » 2017 г.

Директор Сретенский С. Ю.

**Дополнительная общеразвивающая
образовательная программа детского
объединения по интересам
«Моя малая Родина»**

Срок реализации 2 года
Возраст детей 10 – 13 лет
Педагог дополнительного
образования
Бакурова Н. М.

г. Мценск
2017 г.

Утверждаю:
врио директора МБУДО ЦДОД
О.М.Воронина
дополнение к приказу № 71 от 29.09.2017г.
в редакции Приказа № 20 от 19.03.2018г.

**Календарный учебный график
дополнительной общеразвивающей программы «Моя малая Родина»
на 2017 -2018 учебный год**

Программа реализуется в МБОУ «Аникановская основная общеобразовательная школа»

Комплектование групп первого года обучения – с 25.09.-01.10.2017г.

Начало учебного года – с 1 октября 2017 года

Окончание учебного года – 31 мая 2018 года

Продолжительность основного учебного года – 34 недели.

1 полугодие – 01.10.2017 – 29.12.2017г.- 13 недель

2 полугодие – 09.01. – 31.05.2018г – 21 неделя

Текущая (вводная) аттестация – 23-30.10.2017г.

Промежуточная аттестация – 15 – 30.12.2017г.

Итоговая аттестация - 15 – 30.04.2018г

Аттестация проходит в соответствии с Положением «О системе оценок, форм, порядке и периодичности текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся»

Количество праздничных дней:

06.11.2017г

01.01. – 09.01.2018г.

23.02.-25.02.

08.03.-11.03.2018г.

28.04.-01.05.2018г

Каникулы:

25.10.-09.11.2018г.

29.12. – 09.01.2018

19.03. – 28.03.2018г.

31.05. – 31.08.2018г.

Количество часов, режим занятий: 1 раз в неделю по 2 часа.

Продолжительность занятия - 45 минут. В год – 68 часов.

Режим работы в период школьных каникул:

Занятия детей в объединении проводятся по временному утвержденному расписанию, составленному на период каникул. Занятия проводятся в форме экскурсий, походов, соревнований, праздников и др.

Родительские собрания

Проводятся в объединении не реже 2 раза в год.

Занятия в детском объединении проводится в соответствии с учебным и календарным учебным графиком Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр дополнительного образования детей» и расписанием занятий.

**Календарный учебный график
реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы
«Моя малая Родина»
на 2017 – 2018 уч.год**

| Год обучения | Дата начала обучения по программе | Дата окончания обучения по программе | Всего учебных недель | Количество учебных дней | Количество учебных часов | Режим занятий в неделю |
|--------------|-----------------------------------|--------------------------------------|----------------------|-------------------------|--------------------------|------------------------|
| 1 год | 1 октября | май | 34 | 34 | 68 | 1 раз по 2 часа |

Дополнение к программе

Приказ № 71 от 29.10.2017г.

Учебный план дополнительной

общеразвивающей образовательной программы

детского объединения по интересам

«Моя малая Родина»

| № п/п | 1 год обучения | | Всего | Промежуточная аттестация | 2 год обучения | | Всего | Итоговая аттестация |
|-------|----------------|----------|-------|--------------------------|----------------|----------|-------|---------------------|
| | теория | практика | | | теория | практика | | |
| 1. | | | 68 | Зачет | | | 68 | Зачет |
| | 32 | 36 | | | 32 | 32 | | |

1-й год обучения

| <u>№</u> | Наименование разделов | Общее кол-во учебных часов | Теория | Практика | Форма аттестации |
|-----------------|---------------------------------|-----------------------------------|---------------|-----------------|---|
| 1. | Вводное занятие | 2 | 2 | - | Знакомство с содержанием курса, целями и задачами детского объединения |
| 2. | Мой край на карте родины | 14 | 6 | 8 | Сбор и оформление материала о природе орловского края, экскурсии по окрестностям села. |
| 3. | Мой дом, моя родословная | 20 | 5 | 15 | Сбор и оформление материала о семейных традициях и праздниках, семейных реликвиях, выставка рисунков о разных |

| | | | | | |
|----|---|-----------|-----------|----------|---|
| | | | | | профессиях, выставка фотографий о профессиях родителей, подготовка и защита проекта «Семейное дерево». |
| 4. | Страницы истории земли Орловской | 20 | 14 | 6 | Сбор и оформление материала о писателях и поэтах Орловского края, о музеях города Орла, о символике Орла и районных центров Орловской области, о земляках – участниках войны 1812 года. |
| 5. | Город на Зуше | 7 | 4 | 3 | Сбор и оформление материала |
| 6. | Кривцовский мемориал | 4 | - | 4 | Экскурсия. Беседа. |
| 7. | Итоговое занятие | 1 | 1 | | Подведение итогов работы детского |

| | | | | | |
|--|---------------|-----------|-----------|-----------|---|
| | | | | | объединения. Выставка собранного тематического материала. Анкетирование. |
| | Всего: | 68 | 32 | 36 | |

2-й год обучения

| <u>№</u> | Наименование разделов | Общее кол-во учебных часов | Теория | Практика | Форма аттестации |
|----------|---|----------------------------|-----------|-----------|---|
| 1. | Вводное занятие | 2 | 2 | - | |
| 2. | Малая Родина (прошлое, настоящее, будущее) | 29 | 11 | 18 | Сбор и оформление материала. |
| 3. | Орловщина в годы Великой Отечественной войны | 19 | 11 | 8 | Сбор и оформление материалов по темам: ✓ Великая Отечественная война в судьбах |

| | | | | | |
|----|---|-----------|----------|----------|---|
| | | | | | <p>жителей нашей местности, ✓ наши земляки – участники локальных войн, ✓ наши земляки Герои Советского Союза и полные кавалеры ордена Слава, ✓ экскурсии к мемориалу с. Аниканово, к мемориалу «Танкистов – гвардейцев».</p> |
| 4. | Родная школа, её история, традиции | 10 | 6 | 4 | <p>Сбор и оформление материала по темам: ✓ летопись школы; ✓ учительские династии, ✓ выпускники. ✓ экскурсия в</p> |

| | | | | | |
|----|---|-----------|-----------|-----------|--|
| | | | | | музей народного образования школы № 9 г. Мценск. |
| 5. | Пионерская организация школы | 6 | 4 | 2 | Сбор и оформление материала по темам: ✓ история пионерской организации школы; ✓ пионеры – Герои Советского Союза; ✓ встреча с бывшими пионерами. |
| 6. | Итоговое занятие | 2 | 1 | 1 | Выставка собранного туристического и краеведческого материала. |
| | Всего: | 68 | 35 | 33 | |

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В процессе модернизации российского образования остро ощущается необходимость возрождения духовности, изучения культуры своего народа, изучение прошлого и настоящего своей малой Родины, восстановление духовности для формирования нравственной личности гражданина и патриота своей страны. Неоспорима мысль о том, что малая Родина, Отечество, родной край играют значительную роль в жизни каждого человека. Частица любимой отчизны, дорогие сердцу места, близкие душе обычаи. Но мало говорить о любви к родному краю, надо знать его прошлое и настоящее, богатую духовную культуру, народные традиции, природу. Все это относится и к нашим родным местам: Орловской земле, городу Мценску.

Программа «Моя малая Родина» предназначена для проведения внеурочной деятельности в основной общеобразовательной школе. Рассчитана на учащихся 10 – 13 лет. Программа реализуется в течении двух лет по 2 академических часа в неделю.

Цели программы:

- ✓ получение обширных знаний об историческом прошлом своей малой Родины;
- ✓ познакомить учащихся с историко-культурным наследием Орловского края, сформировать черты патриотизма и гражданственности, заложить основы активной гражданской позиции учащихся путем привлечения их к краеведческой работе;
- ✓ формирование национального самосознания и целостного восприятия народного искусства через изучение истории родного края и развитие творческих способностей учащихся.

Задачи программы:

1. Изучение прошлого и настоящего Орловского края, обычаев, традиций и духовной культуры.
2. Воспитание патриотизма у учащихся чрез краеведческие знания о родной области, родном городе, родном селе.
3. Формирование и сохранение семейных ценностей и традиций.
4. Активизация поисковой деятельности учащихся.
5. Выработка умений по ведению посильной исследовательской работы в области краеведения.
6. Формирование у учащихся навыков информационной культуры.
7. Использование Интернет и информационных технологий в изучении краеведения.

Формы активизации учебно-воспитательного процесса:

- ✓ организация встреч, интервью и бесед с ветеранами;
- ✓ лекции с элементами беседы;
- ✓ проведение экскурсий и походов по родному краю;
- ✓ посещение выставок народного и декоративно-прикладного искусства;
- ✓ обработка и оформление собранного материала;
- ✓ групповая и самостоятельная работа с литературой и другими материалами;
- ✓ игры, викторины, конкурсы, оформление альбомов, папок;
- ✓ просмотр кинофильмов, прослушивание аудиозаписей;
- ✓ создание проектов;
- ✓ поисково-исследовательская работа;

При выборе форм учитываются индивидуальные особенности детей.

Формы работы:

Теоретические: лекция, беседа, рассказ с элементами беседы, самостоятельная работа с литературой, зачет, игра, доклад, реферат, презентации.

Практические: интеллектуальные, ролевые, деловые, учебные, комплексные игры, викторина, соревнование, просмотр кинофильмов военно-исторической тематики,

учебных кинофильмов, самостоятельная работа с литературой, периодическими изданиями, экскурсия, поход, встречи с ветеранами, интервью оформительская работа.

При выборе форм учитываются психологические особенности детей.

Методы обучения:

- ✓ словесные (рассказ, беседа, лекция);
- ✓ наглядные (наблюдения, экскурсия, поход);
- ✓ практические (игры, соревнования, работа с литературой, интервью);
- ✓ частично-поисковый.

Формы организации занятий:

- ✓ групповая;
- ✓ индивидуальная;
- ✓ коллективная;
- ✓ парная.

Режим занятий:

Количество часов в неделю – 2, в год – 64.

Занятия проводятся согласно расписанию.

Формы оценки знаний учащихся:

1. Зачеты.
2. Доклады.
3. Проекты.
4. Защита поискового материала.
5. Участие во внутришкольных и районных мероприятиях.

Условия реализации программы:

Для реализации программы имеется помещение – кабинет истории, наглядные пособия, компьютер.

Итоговый контроль:

- ✓ участие в фестивале детского творчества;
- ✓ участие в выставке детского творчества;
- ✓ участие в викторинах, играх, конкурсах;

✓ анкетирование.

Диагностика:

1. Анкетирование.
2. Наблюдение

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН 1-го ГОДА ОБУЧЕНИЯ

| № п/п | Тема раздела | Всего часов | Теоретические часы | Практические часы |
|------------------|---|------------------------|-------------------------------|------------------------------|
| 1 | Вводное занятие | 2 | 2 | - |
| 2 | Мой край на карте родины | 14 | 6 | 8 |
| 3 | Мой дом, моя родословная | 20 | 5 | 15 |
| 4 | Страницы истории земли Орловской | 20 | 14 | 6 |
| 5 | Город на Зуше | 7 | 4 | 3 |
| 6 | Кривцовский мемориал | 4 | - | 4 |
| 7 | Итоговое занятие | 1 | 1 | |
| | Всего: | 68 | 32 | 36 |

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ (1-й год обучения)

I. Вводное занятие.

Тематическая часть:

Знакомство с содержанием курса, целями и задачами детского объединения. Техника безопасности и правила поведения.

II. Мой край на карте Родины.

Теоретическая часть:

Знакомство с историческим прошлым своего края, стихотворения, посвященные родному краю, климат Орловского края, животный и растительный мир.

Практическая часть:

Сбор и оформление материала о природе орловского края, экскурсии по окрестностям села.

III. Мой дом. Моя родословная.

Теоретическая часть:

Откуда пошел род, семейные традиции и праздники, семейные реликвии, профессии своих родителей.

Практическая часть:

Сбор и оформление материала о семейных традициях и праздниках, семейных реликвиях, выставка рисунков о разных профессиях, выставка фотографий о профессиях родителей, подготовка и защита проекта «Семейное дерево».

IV. Страницы истории земли Орловской.

Теоретическая часть:

Первоисточники, Отечественная война 1812 года, город Первого салюта, Орел литературный, музеи города Орла, символика городов Орла и области.

Практическая часть:

Сбор и оформление материала о писателях и поэтах Орловского края, о музеях города Орла, о символике Орла и районных центров Орловской области, о земляках – участниках войны 1812 года, экскурсии в военно-исторический музей г. Орла.

V. Город на Зуше.

Теоретическая часть:

Этапы становления и развития г. Мценска, застройка города (слободы, посады, заставы), Мценская крепость, укрепление города и борьба с завоевателями. Мценск в составе разных государств (Литовского, Московского), управление городом, первый генеральный план города, улицы Мценска, история города в названиях улиц, герб города, промышленное и кустарное производство, Мценская пристань, развитие торговли, строительство железной дороги, образование и культура, деятели науки, культуры, искусства, памятники. Памятники архитектуры и культуры в городе. Памятные места города и района.

Практическая часть:

Сбор и оформление материала по темам:

- ✓ деятели науки, культуры и искусства;
- ✓ памятные места города и района;
- ✓ экскурсии: (Краеведческий музей г. Мценска. Картинная галерея. Спасское-Лутовиново.)
- ✓ Кривцовский мемориал.

VI. Итоговое занятие.

Практическая часть:

Подведение итогов работы детского объединения. Выставка собранного тематического материала. Анкетирование.

Ожидаемые результаты. (1-й год обучения).

Учащиеся должны знать:

- ✓ историю своей семьи;
- ✓ свою родословную;
- ✓ семейные традиции и праздники;
- ✓ природу родного края;
- ✓ климат, растительный и животный мир;
- ✓ необходимость бережного отношения к природе, истории, культурному наследию, сохранению исторической памяти.
- ✓ страницы истории земли Орловской;
- ✓ символика Орла и городов области;
- ✓ историю г. Мценска.

Уметь:

- ✓ определять границы и координаты Мценска и района;
- ✓ систематизировать информацию о своей семье;
- ✓ составлять проекты;
- ✓ проводить исследования и поисковые работы по заданным темам.

В результате 1-го года обучения:

- ✓ возрастает интерес к истории родного края;
- ✓ чувство товарищества, коллективизма;
- ✓ повышение активности и самостоятельности;
- ✓ развитие логического мышления и памяти;
- ✓ повышение уровня воспитанности;
- ✓ развитие творческих способностей.

**МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММ
1-й ГОД ОБУЧЕНИЯ.**

| № п/п | Тема занятий | Форма проведения | Организация работы | Дидактический материал |
|----------------------------------|--|-------------------------|-------------------------|---------------------------------------|
| 1. | Вводное занятие | Беседа | | Программа |
| Мой край на карте Родины. | | | | |
| 1.1 | Посещение краеведческого музея | Экскурсия | Коллективная | Экспонаты музея. |
| 1.2 | Посещение картинной галереи | Экскурсия | Коллективная | Картины, фотографии |
| 1.3 | Мой край на карте Родины. (путешествие по карте) | Беседа | Групповая | Атлас Орловской области, карта. |
| 1.4 | Стихотворение, посвященное родному краю | Беседа | Индивидуальная | Книги [8], дополнительная литература. |
| 1.5 | Климат Орловского края | Рассказ | Коллективная | Книга[8], [9], [17], |
| 1.6 | Животный мир | Рассказ | Коллективная | Книга[8], [9], [17], |
| 1.7. | Растительный мир | Рассказ | Коллективная | Книга[8], [9], [17] |
| 1.8 | Красотою славится наша земля (знакомство с природой) | Экскурсия | Коллективная | Тетради для записей. |
| Мой дом. Моя родословная. | | | | |
| 2.1 | Откуда пошел мой род | Беседа. Сбор материала | Индивидуальная | Воспоминания родных |
| 2.2 | Моя родословная (проект «Семейное дерево») | Беседа-практикум | Индивидуальная | Семейные архивы |
| 2.3 | Семейные традиции и праздники | Рассказ, сбор материала | Индивидуальная | Семейные архивы |
| 2.4 | Семейные реликвии | Беседа, сбор материала | Индивидуальная | Семейные архивы |
| 2.5 | Не позволяй душе лениться (сбор материала о разных | Беседа, сбор материала | Групповая, коллективная | Книга[4], [8], [9], [10] |

| | | | | |
|--|---|------------------------|------------------------------|---|
| | профессиях) | | | |
| 2.6 | Все работы хороши – выбирай на вкус (выставка рисунков) | Практикум | Коллективная | Дополнительный материал |
| 2.7 | Профессии моих родителей (выставка фотографий) | Беседа, сбор материала | Индивидуальная | Семейные архивы |
| 2.8 | У каждого своя судьба (о чем рассказали фотографии старого альбома) | Беседа, сбор материала | Индивидуальная | Семейные архивы |
| Страницы истории земли Орловской. | | | | |
| 3.1 | Первоисточники | Беседа | Коллективная | Книга[1], [2], [3], [8], [9], [10] |
| 3.2 | Отечественная война 1812 года | Рассказ | Коллективная | Книга[8], [9], [17] |
| 3.3 | Город первого салюта | Беседа | Коллективная | Книга[8], [9], [17], [19] |
| 3.4 | Орел литературный | Беседа, сбор материала | Коллективная, индивидуальная | Книга[8], [9], [17], [19]. Атлас Орловской обл. |
| 3.5 | Музеи города Орла | Беседа, сбор материала | Коллективная, индивидуальная | Книга[8], [9], [17], [19]. Атлас Орловской обл. |
| 3.6 | Экскурсия в военно-исторический музей г. Орла | Экскурсия | Коллективная | Экспонаты музея |
| 3.7 | Символика городов Орловской области | Беседа, сбор материала | Коллективная, индивидуальная | Книга[8], [9], [10]. Атлас Орловской обл. |
| Город на Зуше | | | | |
| 4.1 | Ровесник Москвы | Беседа, викторина | Коллективная, индивидуальная | Книга[8], [9], [16], [17] |
| 4.2 | Экскурсия по г. Мценску | Экскурсия | Коллективная | |
| Кривцовский мемориал | | | | |
| 5.1 | Кривцовский мемориал | Экскурсия | Коллективная | |
| | Итоговое занятие: | Выставка | Коллективная | |

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН 2-го ГОДА ОБУЧЕНИЯ

| № п/п | Тема раздела | Всего часов | Теоретические часы | Практические часы |
|--------------|---|--------------------|---------------------------|--------------------------|
| 1 | Вводное занятие | 2 | 2 | - |
| 2 | Малая Родина (прошлое, настоящее, будущее) | 29 | 11 | 18 |
| 3 | Орловщина в годы Великой Отечественной войны | 19 | 11 | 8 |
| 4 | Родная школа, её история, традиции | 10 | 6 | 4 |
| 5 | Пионерская организация школы | 6 | 4 | 2 |
| 6 | Итоговое занятие | 2 | 1 | 1 |
| | Всего: | 68 | 35 | 33 |

Содержание программы (2-й год обучения).

I. Вводное занятие.

Теоретическая часть:

Тематика работы объединения «Моя малая Родина».

Цели и задачи. Инструктаж по технике безопасности.

II. Малая Родина.

Теоретическая часть:

История деревни, топонимика, старинные имена на селе, Аникановские фамилии, улицы деревни. обычаи и традиции села, крестьянский быт, ремесла родного края, заброшенные деревни, история храма Рождества пресвятой Богородицы.

Практическая часть:

Сбор и оформление материалов по темам:

- ✓ происхождение названия своей местности,
- ✓ исчезающие деревни,
- ✓ экскурсия в с. Сторожевое.

III. Орловщина в годы Великой Отечественной войны.

Теоретическая часть:

Оборона Орла, Мценска, первый Гвардейский Особый стрелковый корпус, операция «Кутузов», наши земляки Герои Советского Союза и полные кавалеры ордена Слава, жители Аникановского поселения в боях за Родину. Участники локальных войн.

Практическая часть:

Сбор и оформление материалов по темам:

- ✓ Великая Отечественная война в судьбах жителей нашей местности,

- ✓ наши земляки – участники локальных войн,
- ✓ наши земляки Герои Советского Союза и полные кавалеры ордена Слава,
- ✓ экскурсии к мемориалу с. Аниканово, к мемориалу «Танкистов – гвардейцев».

IV. Родная школа, её истории и традиции.

Теоретическая часть:

История школы, учительские династии, выпускники.

Практическая часть:

Сбор и оформление материала по темам:

- ✓ летопись школы;
- ✓ учительские династии,
- ✓ выпускники.
- ✓ экскурсия в музей народного образования школы № 9 г. Мценск.

V. Пионерская организация.

Теоретическая часть:

- ✓ история пионерской организации школы;
- ✓ пионеры – Герои Советского Союза.

Практическая часть:

Сбор и оформление материала по темам:

- ✓ история пионерской организации школы;
- ✓ пионеры – Герои Советского Союза;
- ✓ встреча с бывшими пионерами.

IV.Итоговое занятие.

Теоретическая часть:

Подведение итогов работы детского объединения, Викторина «Знаешь ли ты свой край?».

Практическая часть:

Выставка собранного туристического и краеведческого материала.

Ожидаемые результаты (2-й год обучения).

Должны знать:

- ✓ историю своей деревни; старинные имена на селе;
- ✓ ремесла родного края;
- ✓ воинские части, освобождавшие Мценск;
- ✓ Героев Советского Союза – наших земляков;
- ✓ участников локальных войн;
- ✓ историю родной школы.

Должны уметь:

- ✓ составить вопросы для опроса;
- ✓ вести опрос (интервью) и оформлять записи;
- ✓ оформить результаты работы;
- ✓ описывать основные этапы развития своей деревни;
- ✓ систематизировать информацию о родном крае;
- ✓ проводить исследовательские и поисковые работы по темам;
- ✓ подбирать литературу по заданным темам и пользоваться различными источниками краеведческой информации;
- ✓ применять полученные знания в практической деятельности.

В результате реализации данной программы развивается:

- ✓ стойкий интерес к изучаемому материалу;
- ✓ активность и самостоятельность;
- ✓ логическое мышление;
- ✓ умение работы в группах и парах;
- ✓ чувства коллективизма, сопереживания;
- ✓ сформируются знания основ народной жизни,
- ✓ чувства гражданственности и патриотизма;
- ✓ духовно-нравственные качества;
- ✓ интеллектуальные и творческие способности;
- ✓ приобретенные знания, учащиеся смогут применить на уроках истории, литературы, географии;

✓ предполагается, что учащиеся обретут в процессе работы кружка новых друзей, смогут реализовать свой творческий потенциал в различных видах деятельности.

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ 2-й ГОД ОБУЧЕНИЯ.

| № п/п | Тема занятия | Форма проведения | Организация работы | Дидактический материал |
|---|---|---|------------------------------|--|
| Вводное занятие | | | | |
| 1 | Знакомство с содержанием программы, целями и задачами работы на учебный год. Техника безопасности и правила поведения на занятиях кружка. | Беседа | Коллективная | Программа, анкета. |
| Малая Родина (прошлое, настоящее, будущее) | | | | |
| 1.1 | История моей деревни. Топонимика. | Рассказ, викторина | Коллективная, групповая | Физическая карта Орловской области, книги [4], [9] |
| 1.2 | Старинные имена на селе | Рассказ с элементами беседы, сбор материала | Коллективная, индивидуальная | Книга [4], дополнительная литература |
| 1.3 | Аникановские фамилии | Сбор материала | Коллективная, индивидуальная | |
| 1.4 | Улицы моей деревни (о чем рассказала улица) | Сбор материала | Коллективная, индивидуальная | Семейные архивы |
| 1.5 | Обычаи и традиции села | Беседа, сбор материала | Коллективная, индивидуальная | Папка № 1, семейные архивы |
| 1.6 | Крестьянский быт | Беседа, сбор материала | Коллективная, индивидуальная | Книги [8], [16], семейные архивы |
| 1.7 | Ремесла родного края | Беседа, сбор материала | Групповая, коллективная | Воспоминания жителей села |
| 1.8 | Заброшенные деревни | Беседа, сбор материала | Групповая, коллективная | Газетные статьи, документы, |

| | | | | |
|---|---|------------------------------|---------------------------------|---|
| | | | | воспоминания |
| 1.9 | Я и моё село | Беседа, сбор материала | Индивидуальная | Семейный архив, воспоминания |
| 1.10 | Мое село через 50 лет | Практикум | Индивидуальная | |
| 1.11 | Храм Рождества пресвятой Богородицы | Беседа | Групповая | Газетные статьи, документы, воспоминания |
| Орловщина в годы Великой Отечественной войны | | | | |
| 2.1 | Оборона Орла, Мценска | Беседа | Групповая | Книги [5], [6], [7], [12], [13], [14] |
| 2.2 | Первый Гвардейский Особый корпус | Беседа | Групповая | Книги [7], [12] |
| 2.3 | Операция «Кутузов» | Беседа, сбор материала | Коллективная, индивидуальная | Книги [8], [23] |
| 2.4 | Мемориал «Танкистов Гвардейцев» | Экскурсия | Коллективная | |
| 2.5 | Наши земляки Герои Советского Союза, Герои России, полные кавалеры ордена Славы | Беседа, сбор материала | Коллективная, индивидуальная | Книга [8], дополнительная литература |
| 2.6. | Жители Аникановского поселения в боях за Родину | Беседа, сбор материала | Коллективная, индивидуальная | Папка № 2, воспоминания жителей |
| 2.7 | Наши земляки – участники локальных войн | Беседа, сбор материала | Коллективная, индивидуальная | Папка № 2, воспоминания жителей |
| 2.8 | Их имена навечно останутся в нашей памяти | Экскурсия | Коллективная, индивидуальная | Мемориал |
| Родная школа, её история, традиции | | | | |
| 3.1 | История школы (составление летописи) | Беседа, сбор материала | Коллективная, индивидуальная | Папка № 3, воспоминания жителей |
| 3.2 | Учительские династии | Беседа, сбор материала | Коллективная, индивидуальная | Папка № 3, воспоминания жителей |
| 3.3 | Выпускники | Беседа, сбор материала | Коллективная, индивидуальная | Папка № 3, воспоминания жителей |
| 3.4 | Экскурсия в музей народного | Экскурсия | Групповая | Экспонаты |

| | | | | |
|-------------------------------|-----------------------------|------------------------------|---------------------------------|--|
| | образования | | | музея |
| Пионерская организация | | | | |
| 4.1 | История | Беседа, сбор материала | Коллективная, индивидуальная | Папка № 4 |
| 4.2 | Пионеры – Герои | Беседа, сбор материала | Коллективная, индивидуальная | Папка № 4, дополнительная литература |
| 4.3 | Встреча с бывшими пионерами | Беседа | Коллективная, индивидуальная | Семейные архивы. |
| | Итоговое занятие | Выставка | Коллективная | |

ПРОТОКОЛ

промежуточной аттестации обучающихся за 1-е полугодие

2017-2018 учебного года

Объединение «Моя малая Родина»

Руководитель объединения Бакурова Н.М.

Дата проведения 15 декабря 2017 г.

Члены аттестационной комиссии: Воронина О.М., Скитева Л.И., Гридина А.М.

Год обучения первый

Форма аттестации: Участие районном конкурсе-фестивале «Обрядовая культура моего села»

Результаты промежуточной аттестации обучающихся.

| Ф.И. обучающегося | Уровень теоретических достижений | Уровень практических достижений | Достижения обучающегося | Итоговый результат |
|-------------------|----------------------------------|---------------------------------|-------------------------|--------------------|
| Лупакова Диана | высокий | высокий | Умеет вести опрос | высокий |

| | | | | |
|--------------------|---------|---------|--|---------|
| | | | (интервью) и оформлять записи; | |
| Кочергин Владислав | высокий | высокий | Умеет проводить исследовательские и поисковые работы по темам; | высокий |
| Артеменко Эдуард | средний | средний | Умеет подбирать литературу по заданным темам и пользоваться различными источниками краеведческой информации; | средний |
| Гулая Оксана | высокий | высокий | Умеет вести опрос (интервью) и оформлять записи; | высокий |
| Ефимкина Наталья | высокий | высокий | Умеет проводить исследовательские и поисковые работы по темам; | высокий |
| Комашкина Дарья | высокий | высокий | Умеет вести опрос (интервью) и | высокий |

| | | | | |
|--------------------|---------|---------|--|---------|
| | | | оформлять записи; | |
| Митюхин Егор | средний | средний | Умеет подбирать литературу по заданным темам и пользоваться различными источниками краеведческой информации; | средний |
| Гамидов Манаф | высокий | | Умеет проводить исследовательские и поисковые работы по темам; | |
| Костюхина Лидия | высокий | высокий | Умеет проводить исследовательские и поисковые работы по темам; | высокий |
| Костюхин Алексей | высокий | высокий | Умеет вести опрос (интервью) и оформлять записи; | высокий |
| Колесников Евгений | средний | средний | Умеет подбирать литературу по заданным темам и пользоваться различными | средний |

| | | | | |
|--|--|--|---|--|
| | | | источниками краеведческой информации; | |
|--|--|--|---|--|

По результатам промежуточной аттестации выявлено: Знают историю своей деревни; старинные имена на селе, ремесла родного края, историю родной школы. Умеют составлять вопросы для опроса, вести опрос (интервью) и оформлять записи, оформить результаты работы.

Руководитель объединения: Бакурова Н.М.

Председатель: Воронина О.М.

Список литературы.

Литература для педагога:

1. Алтухов Е. В. Люди света. Орел. – ООО «Картуш». 2006.
2. Алтухов Е. В. Наша Победа. Орел. – ООО «Картуш». 2007.
3. Алтухов Е. В. Земля Господня. Орел. – ООО «Картуш». 2010.
4. Ашихмина Е. Н. Историческая топонимика Мценского района. – Орел, 2014.
5. Будков А. Д. Орловская область в годы Великой Отечественной войны- Орел, Курск 1999.
6. Газеты «Мценский край».
7. Газеты «Орловская правда».
8. Горбатов А. В. Годы и войны, М – 1965.
9. Живая связь времен (памятники, мемориальные доски г. Орла) – Орел, Вешние воды. 2004.
10. Земля Орловская. – Тула, 1994.
11. Книга Памяти. т. 6. – Орел. Орелиздат, 1997.
12. Книга Памяти. т. 12. – Орел. Орелиздат, 2006.
13. Катуков М. Е. На острие главного удара. – М; 1985.
14. Катанов В. М. История Орловского края. – Орел. 2012.
15. Макашов А. И. В центре России. – Орел. 1995.
16. Накопительные тематические папки.
17. Орел из века в век. летопись основных событий. – Орел. 2003.
18. Орловщина в войне. Исторический альбом. – Орел. 2014.
19. Первый Салют. Антология в 2-х томах. – Орел, Курск. 1995.

20. Щекотихин Е. Е. Жестокая память: неизвестные страница войны. – Орел. Вариант. 2000.
21. Щекотихин Е. Е. Орловская битва. Книга 1, 2. – Орел, Курск. 2006.
22. Щекотихин Е. Е. Первый воин – Первая танковая Гвардия. – Орел. 2011.
23. Щекотихин Е. Е. Битва на Соборовском поле. – Орел. 2013.

Литература для учащихся:

1. Алтухов Е. В. Люди света. Орел. – ООО «Картуш». 2006.
2. Алтухов Е. В. Наша Победа. Орел. – ООО «Картуш». 2007.
3. Алтухов Е. В. Земля Господня. Орел. – ООО «Картуш». 2010.
4. Ашихмина Е. Н. Историческая топонимика Мценского района. – Орел, 2014.
5. Книга Памяти. т. 6. – Орел. Орелиздат, 1997.
6. Книга Памяти. т. 12. – Орел. Орелиздат, 2006.
7. Катуков М. Е. На острие главного удара. – М; 1985.
8. Катанов В. М. История Орловского края. – Орел. 2012.
9. Макашов А. И. В центре России. – Орел. 1995.
10. Орловщина в войне. Исторический альбом. – Орел. 2014.
11. Первый Салют. Антология в 2-х томах. – Орел, Курск. 1995.
12. Щекотихин Е. Е. Первый воин – Первая танковая Гвардия. – Орел. 2011.
13. От Кремля до Рейхстага. Сборник. М. 2000.
14. Битва за Москву. Сборник. М. 1966.
15. Аниканов В.Ф. Город на Зуше. МП Орелиздат. Орел, 1993.
16. Аниканов В.Ф. На древней земле Вятичей. Картуш Орел, 2000.
17. Память сердца. Литературно-краеведческий сборник. Мценск, 1995.

