

Муниципальное бюджетное учреждение  
Дополнительного образования  
«Центр дополнительного образования детей»



Утверждена  
Педагогическим Советом  
Протокол № 2  
От 12 октября 2017 года  
Врио директора ЦДОД  
О.М.Воронина

Дополнительная общеразвивающая  
образовательная программа  
«Очумелые ручки»

Срок реализации: 1 год  
Возраст детей: 8-12 лет  
Педагог дополнительного образования  
Чеснокова Елена Владимировна

Мценский район

Утверждаю:  
врио директора МБУДО ЦДОД  
О.М.Воронина  
дополнение к приказу № 71 от 29.09.2017г.  
в редакции Приказа № 20 от 19.03.2018г.

**Календарный учебный график  
дополнительной общеразвивающей программы «Очумелые ручки»  
на 2017 -2018 учебный год**

Программа реализуется в МБОУ «Башкатовская средняя общеобразовательная школа»

**Комплектование групп первого года обучения – с 25.09.-01.10.2017г.**

Начало учебного года – с 1 октября 2017 года

Окончание учебного года – 31 мая 2018 года

**Продолжительность основного учебного года – 34 недели.**

1 полугодие – 01.10.2017 – 29.12.2017г.- 13 недель

2 полугодие – 09.01. – 31.05.2018г – 21 неделя

Текущая (вводная) аттестация – 23-30.10.2017г.

Промежуточная аттестация – 15 – 30.12.2017г.

Итоговая аттестация - 15 – 30.04.2018г

Аттестация проходит в соответствии с Положением «О системе оценок, форм, порядке и периодичности текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся»

**Количество праздничных дней:**

06.11.2017г

01.01. – 09.01.2018г.

23.02.-25.02.

08.03.-11.03.2018г.

28.04.-01.05.2018г

**Каникулы:**

25.10.-09.11.2018г.

29.12. – 09.01.2018

19.03. – 28.03.2018г.

31.05. – 31.08.2018г.

Количество часов, режим занятий: 1 раз в неделю по 2 часа.

Продолжительность занятия - 45 минут. В год – 68 часов.

**Режим работы в период школьных каникул:**

Занятия детей в объединении проводятся по временному утвержденному расписанию, составленному на период каникул. Занятия проводятся в форме экскурсий, походов, соревнований, праздников и др.

**Родительские собрания**

Проводятся в объединении не реже 2 раза в год.

Занятия в детском объединении проводится в соответствии с учебным и календарным учебным графиком Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр дополнительного образования детей» и расписанием занятий.

**Календарный учебный график  
реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы  
«Очумелые ручки»  
на 2017 – 2018 уч.год**

Год обучения	Дата начала обучения по программе	Дата окончания обучения по программе	Всего учебных недель	Количество учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятий в неделю
1 год	1 октября	май	34	34	68	1 раз по 2 часа

*Дополнение к программе  
Приказ № 71 от 29.10.2017г.*

*Учебный план дополнительной  
общеразвивающей образовательной программы  
детского объединения по интересам  
«Очумелые ручки»*

№ п/п	1 год обучения		Всего	Промежуточная аттестация
	теория	практика		
1.	15	53	68	Зачет

**Учебно-тематический план**

№	Тема занятия	всего часов	теория	практика
1	<b>Вводное занятие.</b> Знакомство с программой обучения. Правила техники безопасности. Материалы и инструменты. Демонстрация изделий из бисера. Выставка книг по бисероплетению. Беседа «История возникновения бисера. Бисероплетение – один из старинных видов рукоделия»	1	1	0
2	<b>«Из бабушкиного сундучка». Бисерная азбука.</b> Общие сведения о бисере (цвет, форма, материал, из которого изготовлен, хранение). Виды работ из бисера. Цветоведение и композиция. Основные правила при работе с бисером «Бабушкины советы».	1	1	0
3	<b>Плоское параллельное плетение на проволоке:</b> 1-2. Плетение игрушек из бисера, бусин 3-4. Изготовление миниатюр и сувениров из бисера, бусин, стекляруса	8	1	7

	5-6.Изготовление цветов 7-8 Выполнение коллективной работы «Бабочки на цветах»			
4	<b>Объёмные изделия на основе параллельного плетения:</b> 1-2. Плетение брелков из бисера на леске 3. Изготовление игрушек на леске 4. Плетение миниатюр и сувениров на леске 5-6. Плетение игрушек на проволоке 7-8. Коллективная работа «Корзина с цветами»	8	1	7
5	<b>Ажурное плетение:</b> 1-2.Снежинки из бисера и бусин Новогодние игрушки и сувениры 3-4 Новогодние игрушки и сувениры 5-6.Плетение бабочек для оформления портьер, интерьера квартиры	6	1	5
6	<b>Элементы плетения бижутерии. Виды цепочек:</b> 1.Простые цепочки из бисера и бусин 2.Цепочка с «пупырышками» 3.Цепочка с «бугорками» 4.Цепочка с «петельками» 5.Цепочка «зигзаг» 6.Цепочка «змейка» 7.Цепочка «крестик» в одну, две нити 8.Цепочка «цветы» 9.Плетение в технике «мозаика» 10.Изготовление бижутерии любым видом цепочки	10		10
7	<b>Элементы плетения бижутерии. Подвески:</b> 1.Бахрома 2.Веточки 3.Листочки 4-5Цветы из бисера	5	1	4
8	<b>Метод низания петлями:</b> 1.Плетение рыбок петлями 2.Плетение бабочек петлями 3-4 -5Изготовление деревьев – коллективная работа	5	1	4
9	<b>Метод низания дугами (французская техника плетения):</b> 1.Плетение бабочек дугами 2 Плетение рыбок	7	1	6

	3-4.Изготовление цветов по французской технике плетения 5-6.-7 Изготовление поделки методом низания дугами по выбору обучающегося			
10	<b>Шнуры и жгуты из бисера («мозаика по кругу»).</b> 1-2 Изготовление браслета в технике «мозаика по кругу» 3-4.Выполнение сувениров «Лебедь», «щенок», «котёнок» и др. на основе бисерного жгута 5-6-7 Изготовлению поделки в технике мозаичного жгута	7	1	6
11	<b>Краеведческая работа:</b> Экскурсии в краеведческий музей, художественную школу. Посещение выставок декоративно-прикладного искусства.	2	2	0
12	<b>Итоговая выставка работ к концу учебного года</b>	2	0	2
13	<b>Открытое занятие с родителями родительское собрание</b>	2	0	2
14	<b>Познавательнo-досуговая деятельность «День сюрпризов» «Мастер на все руки»</b>	2	2	0
15	<b>Итоговое занятие «Из бабушкиного сундучка»</b>	2	2	0
	<b>Итого:</b>	68 часов	15 часов	53 часа

## 1.Пояснительная записка

### **Направленность дополнительной образовательной программы:**

Программа направлена на развитие творческих способностей, творческого воображения и фантазии детей; знакомство детей с народным декоративно-прикладным искусством. Выполняя поделки и сувениры из бисера, дети развивают художественный и эстетический вкус. Они учатся правильно подбирать и сочетать цвета, применяя различные средства построения композиции. Приобретённые знания, умения и навыки бисероплетения помогут детям в оформлении интерьера дома или квартиры, придавая жилищу неповторимую индивидуальность, они научатся выполнять украшения для дома, ёлочные игрушки, цветы, бижутерию, различные сувениры, панно. Кроме того, эти изделия – прекрасный подарок родным и друзьям на праздники.

### **Новизна, актуальность, педагогическая целесообразность:**

В процессе усвоения программы дети получают знания по экономике: учатся определять себестоимость своего труда, учатся быть экономными и бережливыми с материалами для работы. На занятиях у них воспитывается трудолюбие, желание доводить до конца начатое дело, взаимопомощь и взаимовыручка. Большое значение уделяется воспитанию целеустремлённости, желанию получать всё больше новых знаний и умений в искусстве бисероплетения. Дети учатся радоваться не только своим успехам, но и успехам своих товарищей. На занятиях они знакомятся с историей возникновения бисера и искусства бисероплетения, народными художественными традициями.

Образовательная программа включает в себя следующие блоки:

- развивающие занятия
- досуговая деятельность
- участие в конкурсах различной направленности
- нравственно-эстетические беседы
- работа с родителями (родительские собрания, открытое занятие для родителей, совместные с детьми досуговые мероприятия)

### **Цель:**

Формирование устойчивого интереса к бисероплетению как виду декоративно-прикладного искусства и древнейшего рукоделия;

### **Задачи:**

- формирование знаний, умений и навыков в выполнении различных изделий из бисера и бусин;
- развитие творческих способностей, фантазии детей, умения соблюдать цветовую композицию; прививать любознательность;
- развивать качества, необходимые для занятия рукоделием: аккуратность, настойчивость, усидчивость, бережное отношение к материалам;
- учить детей самостоятельному выполнению поделок из бисера по схемам;
- создание условий для творческого труда, социальной адаптации, экономической поддержки учащихся;
- проявление заботы по обеспечению эмоционального благополучия детей, привитие общечеловеческих ценностей, профилактика асоциального поведения.

### **Отличительные особенности образовательной программы:**

Формирование разносторонне развитой личности на основе изучения культуры русского народа, знакомства с художественными традициями в бисероплетении.

Поддача материала осуществляется в процессе практических занятий, во время экскурсий в краеведческие музеи, во время познавательно-досуговой деятельности, дети младшего школьного возраста знакомятся с материалом в игровой форме.

### **Возраст детей, участвующих в реализации данной программы:**

Программа рассчитана на детей в возрасте от 7 до 14 лет.

### **Сроки реализации программы:**

Обучение рассчитано на 1 год. Обучение начинается с изготовления простейших аппликаций и плоских игрушек на проволоке, затем – изготовление объёмных игрушек на леске методом параллельного плетения, изготовления украшений для девочек. Техника плетения постепенно усложняется, расширяются теоретические знания детей в области рукоделия, формируются умения выполнять изделия из бисера различными способами и методами.

При возникновении стойкого интереса к бисероплетению возможно продление образовательной программы по индивидуальному маршруту.

### **Формы и режим занятий:**

Занятия проводятся в форме игры, вначале занятия- теоретическая часть, затем-практическая работа. В конце занятия подводится итог, оформляется выставка готовых работ, дети заполняют «тетрадь по бисероплетению», в которой записывают новые термины, зарисовывают схемы выполнения различных способов низания бисера.

В зависимости от способностей и достижений детей планируется индивидуальная работа.

Занятия проводятся по 2 часа 1 раз в неделю. Всего за год 68 часов.

### Ожидаемые результаты и способы проверки:

В конце года обучения проводятся занятия на выявление теоретических знаний по бисероплетению, а также занятия, предполагающие самостоятельное выполнение работы по предложенной схеме.

### Формы подведения итогов реализации дополнительной образовательной программы:

Выставки работ в школах и на районных мероприятиях, родительских собраниях. Участие в фестивалях детского творчества

### Основные принципы программы:

- Использование наглядных пособий, методической литературы, технических средств обучения для эффективности подачи нового материала.
- Учет возрастных и психологических особенностей детей для правильного подбора работ.
- Изложение нового материала в доступной для детей форме.
- Выработка умений и навыков на основе полученных знаний.
- Постепенное усложнение при подаче нового материала.
- Учёт региональных особенностей культуры, рыночных и общественных отношений.
- Связь с другими областями декоративно-прикладного искусства: вышивка, лоскутная техника и др.
- Работа с родителями.
- Инвариантность.

## 2. Учебно-тематический план

№	Тема занятия	всего часов	теория	практика
1	<b>Вводное занятие.</b> Знакомство с программой обучения. Правила техники безопасности. Материалы и инструменты. Демонстрация изделий из бисера. Выставка книг по бисероплетению. Беседа «История возникновения бисера. Бисероплетение – один из старинных видов рукоделия»	1	1	0
2	<b>«Из бабушкиного сундучка». Бисерная азбука.</b> Общие сведения о бисере (цвет, форма, материал, из которого изготовлен, хранение). Виды работ из бисера. Цветоведение и композиция. Основные правила при работе с бисером «Бабушкины советы».	1	1	0
3	<b>Плоское параллельное плетение на проволоке:</b> 1-2. Плетение игрушек из бисера, бусин 3-4. Изготовление миниатюр и сувениров из	8	1	7

	бисера, бусин, стекляруса 5-6.Изготовление цветов 7-8 Выполнение коллективной работы «Бабочки на цветах»			
4	<b>Объёмные изделия на основе параллельного плетения:</b> 1-2. Плетение брелков из бисера на леске 3. Изготовление игрушек на леске 4. Плетение миниатюр и сувениров на леске 5-6. Плетение игрушек на проволоке 7-8. Коллективная работа «Корзина с цветами»	8	1	7
5	<b>Ажурное плетение:</b> 1-2.Снежинки из бисера и бусин Новогодние игрушки и сувениры 3-4 Новогодние игрушки и сувениры 5-6.Плетение бабочек для оформления портьер, интерьера квартиры	6	1	5
6	<b>Элементы плетения бижутерии. Виды цепочек:</b> 1.Простые цепочки из бисера и бусин 2.Цепочка с «пупырышками» 3.Цепочка с «бугорками» 4.Цепочка с «петельками» 5.Цепочка «зигзаг» 6.Цепочка «змеяка» 7.Цепочка «крестик» в одну, две нити  8.Цепочка «цветы» 9.Плетение в технике «мозаика» 10.Изготовление бижутерии любым видом цепочки	10		10
7	<b>Элементы плетения бижутерии. Подвески:</b> 1.Бахрома 2.Веточки 3.Листочки 4-5Цветы из бисера	5	1	4
8	<b>Метод низания петлями:</b> 1.Плетение рыбок петлями 2.Плетение бабочек петлями 3-4 -5Изготовление деревьев – коллективная работа	5	1	4
9	<b>Метод низания дугами (французская техника плетения):</b> 1.Плетение бабочек дугами 2 Плетение рыбок 3-4.Изготовление цветов по французской технике плетения	7	1	6

	5-6.-7 Изготовление поделки методом низания дугами по выбору обучающегося			
10	<b>Шнуры и жгуты из бисера («мозаика по кругу»).</b> 1-2 Изготовление браслета в технике «мозаика по кругу» 3-4.Выполнение сувениров «Лебедь», «щенок», «котёнок» и др. на основе бисерного жгута 5-6-7 Изготовлению поделки в технике мозаичного жгута	7	1	6
11	<b>Краеведческая работа:</b> Экскурсии в краеведческий музей, художественную школу. Посещение выставок декоративно-прикладного искусства.	2	2	0
12	<b>Итоговая выставка работ к концу учебного года</b>	2	0	2
13	<b>Открытое занятие с родителями родительское собрание</b>	2	0	2
14	<b>Познавательнo-досуговая деятельность «День сюрпризов» «Мастер на все руки»</b>	2	2	0
15	<b>Итоговое занятие «Из бабушкиного сундучка»</b>	2	2	0
	<b>Итого:</b>	68 часов	15 часов	53 часа

### 3. Содержание программы.

#### 1. Вводное занятие.

Игра «Давайте знакомиться». Знакомство с программой обучения.

Правила техники безопасности при работе с бисерной иглой, ножницами, проволокой. Материалы и инструменты. Демонстрация изделий из бисера. Выставка книг по бисероплетению. Беседа «История возникновения бисера. Бисероплетение – один из старинных видов рукоделия».

Рассказ об истории возникновения бисера и бисероплетения, вызвать интерес к искусству бисероплетения, желание заниматься этим рукоделием.

**2. «Из бабушкиного сундучка». Бисерная азбука.** Общие сведения о бисере (цвет, форма, материал, из которого изготовлен, хранение).

Виды работ из бисера. Цветоведение и композиция.

Основные правила при работе с бисером «Бабушкины советы».

Практическая работа: выполнение простейших изделий из бусин: бабочка, стрекоза, жук.

#### 3. Плоское параллельное плетение на проволоке.

Знакомство с видом низания бисера – плоским параллельным плетением с использованием проволоки. Обучение плетению с использованием схемы выполнения работы. Выполнение плоских игрушек на проволоке. Беседа о правильном подборе цветов для выполнения игрушек. Объяснение понятий: яркость, цвет, тон, насыщенность,

теплые, холодные тона. **Цель:** закрепление цветовой гаммы сочетания цветов, развитие детского творчества и фантазии.

Изготовление миниатюр, цветов из бисера параллельным низанием.

Беседа об оформлении интерьера квартиры с помощью изделий из бисера: игрушек, декоративных элементов, панно, цветов и др.

Выполнение индивидуальных и коллективных работ: панно, букеты цветов, игрушки с целью закрепления метода плоского параллельного плетения на проволоке.

Запись новых понятий в тетрадь по бисероплетению.

#### **4. Объёмные изделия на основе параллельного плетения.**

Продолжение обучению параллельному плетению уже с использованием лески и придания объёма изделиям из бисера. Изготовление брелков, объёмных игрушек на леске и проволоке. Выполнение поделок с опорой на схему плетения. Игра «Поместим рыбок из бисера в удобный аквариум».

Выполнение коллективной работы: «Корзина с цветами». Контрольная работа по теме: индивидуальное выполнение работы по схеме.

#### **5. Ажурное плетение.**

Знакомство с техникой ажурного плетения. Выполнение плетения по схеме. Зарисовывание схем ажурного плетения в тетрадь. Выставка новогодних игрушек из бисера. Цель: заинтересовать детей выполнением новогодних игрушек своими руками, развивать фантазию и творчество детей, формировать эстетический вкус.

Игра: «Мастерская Деда Мороза»: изготовление снежинок из бисера и стекляруса, новогодних игрушек, сувенира Дед Мороз и Снегурочка (использование 2 приёмов плетения – ажурного и параллельного низания бисера). Составление и обыгрывание «Зимней сказки» с помощью игрушек из бисера». Изготовление сувенира «Рождественский ангелочек». Беседа: «Лучший подарок родным и друзьям – тот, который сделан своими руками».

Контрольная работа: изготовление сувенира «Танец мотыльков» с использованием 2 приёмов низания бисера: параллельного и ажурного плетения.

#### **6. Элементы плетения бижутерии. Виды цепочек.**

Обучение выполнению несложных цепочек, как основы для изготовления украшений:

Простые цепочки из бисера и бусин

Цепочка с «пупырышками»

Цепочка с «бугорками»

Цепочка с «петельками»

Цепочка «зигзаг»

Цепочка «змейка»

Цепочка «крестик» в одну, две нити

Цепочка «цветы»

Плетение в технике «мозаика»

Беседа об истории появления украшений из бисера и бусин, традициях русского народа в изготовлении украшений. Выполнение индивидуальных работ по изготовлению фенечек, коле, серёг. Знакомство с фурнитурой для изготовления бижутерии: швензы, пуссеты, застёжки для коле. Запись новых слов в тетрадь по бисероплетению. Контрольная работа: изготовление несложных украшений любым понравившимся способом.

#### **7. Элементы плетения бижутерии. Подвески.**

Выставка книг по изготовлению бижутерии из бисера и бусин. Рассмотрение бижутерии. Цель: заинтересовать детей изготовлением бижутерии, развивать эстетический вкус детей.

Знакомство с техникой выполнения подвесок для бижутерии: бахрома, веточки, листочки, цветы. Зарисовывание в тетради схем выполнения подвесок.  
Контрольная работа «Праздничное ожерелье». **Цель:** закрепление выполнения несложных цепочек из бисера с добавлением подвесок.

### **8. Метод низания петлями**

Знакомство с техникой низания петлями. Выполнение поделок новым способом с опорой на схему плетения. Изготовление поделок: рыбки, бабочки, деревья петельным способом. Зарисовывание схем низания петлями в тетрадь. Игра: «Вырастим сад деревьев».

### **9. Метод низания дугами (французская техника плетения).**

Выставка книг о французской технике плетения цветов. Демонстрация цветов из бисера, выполненной по французской технике плетения. Цель: прививать эстетические чувства, любовь к природе, заинтересовать выполнением цветов из бисера. Беседа об истории появления метода низания дугами, знакомство с искусством бисероплетения во Франции.

Беседа: «Оформление интерьера квартиры с помощью искусственных цветов». Составление рассказа или сказки «Как цветы спорили, кто из них красивее».

Выполнение цветов способом низания дугами по схемам. Выполнение контрольной работы по предложенным схемам на закрепление новой техники плетения по выбору обучающегося.

### **10. Шнуры и жгуты из бисера («Мозаика по кругу»).**

Знакомство с техникой «Мозаика по кругу». Выставка работ, выполненных в технике «Мозаика по кругу». Зарисовывание схемы выполнения плетения в тетрадь. Выполнение несложных поделок: браслет, сувениров: лебедь, щенок, котёнок, чёртик. Составление и обыгрывание сказки с помощью выполненных игрушек-сувениров.

Контрольная работа: изготовление игрушки по выбору обучающегося.

### **11. Краеведческая работа:**

Экскурсии в краеведческий музей, художественную школу. Посещение выставок декоративно-прикладного искусства. **Цели:** расширение кругозора детей о видах декоративно-прикладного искусства, приобщать детей к миру русской культуры, традициям народа, формирование художественного и эстетического вкуса, культуры поведения.

### **12 Итоговая выставка работ к концу учебного года**

Выставка выполненных игрушек, панно, деталей декора интерьера для дома, букетов цветов и др. Выполнение творческой коллективной работы: «Деревенский пейзаж» (панно).

### **13. Открытое занятие совместно с родителями. Родительское собрание.**

Предусмотрены с целью заинтересовать родителей в посещаемости кружка «Бисероплетение» их детьми, с целью ознакомления взрослых с образовательной программой, для дальнейшей помощи детям при выполнении домашнего задания по бисероплетению.

### **14.Познавательнo-досуговая деятельность.**

Проведение дней именинника, внутрикружковых досуговых мероприятий, познавательно-развлекательных мероприятий в ДДТ, организация культпоходов в театры, музеи, художественные выставки.

### **15. Итоговое занятие «Из бабушкиного сундучка»**

Теоретическая часть. Игра «Из бабушкиного сундучка». Выявление знаний по выполнению различных техник плетения бисером. Коллективная работа: изготовление игрушек – сказочных персонажей, используя знакомые способы плетения. Обыгрывание сказок. Подведение итогов работы за год.

## **4. Методическое обеспечение дополнительной образовательной программы**

Занятие проводится согласно темы в форме игры. Игра, беседа, викторина – могут быть частью занятия, остальное время занимает теоретическая и практическая части.

Планируются развлекательные мероприятия: календарные праздники, экскурсии, конкурсы, Дни именинника.

Планируется ведение индивидуальной работы соответственной способностям и достижениям обучающегося, т. к. данная программа требует индивидуальной работы с каждым ребёнком: показ техники выполнения низания бисера различными способами, оформление выполненной работы и т. д.

Занятия проводятся в хорошо освещённом помещении за удобными столами, на столе – салфетка из льняной ткани (для удобства работы с бисером). Во время проведения практической работы целесообразно использование музыкального фона (спокойная классическая музыка, музыка с шумами природы: шум ветра, листья деревьев, льющейся воды, пением птиц).

Предусматривается отдельно оборудованный стол для глажения ткани для фона изготовленных панно; для швейной машины.

Для проведения занятий для каждого года обучения собрана необходимая обучающая литература.

Подготовлены образцы схем выполнения различных поделок из бисера.

Подготовлены образцы изделий с различными видами низания бисера.

Имеются в наличии образцы изделий с различными способами плетения из бисера на леске.

Собраны образцы изделий различного направления: игрушки из бисера, панно, вышивка бисером на ткани, украшения, ёлочные игрушки, сувениры, цветы из бисера и др.

Подобрана литература по технике выполнения различных методов низания и плетения из бисера.

Разработана инструкция по технике безопасности работы.

## ПРОТОКОЛ

промежуточной аттестации обучающихся за 1-е полугодие

2017-2018 учебного года

Объединение «Отрадинские кадеты»

Руководитель объединения Сретенский С.Ю.

Дата проведения 15 декабря 2017 г.

Члены аттестационной комиссии: Воронина О.М., Скитева Л.И., Гридина А.М.

Год обучения первый

Форма аттестации: Ролевая игра «В разведке»

Результаты промежуточной аттестации обучающихся .

№ п/п	Ф.И. обучающегося	Уровень теоретических достижений	Уровень практических достижений	Достижения обучающегося	Итоговый результат
	Мусалитин Олег	средний	средний	Участие во внутришкольных мероприятиях.	средний
	Омарашвили Александр	высокий	высокий	Участие во внутришкольных мероприятиях	высокий
	Карп Артем	средний	средний	Участие во внутришкольных мероприятиях	средний
	Воселад Николай	средний	средний	Участие во внутришкольных мероприятиях	средний
	Тугачев Александр	средний	средний	Участие во внутришкольных мероприятиях	средний
	Власов Алексей	средний	средний	Участие во внутришкольных мероприятиях	средний
	Ключников Максим	высокий	высокий	Участие во внутришкольных мероприятиях	высокий

Косенков Роман	средний	средний	Участие во внутришкольных мероприятиях	средний
Старых Александр	высокий	высокий	Участие во внутришкольных мероприятиях	высокий

По результатам промежуточной аттестации выявлено: знание военной истории России. Умение разбираться в разнообразии униформ различных родов войск, а также в различии форм на период 1941 и 1943 гг. Обладают навыками воссоздания элементов снаряжения и обмундирования периода Великой Отечественной войны.

Руководитель объединения: Сретенский С.Ю.

Председатель: Воронина О.М.

## 5.Список литературы

### Список литературы для учителя:

1. Григорьев Д.В. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор. – М.: Просвещение, 2010
2. Баскова Т.Н. Бисер. Уроки труда в начальной школе. – СПб.: «Паритет», 2005
3. Аполозова Л. Бисероплетение. – М.: Культура и традиции, 1997.
4. Базулина Л.В., Новикова И.В. Бисер. – Ярославль: Академия развития, 1999.
5. Журналы «Школа и производство», №4 1991г., №2 1997г.
6. Журнал «сделай сам», №2 1992г.
7. Федорова М. Бисер. Украшения. Жгуты. – М.: АСТ-ПРЕСС, 1999.
8. Магина А. Бисер: плетение и вышивка. – СПб.: Олма - Пресс, Нева, Валери, 1999.
9. Каменская С.Б. Авторская программа кружка «Бисероплетение».- Фестиваль педагогических идей «Открытый урок» ИД «1 сентября» (festival@1september.ru).
10. Бисероплетение. – В сб.: Образовательные программы по декоративно-прикладному творчеству для УДОД.- М.: ООО «ДОД», 2007

### Список литературы для ученика:

1. Виноградова Е. Бисер для детей: Игрушки и Украшения. – М.: Изд-во Эксмо; СПб.: Валерии СПД, 2003
2. Ткаченко Т.Б., Стародуб К.И. Сказочный мир бисера. Плетение на проволоке. – Ростов н/Д: Феникс, 2004
3. Клер Крочли. Бисер. Энциклопедия. Более 300 узоров для плетения. – М.: Арт-Родник, 2005.
  4. Кэрол Уилкоккс Уэллс. Для начинающих и опытных мастериц. – М.: Ниола 21 век, 2006.
  5. Донателла Чиотти. Королевские украшения своими руками. – М.: Мир книги, 2007.
  6. Донателла Чиотти. Бисер. Украшения своими руками. – М.: Мир книги, 2004.
  7. Гильман Р. Иголка и нитка в умелых руках. – М.: Легпромбытиздат, 1993.
  8. Котова И.Н., Котова А.С. Школа современного бисероплетения. – СПб.: М
  9. Лаукина М.В. Бисер. Техника. Приемы. Изделия. – М.: АСТ-ПРЕСС, 2006.
  10. Якимовская Л.В., Свиридова А.А., Шичанина В.С. Уроки бисероплетения. – СПб.:
  11. Шубина Е. Бисероплетение для девочек. – М.: Внешсигма, 1999.

12. Базулина А., Новикова И. Бисер. – М.: Академия развития, 2007.
13. Гашицкая Р.П., Левина О. Волшебный бисер. Вышивка бисером. – Ростов н/Д.
14. Румянцева Е.А. Необычное плетение. – М.: Дрофа, 2008.
15. Анистратова А.А. , Гришина Н.И. Поделки из бисера.- «Издательство Оникс», 2010