

Принято на заседании
педагогического совета
Центра
протокол №_3
«02» марта 2018 г.

Утверждаю:
Врио директора Центра
_____О.М.Воронина
Приказ № 18
от 07 марта 2018 года

ПОЛОЖЕНИЕ

О системе оценок, форм, порядке и периодичности текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся

1. Общее положение

1.1. Положение о текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся МБУДО «Центр дополнительного образования детей» разработано на основе Федерального Закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 20.12.2012 г. №273 – ФЗ, Приказа Минобрнауки РФ от 29.08.2013 г. №1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Устава МБУДО «Центр дополнительного образования детей».

В соответствии с Федеральным Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования детей» самостоятельно осуществляет текущий контроль и аттестацию обучающихся в Учреждении.

Аттестация обучающихся детских объединений Учреждения рассматривается как неотъемлемая часть образовательного процесса, так как позволяет всем его участникам оценить реальную результативность их совместной творческой деятельности. Она является уровневой системой контроля над развитием обучающихся: определяет стартовый уровень развития ребенка, осуществляется промежуточный контроль

1.2. Положение о текущей, промежуточной и итоговой аттестации, изменения и дополнения к нему принимаются на Педагогическом совете и утверждаются директором Центра.

1.3. Система оценок, формы, сроки, порядок текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся определяется в соответствии с настоящим Положением.

1.4. Аттестация обучающихся детских объединений представляет собой оценку качества усвоения обучающимися содержания конкретной образовательной программы дополнительного образования детей и рассматривается педагогическим коллективом Центра как неотъемлемая часть образовательного процесса, позволяющая всем его участникам оценить реальную результативность их совместной творческой деятельности.

1.5. **Цель** аттестации – выявление соответствия уровня полученных обучающимися знаний, умений и навыков прогнозируемым результатам образовательной программы.

1.6. **Задачи** аттестации:

- определение уровня теоретической подготовки воспитанников в конкретной образовательной области;
- выявление степени сформированности практических умений и навыков в выбранном воспитанниками виде творческой деятельности;
- анализ полноты освоения образовательной программы (или ее раздела) детского объединения;
- соотнесение прогнозируемых результатов образовательной программы и реальных результатов учебного процесса.

1.7. **Функции** аттестации.

В образовательном процессе Центра в целом и каждого объединения в частности аттестация выполняет целый ряд функций:

- а) учебную, так как создает дополнительные условия для обобщения и осмысления воспитанником полученных теоретических и практических знаний, умений и навыков;
- б) воспитательную, так как является стимулом к расширению познавательных интересов и потребностей ребенка;
- в) развивающую, так как позволяет детям осознать уровень их актуального развития и определить перспективы;
- г) коррекционную, так как помогает педагогу своевременно выявить и устранить объективные и субъективные недостатки учебно-воспитательного процесса;
- д) социально-психологическую, так как дает каждому воспитаннику возможность пережить "ситуацию успеха".

1.8. Аттестация воспитанников детских объединений Центра проводится на добровольных началах и строится на **принципах**:

- учета индивидуальных и возрастных особенностей воспитанников; адекватности содержания и организации аттестации специфике творческой деятельности воспитанников в конкретном детском объединении и его образовательной программе;
- свободы выбора педагогом методов и форм проведения и оценки результатов;
- обоснованности критериев оценки результатов.

2. Организация, виды и формы аттестации

2.1. В Центре предусмотрено проведение текущей, промежуточной и итоговой аттестации.

2.2. Текущая аттестация – это оценка качества усвоения учащимися содержания конкретной образовательной программы в период обучения после начальной аттестации до промежуточной (итоговой) аттестации.

2.3. Промежуточная аттестация проводится как оценка результатов обучения за определённый промежуток учебного времени – полугодие, год.

2.4. Промежуточная аттестация обучающихся включает в себя проверку теоретических знаний и практических умений и навыков.

2.5. Промежуточная аттестация обучающихся может проводиться в следующих формах: творческие работы, самостоятельные работы репродуктивного характера; отчетные выставки; вопросники, тестирование; концертное прослушивание; защита творческих работ, проектов; конференция; фестиваль; олимпиада; соревнование; турнир и т.п.

2.6. Итоговая аттестация обучающихся проводится с целью выявления уровня развития способностей и личностных качеств ребенка и их соответствия прогнозируемым результатам дополнительных образовательных программ.

2.7. Итоговая аттестация обучающихся проводится по окончании обучения по дополнительной образовательной программе.

2.8. Итоговая аттестация обучающихся может проводиться в следующих формах: творческие работы; самостоятельные работы репродуктивного характера; отчетные выставки; вопросники, тестирование; концертное прослушивание; защита творческих работ, проектов; конференция; фестиваль; олимпиада; соревнование; турнир и т.п.

2.9. Результаты итоговой аттестации обучающихся должны оцениваться таким образом, чтобы можно было определить:

- насколько достигнуты прогнозируемые результаты дополнительной образовательной программы каждым обучающимся;
- полноту выполнения дополнительной образовательной программы;
- результативность самостоятельной деятельности обучающегося в течение всех годов обучения.

2.10. Параметры подведения итогов:

- количество воспитанников (%), полностью освоивших дополнительную образовательную программу, освоивших программу в необходимой степени, не освоивших программу;
- причины неосвоения детьми образовательной программы;
- необходимость коррекции программы.

2.11. Критерии оценки результативности.

-Критерии оценки уровня теоретической подготовки:

- высокий уровень – обучающийся освоил практически весь объём знаний 100-80%, предусмотренных программой за конкретный период; специальные термины употребляет осознанно и в полном соответствии с их содержанием;
- средний уровень – у обучающегося объём усвоенных знаний составляет 70-50%; сочетает специальную терминологию с бытовой;
- низкий уровень – обучающийся овладел менее чем 50% объёма знаний, предусмотренных программой; ребёнок, как правило, избегает употреблять специальные термины.

-Критерии оценки уровня практической подготовки:

- высокий уровень – обучающийся овладел на 100-80% умениями и навыками, предусмотренными программой за конкретный период; работает с оборудованием самостоятельно, не испытывает особых трудностей; выполняет практические задания с элементами творчества;
- средний уровень – у обучающегося объём усвоенных умений и навыков составляет 70-50%; работает с оборудованием с помощью педагога; в основном, выполняет задания на основе образца;
- низкий уровень - ребёнок овладел менее чем 50%, предусмотренных умений и навыков;
- ребёнок испытывает серьёзные затруднения при работе с оборудованием; ребёнок в состоянии выполнять лишь простейшие практические задания педагога.

2.12. При оценке результативности освоения воспитанниками образовательной программы учитывается их участие в концертах, выставках, спортивных соревнованиях, конкурсах и фестивалях детского творчества.

Данное Положение вступает в силу со дня его утверждения. Срок действия не ограничен (или до момента введения нового Положения).

ПРОТОКОЛ

промежуточной аттестации обучающихся за 1-е полугодие

20__ -20__ учебного года

Объединение «_____»

Руководитель объединения

(Ф.И.О.)

Дата проведения

Члены аттестационной комиссии: _

Год обучения первый

Форма аттестации:

Результаты промежуточной аттестации обучающихся

№ п/п	Ф.И. обучающегося	Уровень теоретических достижений	Уровень практических достижений	Достижения обучающегося	Итоговый результат
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					
6.					
7.					
8.					
9.					
10.					
11.					

По результатам промежуточной аттестации выявлено:

Руководитель объединения: _____

Председатель: _____

ПРОТОКОЛ

итоговой аттестации за образовательный курс

по дополнительной образовательной программе

срок реализации программы _____

количество часов _____

творческое объединение _____

Ф.И.О. аттестующего педагога _____

Форма проведения аттестации _____

<i>№ п/п</i>	<i>Ф.И.О. обучающегося</i>	<i>Результат итоговой аттестации</i>	<i>Примечание</i>
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			

Выводы по результатам аттестации _____

Дата проведения аттестации « _____ » _____ 201 г.

Аттестующий педагог _____

ПРОТОКОЛ РЕЗУЛЬТАТОВ

20____/20____ учебный год
 итоговой аттестации воспитанников объединени _____

Название объединения _____

Фамилия, имя, отчество педагога _____

Дата проведения _____

Форма проведения _____

Форма оценки результатов: уровень (высокий, средний, низкий) _____

Члены аттестационной комиссии. _____

(Ф.И.О., должность)

Результаты итоговой аттестации

п/п	Фамилия имя ребенка	Год обучения	Итоговая оценка
1.			
2.			

Всего аттестовано _____ воспитанников. Из них по результатам аттестации:

высокий уровень _____ чел.

средний уровень _____ чел.

низкий уровень _____ чел.

Подпись педагога _____

Подписи членов _____

аттестационной комиссии _____
