

**Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования
«Центр дополнительного образования детей»**

Утверждаю:
Врио директора
МБУ «Центр дополнительного
образования детей»
О.М.Воронина
протокол № 2 от 12 октября 2018 г.

**Образовательная программа
«Протасовские кадеты»
(для детей от 13 до 16 лет,
срок реализации – 1 год)**

Педагог дополнительного образования
Протасовская средняя
общеобразовательная школа
Початкин Е.В.

г. Мценск
2017-2018 учебный год

Утверждаю:
врио директора МБУДО ЦДОД
О.М.Воронина
дополнение к приказу № 71 от 29.09.2017г.
в редакции Приказа № 20 от 19.03.2018г.

**Календарный учебный график
дополнительной общеразвивающей программы «Протасовские кадеты»
на 2017 -2018 учебный год**

Программа реализуется в МБОУ «Протасовская средняя общеобразовательная школа»

Комплектование групп первого года обучения – с 25.09.-01.10.2017г.

Начало учебного года – с 1 октября 2017 года

Окончание учебного года – 31 мая 2018 года

Продолжительность основного учебного года – 34 недели.

1 полугодие – 01.10.2017 – 29.12.2017г.- 13 недель

2 полугодие – 09.01. – 31.05.2018г – 21 неделя

Текущая (вводная) аттестация – 23-30.10.2017г.

Промежуточная аттестация – 15 – 30.12.2017г.

Итоговая аттестация - 15 – 30.04.2018г

Аттестация проходит в соответствии с Положением «О системе оценок, форм, порядке и периодичности текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся»

Количество праздничных дней:

06.11.2017г

01.01. – 09.01.2018г.

23.02.-25.02.

08.03.-11.03.2018г.

28.04.-01.05.2018г

Каникулы:

25.10.-09.11.2018г.

29.12. – 09.01.2018

19.03. – 28.03.2018г.

31.05. – 31.08.2018г.

Количество часов, режим занятий: 1 раз в неделю по 2 часа.

Продолжительность занятия - 45 минут. В год – 68 часов.

Режим работы в период школьных каникул:

Занятия детей в объединении проводятся по временному утвержденному расписанию, составленному на период каникул. Занятия проводятся в форме экскурсий, походов, соревнований, праздников и др.

Родительские собрания

Проводятся в объединении не реже 2 раза в год.

Занятия в детском объединении проводится в соответствии с учебным и календарным учебным графиком Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр дополнительного образования детей» и расписанием занятий.

**Календарный учебный график
реализации дополнительной общеобразовательной
общеразвивающей программы
«Протасовские кадеты»
на 2017 – 2018 уч.год**

Год обучения	Дата начала обучения по программе	Дата окончания обучения по программе	Всего учебных недель	Количество учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятий в неделю
1 год	1 октября	май	34	34	68	1 раз по 2 часа

*Дополнение к программе
Приказ № 71 от 29.10.2017г.*

*Учебный план дополнительной
общеразвивающей образовательной программы
детского объединения по интересам
«Протасовские кадеты»*

№ п/п	1 год обучения		Всего	Промежуточная аттестация
	теория	практика		
1.			68	Зачет
	29	39		

№ п/п	Блоки	Всего часов	Теория	Практика	Форма аттестации
1.	Введение	1	1	-	Презентация программы "Протасовские кадеты".
2.	Историко-краеведческий	18	10	8	Сбор материала о воинах-десантниках, принимавших участие в оборонительных боях во Мценском районе в октябре 1941 г.
3.	Строевая подготовка	16	4	12	Освоение и отработка строевых приемов и движений без оружия.
4.	Огневая подготовка	14	4	10	Овладение и закрепление навыков стрельбы из пневматической винтовки, корректировки огня во время стрельбы.
5.	Медицинская подготовка	8	6	2	Освоение и отработка приемов по накладыванию жгута для

					остановки кровотечения, шин при переломах.
6.	Тактическая подготовка	10	4	6	Освоение и отработка навыков ориентирования по компасу и местным предметам, движения по азимуту, разведения и сохранения костра; выбора места для бивака, его обустройства и демонтажа.
7.	Итоговое занятие	1	-	1	Игра "Зарница". Подведение итогов работы объединения за год.
	Всего:	68	29	39	

Пояснительная записка

Любому обществу нужны здоровые, мужественные, смелые, инициативные, дисциплинированные, грамотные люди, которые были бы готовы работать, учиться на его благо и в случае необходимости встать на защиту.

Экономические и политические изменения, произошедшие в России за последние десятилетия, привели к значительной социальной дифференциации населения и потере общих для всех граждан страны духовных ценностей. Эти изменения снизили воспитательное воздействие российской культуры и

образования как важнейших факторов формирования чувства патриотизма, а без патриотов у России нет будущего.

Вот поэтому была создана программа «Протасовские кадеты», которая направлена на формирование нравственных, морально-психологических, физических качеств, а также специальных профессиональных знаний и умений, необходимых будущему защитнику Родины, гражданину и патриоту.

Образовательная область программы – туризм и краеведение. По направленности – это познавательная и общеразвивающая программа, так как она направлена на углубленное изучение военной истории, специальных дисциплин, развитие творческих способностей в исследовательской деятельности, привлечению к участию в социально значимых делах, обогащена навыками общения и умениями совместной деятельности при освоении программы ориентирована на формирование нравственно-патриотических и морально-волевых качеств личности.

В основе разработки программы лежат следующие принципы:

- научности (используются научные труды, достоверная информация)
- доступности и посильности
- наглядности (используются карты, схемы, фотографии, плакаты, стенды)
- связи теории с практикой (выработка умений и навыков на основе полученных знаний)
- индивидуализации (учитываются психологические особенности детей)
- результативности (результаты работы оформляются)
- межпредметные связи (связь с другими областями деятельности и знаний: историей, географией, черчением, ИЗО, ОБЖ, туризмом, военным искусством, азами военных знаний).

Цели программы:

- развитие у учащихся гражданственности и патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей;
- формирование профессионально значимых качеств и умений и готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни общества, особенно в процессе военной службы.

Задачи:

- развивать познавательный интерес, приобщать учащихся к поисково-исследовательской деятельности;
- развивать активность, самостоятельность, инициативу, волевые качества, смекалку, умение быстро адаптироваться в непредвиденных ситуациях;
- формировать знания и умения по военным дисциплинам.

Программа рассчитана на детей 13-16 лет и реализуется в МБОУ «Протасовская СОШ». Срок реализации – 1 год. Состав ВПК – постоянный, набор в него – свободный. Занятия проводятся в групповой, индивидуальной, коллективной формах работы.

Занятия проводятся 1 раз в неделю по 2 часа, в год- 68 часов. Для проведения занятий используется кабинет ОБЖ, строевой плац, полоса препятствий, тактическое поле и близлежащий лесной массив.

Для проведения поисковой работы используются походы, экскурсии, встречи с жителями микрорайона школы.

Формы работы:

Теоретические: лекция, беседа, рассказ с элементами беседы, самостоятельная работа с литературой, зачет, игра, доклад, реферат, презентация.

Практические: интеллектуальные, ролевые, деловые, учебные, комплексные игры, викторина, соревнование, просмотр кинофильмов военно-исторической тематики, учебных кинофильмов, самостоятельная работа с литературой, периодическими изданиями, экскурсия, поход, встречи с ветеранами, интервью, оформительская работа.

При выборе форм учитываются психологические особенности детей.

Методы обучения:

- словесные (рассказ, беседа, лекция),
- наглядные (наблюдения, экскурсия, поход.),
- практические (игры, соревнования, работа с литературой, интервью).
- частично-поисковый.

Формы организации занятий:

- коллективная,
- групповая,
- парная,
- индивидуальная.

Материал программы каждого года обучения состоит из **7 блоков**:

1. Введение
2. Историко-краеведческий
3. Строевая подготовка
4. Огневая подготовка
5. Медицинская подготовка
6. Тактическая подготовка
7. Итоговое занятие.

Материал блоков изучается параллельно согласно учебного плана (Приложение №1).

Материал знакомит учащихся:

1 блок – с тематикой работы объединения.

2 блок – с символикой Российской Федерации и Орловской области, Днями воинской славы России, военной историей Орловщины (17-20 век), с событиями Великой Отечественной войны на территории области, крупнейшими сражениями на территории Мценского и Болховского районов.

3 блок – обязанностями военнослужащих, с основными понятиями строя, строевыми приемами и движениями без оружия.

4 блок – с видами отечественного стрелкового оружия, правилами обращения с оружием, техникой безопасности при стрельбе, приобретением навыков в стрельбе из пневматической винтовки.

5 блок – с видами травм, ожогов, ранений, обморожений и способами оказания помощи при этом; с медицинскими препаратами, правилами их хранения и применения.

6 блок – с военной топографией, способами ориентирования по компасу, местным предметам, движениям по азимуту; с выбором, устройством и демонтажем бивака; способами добывания и хранения пищи и воды; разведением и сохранением костра.

7 блок – подведение итогов работы за прошедший год.

Материал блоков изучается не последовательно (поблочно), а попеременно (Приложение № 1), так как это способствует поддержанию интереса у детей, а также развитию необходимых умений.

Формы оценки знаний учащихся:

1. Игры (учебные, интеллектуальные, деловые, ролевые, комплексные, соревнования).
2. Зачеты.
3. Доклады.
4. Рефераты.
5. Защита поискового материала.
6. Участие во внутришкольных мероприятиях.

В целях определения уровня усвоения знаний на разных этапах руководителем ВПК проводятся итоговые занятия по каждому блоку. В конце года для контроля используются игровые технологии.

Итоговый контроль:

1 год обучения –участие в районных мероприятиях - «Зарница», турслет.

Диагностика

Чтобы корректировать воспитательный процесс и совершенствовать его содержание педагогу необходимо знать характеристики воспитанников и ход становления некоторых из них.

Содержание программы и реализующие ее технологии ориентированы на зоны актуального и ближайшего развития ребенка. В этой связи важной является диагностика индивидуальных личностных особенностей детей (темперамента, психических, познавательных процессов, коммуникативных и организаторских способностей, творческих интересов и др.). С этой целью педагогом проводится анкетирование, наблюдение. В течение года на каждого ребенка составляется карточка его индивидуального развития, позволяющая понять, какие изменения произошли в развитии ребенка за год.

Условия реализации программы

Для реализации программы имеется помещение (кабинет ОБЖ), строевой плац, тактическое поле, полоса препятствий; знамя, топонимы, топографические карты, компас, курвиметр, циркуль-измеритель, противогазы ГП -5, приборы – ДП-5и ВПХР, пневматические винтовки, командирский ящик, обвязки, палатка, котелок, саперные лопатки, макеты – АК – 74.

Учебно-тематический план

№ п/п	Блоки	Всего часов	Теория	Практика	Экскурсии, походы
1.	Введение	1	1	-	
2.	Историко-краеведческий	20	10	8	2
3.	Строевая подготовка	14	4	10	
4.	Огневая подготовка	14	4	10	
5.	Медицинская подготовка	8	6	2	
6.	Тактическая подготовка	10	4	6	
7.	Итоговое занятие	1	-	1	
	Всего:	68	29	37	2

Содержание программы

1. Вводное занятие.

Теоретическая часть

Тематическая работа ВПК "Протасовские кадеты", цели и задачи. Презентация программы "Протасовские кадеты".

2. Историко-краеведческий блок.

Теоретическая часть

Государственная символика РФ, история ее возникновения и развития; символика г. Орла, области, городов Орловской области.

Дни воинской славы. Прославленные полководцы (Александр Невский, Дмитрий Донской, Петр 1, Ушаков, Нахимов и др.).

Военачальники и полководцы – уроженцы Орловщины (17-19 в.в.): Каменские, Давыдовы, Ермолов, Багратион, Брусилов и др.

Орловщина в годы войны 1812 г.

Бои 1942-1943 г.г. во Мценском и Болховском районах. Освобождение Мценского района в ходе операции "Кутузов" (июль-август 1943 г.).

Практическая часть

Экскурсии на мемориал, посвященный танкистам-первогвардейцам (территория Воинского сельского поселения), в Военно-исторический музей г.Орла, музей бронетанкового училища в г.Орле, Кривцовский мемориал (Болховский район).

Сбор материала о воинах-десантниках, принимавших участие в оборонительных боях во Мценском районе в октябре 1941 г.

3. Строевая подготовка.

Теоретическая часть

Основные понятия строя: шеренга, колонна, фланг, интервал, дистанция. Значение строевой подготовки. Общие обязанности военнослужащих. Размещение, внутренний порядок. Распорядок дня.

Практическая часть

Освоение и отработка строевых приемов и движений без оружия: порядок построения в шеренгу, перестроение шеренги в колонну и наоборот, поворотов на месте; элементов строевого шага (фиксация руки, положение корпуса, длина шага); выход из строя, подход к начальнику и приветствие; повороты на месте, движения строевым шагом, возвращение в строй.

4. Огневая подготовка.

Теоретическая часть

Различные виды отечественного стрелкового оружия. История создания, модернизация. Конструкторы оружия (Калашников, Макаров, Стечкин, Шпагин и др.). Правила и меры безопасности при обращении и стрельбе из оружия.

Практическая часть

Освоение и закрепление правил прицеливания из пневматической винтовки. Овладение и закрепление навыков стрельбы из пневматической винтовки, корректировки огня во время стрельбы.

5. Медицинская подготовка.

Теоретическая часть

Виды травм в бою и быту: ранения, ожоги, удары, обморожения, переломы, солнечный и тепловой удары, поражения электрическим током, укусы насекомых. Первая медицинская помощь при получении травм.

Практическая часть

Освоение и отработка приемов по накладыванию жгута для остановки кровотечения, шин при переломах.

6. Tактическая подготовка.

Теоретическая часть

Топографическая карта, масштаб карты, топографические знаки. Ориентирование по компасу и местным предметам.

Виды костров, их назначение. Способы хранения пищи, воды; сушка одежды, дров, обуви, обогрев жилища.

Практическая часть

Освоение и отработка навыков ориентирования по компасу и местным предметам, движения по азимуту, разведения и сохранения костра; выбора места для бивака, его обустройства и демонтажа.

7. Итоговое занятие.

Практическая часть

Игра "Зарница".

Подведение итогов работы объединения за год.

Показатели качества и результаты выполнения программы

К концу года учащиеся должны знать:

По истории и краеведению (II блок):

- Историю создания Российской символики (герб, флаг, гимн);
- Гербы г.Орла и городов Орловской области, историю их создания;
- Дни воинской славы России;
- Великих полководцев и флотоводцев;
- Военные события 17-20 в. на территории Орловщины;
- Полководцев данного периода, уроженцев и жителей Орловщины;
- Бои октября 1941 года между г.Орлом и Мценском;
- Героев этих боев;

- Период оккупации района;
- Крупнейшие сражения на территории Мценского и Болховского районов;
- Операцию «Кутузов» по освобождению Орловщины.

По строевой подготовке (III блок):

- Значение строевой подготовки;
- Основные понятия строя;
- Обязанности военнослужащих;
- Выполнение строевых приемов и движений без оружия.

По огневой подготовке (IV блок):

- Историю создания и модернизации отечественного стрелкового оружия;
- Конструкторов отечественного стрелкового оружия;
- Правила обращения с оружием;
- Меры безопасности при стрельбе;
- Правила стрельбы;
- Устройство и правила сборки - разборки автомата АК 74.

По медицинской подготовке (V блок):

- Виды травм в бою и быту;
- Способы оказания первой помощи;

По тактической подготовке (VI блок):

- Топографическая карта, масштаб;
- Топографические знаки;
- Виды компасов, их устройство и применение;
- Определение азимута;
- Ориентирование по местным предметам;
- Правильность выбора места, устройства и демонтажа бивака;
- Виды костров, условия их применения;
- Разведение и поддержание костра;

- Добыча и сохранение воды и пищи;
- Действия командира на строевой подготовке и теоретических занятиях.

Должны уметь:

По II блоку:

- Подбирать необходимый по теме материал;
- Составлять вопросы для опроса;
- Вести и оформлять опрос;
- Составить запрос в архив;

По III блоку:

- Совершать повороты налево, направо, кругом;
- Повороты пол-оборота направо; налево;
- Возвращаться в строй, выходить из строя;
- Ходить строевым шагом;
- Перестраиваться на ходу; осуществлять повороты в движении;

По IV блоку:

- Уметь пользоваться пневматической винтовкой.

По V блоку:

- Оказывать первую медицинскую помощь при различных ранениях, травмах, ожогах, обморожениях;
- Уметь пользоваться медицинскими инструментами и препаратами походной аптечки.

По VI блоку:

- Определять расстояние по карте различными способами;
- Пользоваться картой;
- Ориентироваться на местности с помощью компаса, карты и по местным предметам;

- Передвигаться по азимуту;
- Выбирать правильно место для бивака;
- Устанавливать палатку;
- Разводить костер;
- Демонтировать бивак;
- Добывать пищу и обеззараживать воду.

К концу года у учащихся развивается:

- Повышение интереса к изучаемому материалу;
- Повышение активности и самостоятельности;
- Логическое и абстрактное мышление, смекалка;
- Формируется умение работать в группе;
- Развивается чувство коллективизма;
- Умение адаптироваться в непредвиденных ситуациях.

Методическое обеспечение

1-й год обучения

№ п/п	Название темы	Формы занятий	Дидактические материалы, оборудование
I.	Введение.		
1.	Ознакомление учащихся с тематической работой кружка, его целями и задачами	Презентация программы, игра.	Фотографии, плакаты, стенды.
II.	Историко-краеведческий.		
1-4.	История развития символов государства.	Беседа, рассказ, игра, просмотр учебного фильма.	Стенд, плакаты (флаг, герб, гимн), кроссворды, гимн РФ (аудиозапись), книги [1], [19], учебный фильм «Государственные символы России. История и современность».
5-6.	Символы г. Орла и городов Орловской области.	Рассказ с элементами беседы, игра.	Набор карточек с цветным изображением гербов городов Орловской области, книга [1].
7-11.	Дни воинской славы России.	Рассказ с элементами беседы, доклад, игра (кроссворд), просмотр художественного фильма.	Портреты полководцев и флотоводцев, карта СССР, политическая карта мира, художественный фильм «Горячий снег».
12-26.	Военная история Орловщины (17-20 в.в.).	Лекция с элементами беседы, доклады, экскурсия в военно-исторический музей г. Орла, игра.	Портреты военачальников и полководцев, карта Орловской области, книга [6].
27-34.	Великая Отечественная война на Орловщине, во Мценском районе (1941-1943г.г.).	Лекция, рассказ с элементами беседы, сбор материала о	Карта СССР, карта Орловской области, карта Мценского

		десантниках - участниках боев 1941 года во Мценском районе; самостоятельная работа с литературой, опрос жителей близлежащих населенных пунктов, экскурсия на мемориал танкистам- первогвардейцам.	района, стенд «Бои на Мценской земле. 1941 год», книги [2], [3], [4], [8], [9],[14], [18], [20], [21],[22].
35- 43.	Крупные сражения во Мценском и Болховском районах, Болховско-Мценские наступательные операции Брянского фронта, операция «Кутузов».	Лекция с элементами беседы, проблемные вопросы, экскурсия, на Кривцовский мемориал, в музей Орловского бронетанкового училища.	Карта Мценского района, киги [3], [4],[14], [20],[21], фотоаппарат.
44.	Итоговое занятие.	Краеведческая игра.	
III.	Строевая подготовка.		
1.	Основные понятия строя.	Беседа.	Плакаты, книга [15].
2-3.	Значение строевой подготовки.	Беседа, просмотр медиафильма.	Мультимедийный проектор, медиафильм «Строевые приемы и движения».
4- 28.	Строевые приемы и движения без оружия.	Практикум, игра.	Строевой плац.
29- 32.	Общие обязанности военнослужащих.	Беседа, самостоятельная работа с книгой.	Уставы, книги [15],[16].
33- 35.	Воинские звания в первой русской регулярной армии и во флоте и в современной армии.	Лекция с элементами беседы.	Папка, стенд, книги [14], [20].
VI.	Огневая подготовка.		
1-2.	Виды отечественного стрелкового оружия	Рассказ с элементами беседы,	Набор открыток, плакаты, стенды,

	различных периодов.	игра.	иллюстрации, книга [20], дартс.
3-4.	Правила обращения с оружием, техника безопасности при стрельбе.	Рассказ с элементами беседы, зачет.	Плакаты.
5-14.	Стрельба из пневматической винтовки.	Рассказ, практикум, игра-соревнование.	ПВ, пули, мишени, пулеулавливатель, командирский ящик (КЯ – 73) для контроля правильности прицеливания, книга [15].
V.	Медицинская подготовка.		
1-2.	Виды травм: ожоги, ранения, обморожения, поражения электрическим током, солнечный и тепловой удары, укусы насекомых.	Лекция с элементами беседы, рассказ.	Книга [13].
3-6.	Способы оказания первой медицинской помощи.	Практикум, просмотр учебного кинофильма.	Бинт, шина, жгут, походная медицинская аптечка, учебный кинофильм «Оказание первой медицинской помощи».
7-8.	Медицинские препараты, инструменты. Правила их хранения и применения.	Рассказ, практикум.	Походная медицинская аптечка.
VI.	Тактическая подготовка.		
1-3.	Топографическая карта, масштаб. Топографические знаки.	Рассказ с элементами беседы, игра, практикум, проблемные вопросы и ситуации.	Топографические карты, плакат, книга [15].
4-6.	Компас, его устройство, правила работы с компасом. Способы ориентирования по компасу, местным приметам, движение по азимуту.	Рассказ, практикум.	Топографические карты, компас, курвиметр, циркуль плакат, книги [14], [15].
7-31.	Бивак, устройство, демонтаж. Добыча воды, пищи и их	Рассказ с элементами беседы,	Палатка туристическая,

	хранение. Разведение костра.	практикум, игра, проблемные ситуации.	котелок, лопатка, рюкзак, таганок, книга [17].
32-34.	Действия командира.	Рассказ с элементами беседы, проблемные вопросы.	Книги [15], [16].
VII.	Итоговое занятие.	Проведение ролевой игры «В разведке».	Топографическая карта, компас.

Список литературы

Литература для педагога

1. Алексеев Ю.А., Зуев М.Н., Ковалев В.Е.
Государственные символы России. Моя Родина – Россия. – М., 2002 [1]
2. Будков А.Д. Орловская область в годы Великой Отечественной войны.
– Орел, Курск, 1999 [2]
3. Газеты «Мценский край» [3]
4. Газеты «Орловская правда» [4]
5. «Живая связь времен» (памятники, мемориальные доски г. Орла).-
– Орел: Вешние воды, 2004 [5]
6. Земля Орловская. – Тула, 1994 г. [6]
7. Исаев А., Сергеев В. «Зарница» - пионерская книга. – М.: МГУ, 1983 [7]
8. Книга Памяти. Т. 6 – Орел: Орелиздат, 1997 [8]
9. Книга Памяти. Т. 12 – Орел: Орелиздат, 2006 [9]
10. Книга юнармейцев. – М.: ДОСААФ, 1982 [10]
11. Конституция РФ. – М.: Юридическая литература, 2003 [11]
12. Макашов В.И. В центре России. – Орел, 1995 [12]
13. Медико-санитарная подготовка. – М., 1984 [13]
14. Накопительные тематические папки [14]
15. Начальная военная подготовка. - М., 1984 [15]
16. Общевоинские уставы ВС РФ. – М.: Воениздат, 1994 [16]
17. Основы безопасности жизни. (6, 9, 10, 11 кл.) - М.: АСТ, 2002 [17]
18. Первый салют. Антология в 2-х томах. – Орел, Курск, 1995 [18]
19. Пчелов Е.В. Государственные символы России – герб, флаг, гимн. –
М.: «Русское слово», 2002 [19]
20. Советская военная энциклопедия в 8-и томах. -М.: Воениздат, 1982 [20]
21. Щекотихин Е.Е. Жестокая память: неизвестные страницы войны.
– Орел: Вариант, 2000 [21]
22. Щекотихин Е.Е. Орловская битва. Книга 1,2. – Орел, Курск, 2006 [22]

ПРОТОКОЛ

промежуточной аттестации обучающихся за 1-е полугодие

2017-2018 учебного года

Объединение «Протасовские кадеты»

Руководитель объединения Початкин Е.В.

Дата проведения 15 декабря 2017 г.

Члены аттестационной комиссии: Воронина О.М., Скитева Л.И., Гридина А.М.

Год обучения первый

Форма аттестации: Проведение ролевой игры «В разведке».

Результаты промежуточной аттестации обучающихся .

№ п/п	Ф.И. обучающегося	Уровень теоретических достижений	Уровень практических достижений	Достижения обучающегося	Итоговый результат
	Баринов Александр	высокий	высокий	Определять расстояние по карте различными способами; Пользоваться картой; Ориентироваться на местности с помощью компаса, карты и по местным предметам	высокий
	Изотов Арсений	высокий	высокий	Определять расстояние по карте различными способами; Пользоваться картой;	высокий
	Гришин Данила	средний	средний	Ориентироваться на местности с помощью компаса, карты и по местным предметам	средний
	Черкасов Михаил	высокий	высокий	Определять расстояние по карте различными способами; Пользоваться картой;	высокий
	Рощин Евгений	средний	средний	Ориентироваться на местности с помощью компаса, карты и по местным	средний

				предметам;	
	Цыганов Роман	высокий	высокий	Определять расстояние по карте различными способами; Пользоваться картой;	высокий
	Кутузов Александр	высокий	высокий	Определять расстояние по карте различными способами; Пользоваться картой;	высокий
	Кудашкина Зинаида	средний	средний	Ориентироваться на местности с помощью компаса, карты и по местным предметам	средний
	Дорофеев Кирилл	высокий	высокий	Определять расстояние по карте различными способами; Пользоваться картой; Ориентироваться на местности с помощью компаса, карты и по местным предметам	высокий
	Изотова Вероника	средний	средний	Ориентироваться на местности с помощью компаса, карты и по местным предметам	средний

По результатам промежуточной аттестации выявлено: У обучающихся наблюдается:

- повышение активности и самостоятельности;
- логическое и абстрактное мышление, смекалка;
- формируется умение работать в группе;
- умение адаптироваться в непредвиденных ситуациях.

Руководитель объединения: Початкин Е.В

Председатель: Воронина О.М.

Литература для учащихся

1. Алексеев Ю.А., Зуев М.Н., Ковалев В.Е.
Государственные символы России. Моя Родина – Россия. – М., 2002 [1]
2. Книга Памяти. Т. 6 – Орел: Орелиздат, 1997 [8]
3. Книга Памяти. Т. 12 – Орел: Орелиздат, 2006 [9]
4. Конституция РФ. – М.: Юридическая литература, 2003 [11]
5. Макашов В.И. В центре России. – Орел, 1995 [12]
6. Начальная военная подготовка. - М., 1984 [15]
7. Общевоинские уставы ВС РФ. – М.: Воениздат, 1994 [16]
8. Основы безопасности жизни.(6, 9, 10, 11 кл.) - М.: АСТ, 2002 [17]
9. Советская военная энциклопедия в 8-и томах. - М.: Воениздат, 1982 [20]
- 10.Щекотихин Е.Е. Жестокая память: неизвестные страницы войны.
– Орел: Вариант, 2000 [21]

Материальное обеспечение

№ п/п	Наименование предметов	Количество
1.	Макет автомата АК – 74	3 шт.
2.	Общевойсковой защитный костюм ОЗК	2 комплекта
3.	Противогаз ГП – 5	30 комплектов
4.	Прибор ДП – 5	1 комплект
5.	Прибор ВПХР	1 комплект
6.	Компас	1 шт.
7.	Карта	1 комплект
8.	Пневматическая винтовка	3 шт.
9.	Пионерское знамя	1 шт.
10.	Верёвки для узлов	10 комплектов
11.	Обвязки	4 шт.
12.	Палатка	1 шт.
13.	Котелок	1 шт.
14.	Саперные лопатки	16 шт.
15.	Полоса препятствий	1 шт.
16.	Строчной плац	1 шт.
17.	Пули	3 комплекта
18.	Мишень	30 шт.
19.	Стенды	
20.	Плакаты	