

Утверждаю:
врио директора МБУДО ЦДОД
О.М.Воронина
дополнение к приказу № 71 от 29.09.2017г.
в редакции Приказа № 20 от 19.03.2018г.

**Календарный учебный график
дополнительной общеразвивающей программы «Русич»
на 2017 -2018 учебный год**

Программа реализуется в МБОУ «Глазуновская основная общеобразовательная школа»

Комплектование групп первого года обучения – с 25.09.-01.10.2017г.

Начало учебного года – с 1 октября 2017 года

Окончание учебного года – 31 мая 2018 года

Продолжительность основного учебного года – 34 недели.

1 полугодие – 01.10.2017 – 29.12.2017г.- 13 недель

2 полугодие – 09.01. – 31.05.2018г – 21 неделя

Текущая (вводная) аттестация – 23-30.10.2017г.

Промежуточная аттестация – 15 – 30.12.2017г.

Итоговая аттестация - 15 – 30.04.2018г

Аттестация проходит в соответствии с Положением «О системе оценок, форм, порядке и периодичности текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся»

Количество праздничных дней:

06.11.2017г

01.01. – 09.01.2018г.

23.02.-25.02.

08.03.-11.03.2018г.

28.04.-01.05.2018г

Каникулы:

25.10.-09.11.2018г.

29.12. – 09.01.2018

19.03. – 28.03.2018г.

31.05. – 31.08.2018г.

Количество часов, режим занятий: 2 раза в неделю по 1,5 часа.

Продолжительность занятия - 45 минут. В год – 102 часа.

Режим работы в период школьных каникул:

Занятия детей в объединении проводятся по временному утвержденному расписанию, составленному на период каникул. Занятия проводятся в форме экскурсий, походов, соревнований, праздников и др.

Родительские собрания

Проводятся в объединении не реже 2 раза в год.

Занятия в детском объединении проводится в соответствии с учебным и календарным учебным графиком Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр дополнительного образования детей» и расписанием занятий.

**Календарный учебный график
реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы
ПВТК«Русич»
на 2017 – 2018 уч.год**

Год обучения	Дата начала обучения по программе	Дата окончания обучения по программе	Всего учебных недель	Количество учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятий в неделю
1 год	1 октября	май	34	34	102	2 раза по 1,5 часа

*Дополнение к программе
Приказ № 71 от 29.10.2017г.*

*Учебный план дополнительной
общеразвивающей образовательной программы
детского объединения по интересам
ПВТК «Русич»*

№ п/п	1 год обучения		Всего	Промежуточная аттестация
	теория	практика		
1.			102	Зачет
	24	78		

№ п/п	2 год обучения		Всего	Промежуточная аттестация
	теория	практика		
1.			102	Зачет
	24	78		

**УЧЕБНО – ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
(1 год обучения)**

№ п/п	Темы	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
	Вводное занятие. Принятие Присяги Клуба	1	1	
I.	Основы прикладной туристской подготовки	10	2	8
1	Туристическая техника	12	2	10
2.	Топография и ориентирование	13	4	9
3.	Основы гигиены и первая доврачебная помощь	9	4	5
II.	Военное прошлое России, Орловщины, родного края;	8	2	6
4.	Военно-историческое краеведение	12	2	10
III.	Основы военной и специальной подготовки	13	3	10
5.	Военно-спортивная подготовка	14	2	12
6.	Пожарно-спасательная подготовка	6	2	4

	Итоговое занятие	4	-	4
	Всего	102	24	78

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
(2 год обучения)

№ п/п	Темы	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
	Вводное занятие по курсу	1	1	
I.	Основы прикладной туристской подготовки	10	2	8
1.	Туристическая техника	12	2	10
2.	Топография и ориентирование	12	4	8
3.	Основы первой доврачебной помощи	7	4	3
II.	Военное прошлое России, Орловщины, родного края;	10	4	6
4.	Военно-историческое краеведение	14	6	8
III.	Основы военной и специальной подготовки	15	7	8
5.	Военно-спортивная подготовка	12	4	8
6.	Пожарно-спасательная подготовка	5	1	4
7.	Подготовка знамённых групп	4	1	3
	Итоговое занятие			
	Всего	102	36	66

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Проблема патриотического воспитания и гражданского становления подрастающего поколения сегодня одна из актуальных задач государства и общества. В Национальной доктрине образования в Российской Федерации определена не только государственная политика в области образования, но и дан социальный заказ государства на воспитание человека с активной жизненной позицией, трудолюбивого и высоконравственного, патриота своей Родины, уважающего права и свободы личности, традиции и культуру других народов, проявляющего национальную и религиозную терпимость. Изменения военно-политической обстановки в мире требуют укрепления экономической мощи Отечества, повышения его обороноспособности, отлаженной работы всей системы патриотического воспитания подрастающего поколения, подготовки его к защите Родины.

Обществу нужны здоровые, мужественные, смелые, инициативные, дисциплинированные, грамотные люди, которые были бы готовы работать и учиться на его благо. Поэтому особое место в воспитании подрастающего поколения отводится воспитанию патриотизма, чувства любви к Родине.

Патриотизм – система ценностей, которыми располагает человек и общество; важнейший духовно-нравственный фактор сохранения общественной стабильности, независимости и безопасности государства.

В связи с этим на базе МБОУ "Глазуновская основная общеобразовательная школа" создан патриотический военно-туристический клуб «Русич», в котором дети и подростки приобретут нравственные, морально-психологические и физические качества, а также специальные профессиональные знания и умения, необходимые будущему защитнику Отечества, гражданину, патриоту.

Патриотическое воспитание представляет собой организованный и непрерывный процесс педагогического воздействия на сознание, чувства, волю, психику и физическое развитие учащихся. Поэтому работа по военно-патриотическому воспитанию должна проводиться комплексно, что позволит подростку усилить свою ориентацию на развитие интересов и способностей, укрепить здоровье, овладеть военно-прикладными и видами спорта и туристическими навыками.

Участниками патриотического военно-туристического клуба «Русич» являются дети и подростки 11-16 лет.

В своей деятельности члены патриотического военно-туристического клуба «Русич» руководствуются нормативно-правовыми документами:

- Конституцией и законами Российской Федерации
- Законом «Об образовании»
- Конвенцией ООН «О правах ребенка»

- Уставом клуба
- Решениями Совета клуба

Основными принципами деятельности военно-патриотического клуба являются:

- принцип добровольности;
- принцип взаимодействия;
- принцип учета индивидуальных и возрастных особенностей;
- принцип преемственности;
- принцип равноправия и сотрудничества;
- принцип гласности;
- принцип самостоятельности;
- принцип ответственности;
- принцип коллективности;
- принцип ответственности за собственное развитие.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ КЛУБА

ЦЕЛЬ: создание условий, способствующих патриотическому, физическому, интеллектуальному и духовному развитию личности юного гражданина России, его лидерских качеств.

ЗАДАЧИ:

- воспитание гражданственности, патриотизма и любви к Родине;
- подготовка подрастающего поколения к военной службе и воспитание уважения к Российской Армии;
- формирование профессионально значимых качеств и умений, верности конституционному и воинскому долгу;
- воспитание бережного отношения к героическому прошлому нашего народа, землякам;
- физическое и духовно-нравственное развитие детей и подростков;
- совершенствование ценностно-ориентированных качеств личности, обеспечение условий для самовыражения обучающихся, их творческой активности.

Работа клуба строится на основании:

- Положения о клубе
- Устава клуба
- Программы деятельности
- Плана работы
- Теоретических и правовых материалов

Для реализации программы деятельности патриотического военно-туристического клуба «Русич» создается Совет Клуба, в который входят: руководитель клуба, зам.директора школы по воспитательной работе и 3 человек детей и подростков из числа курсантов. Совет клуба осуществляет планирование своей деятельности, занимается разработкой проектов, участвует в районных и областных акциях, организует и проводит различные мероприятия (игровые и интеллектуальные программы, турниры, соревнования, экскурсии, встречи с ветеранами, встречи с интересными людьми и т.д.), привлекая к своей деятельности педагогов и родителей.

В своей деятельности патриотического военно-туристический клуб «Русич» взаимодействует с учреждениями дополнительного образования, общеобразовательными учреждениями, отделом образования администрации Мценского района, клубными объединениями Мценского района и города Мценска.

В главный контролирующий орган военно-патриотического клуба входят руководитель, председатель Совета клуба и заместитель директора по ВР.

ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КЛУБА

Деятельность клуба осуществляется на базе МБОУ "Глазуновская основная общеобразовательная школа". К деятельности клуба привлекаются работники правоохранительных органов, учителя школы, работники историко-краеведческого музея, работники военкомата, работники МЧС, знаменитые земляки, ветераны Великой Отечественной войны и труженики тыла.

Деятельность клуба ведется по 3 направлениям:

- Военное прошлое России, Орловщины, родного края
- Основы прикладной туристической подготовки
- Основы военной и специальной подготовки

1. Военное прошлое России, Орловщины, родного края;

Изучение истории родной земли, истории нашего Отечества, боевых, трудовых и культурных традиций, устоев народа было и остается важнейшим направлением в воспитании у детей и подростков патриотизма, чувства любви к нашей великой Отчизне, к малой и большой Родине. Соприкасаясь с историей родного края, подрастающее поколение приобщается к трудовому и ратному подвигу земляков, равняется на лучших, учится

беззаветному служению Отечеству на героических примерах жизни и деятельности наших предков, дедов и отцов.

Содержание:

- изучение военной истории на местном краеведческом материале,
- изучение истории российской армии,
- изучение военной и государственной символики;
- изучение истории Великой Отечественной войны краеведческими средствами;
- изучение малоизвестных исторических событий;
- формирование банков краеведческих данных;
- пополнение фондов школьных музеев;
- поисковая работа.

2. Основы прикладной туристической подготовки

Прикладная туристическая подготовка необходима для обеспечения физической готовности к действиям в чрезвычайных ситуациях и экстремальных условиях, выживанию в условиях вынужденной автономии, организации активного отдыха, организации и участия в туристических походах.

Содержание:

- основы медицинских знаний и способы оказания первой медицинской помощи;
- изучение методов страховки и самостраховки, контроля и самоконтроля;
- передвижение по пересеченной местности в пешем порядке;
- основы безопасного поведения в условиях вынужденной автономии;
- выживание в лесу;
- навыки ориентирования по карте, компасу, местным предметам;
- преодоление препятствий (бег с преодолением различных полос препятствий индивидуально и в составе группы);
- развитие сердечно-сосудистой выносливости;
- развитие силы и ловкости.

3. Основы военной и специальной подготовки.

Данное направление ориентировано на формирование правильного представления о роли государства в сфере обороны, о Вооруженных силах, о назначении боевой техники, о воинской службе, о жизни и быте военнослужащих, об их правах и обязанностях; готовности освоить военно-техническую специальность.

Содержание:

- изучение правовых основ военной службы (Законы РФ, Уставы ВС РФ);
- огневая подготовка;
- строевая подготовка;

- тактическая подготовка;
- специальная пожарно-спасательная подготовка;
- общефизическая подготовка;
- военно-спортивные праздники и игры;
- торжественные построения у памятных мест;
- проведение «Недели Боевой Славы», «Месячника оборонно-массовой работы», «Вахты Памяти», «Дня памяти павших» и др.;
- посещение музеев;
- поисково-исследовательская работа;
- тематические сборы, викторины по ратной истории Отечества;
- смотры.

Программа деятельности по каждому направлению рассчитана на 2 года и ориентирована на ребят, склонных к исследовательской, поисковой и физкультурно-спортивной деятельности. Занятия проводятся два раза в неделю по 3 часа, в год – 102 часа.

Основные формы работы:

- теоретические (лекции, беседы, самостоятельная работа с литературой, зачёт);
- практические (ролевые, интеллектуальные игры, экскурсии, походы, оформительская работа, работа с периодикой, конкурсы, смотры, экскурсии, поисково-исследовательская работа, турниры, создание баз данных).

Методы обучения:

- словесные (рассказ, беседа, лекция):
- наглядные (наблюдения, экскурсии, поход):
- практические.

Формы организации занятий:

- коллективная:
- групповая;
- индивидуальная.

Формы оценки знаний учащихся:

- игры на знание изученного материала;
- зачёты;
- доклады;
- участие в школьных, районных, областных мероприятиях;
- соревнования, игры на местности.

Итоговый контроль:

1 год обучения – 2-х дневный поход;

2 год обучения – комплексная игра на местности «Патриот».

Диагностика.

1. Анкетирование 2 раза в год («Патриот – это...», «Гражданином быть обязан», «Пословицы», «Рейтинг уровня воспитанности»).
2. Наблюдение (карточка на каждого ребёнка, заполняемая в течении обучения).

Условия реализации программы

В реализации программы патриотического военно-туристического клуба «Русич» участвуют дети и подростки, занимающиеся в учебных группах, педагоги дополнительного образования, административный и вспомогательный персонал общеобразовательного учреждения.

Механизм реализации программы патриотического военно-туристического клуба включает в себя:

- четкое планирование на учебный год и каждый месяц;
- методическая разработка положений по каждому из проводимых дел;
- проведение консультаций по программе для каждой из категорий участников;
- организацию обучения лидеров и актива по направлениям;
- анализ хода реализации программы.

Для проведения занятий используется кабинет географии, при необходимости – компьютерный класс, рекреация школы, спортивная площадка, школьный парк, близлежащий лес, луг.

УЧЕБНО – ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН (1 год обучения)

№ п/п	Темы	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
	Вводное занятие. Принятие Присяги Клуба	1	1	
I.	Основы прикладной туристской подготовки	10	2	8
1	Туристическая техника	12	2	10
1.1.	Туристские путешествия, история развития туризма			
1.2.	Узлы. Виды узлов, их применение			

1.3.	Личное и групповое снаряжение			
1.4.	Подготовка к походу, путешествию			
1.5.	Питание в туристском походе			
1.6.	Правила движения в походе, преодоление препятствий			
1.7.	Туристские должности в группе			
1.8.	Техника безопасности при проведении туристских походов, занятий			
1.9.	Походы выходного дня			
1.10	Подведение итогов туристского похода			
2.	Топография и ориентирование	13	4	9
2.1.	Топографическая и спортивная карта. Условные знаки			
2.2.	Ориентирование по горизонту, азимут. Компас, работа с компасом. Азимут			
2.3.	Ориентирование на местности по карте			
2.4.	Ориентирование по местным предметам. Действия в случае потери ориентировки			
3.	Основы гигиены и первая доврачебная помощь	9	5	4
3.1	Личная гигиена туриста, профилактика заболеваний			
3.2	Походная медицинская аптечка			
3.3	Основные приемы по оказанию первой доврачебной помощи. Транспортировка пострадавшего			
II.	Военное прошлое России, Орловщины, родного края;	8	2	6
4.	Военно-историческое краеведение	22	12	10
4.1.	История Российской армии			
4.2.	Символика Российской армии			
4.3.	Дни воинской славы России			
4.4	Государственная символика Р.Ф. Символика г. Орла и			

	городов Орловской области			
4.5	Военная история Орловского края(16-20 в.)			
4.6	Великая Отечественная война			
4.7	Боевые действия в годы Великой Отечественной войны на территории Орловской области и Мценского края			
III.	Основы военной и специальной подготовки	13	3	10
5.	Военно-спортивная подготовка	14	2	12
5.1.	Общая физическая подготовка			
5.2.	Огневая подготовка			
5.3.	Строевая подготовка			
6.	Пожарно-спасательная подготовка	6	2	4
6.1.	Пожары. Причины возникновения пожаров. Система обеспечения пожарной безопасности			
6.2.	Пожарно-техническая продукция			
6.3.	Разработка и реализация мер пожарной безопасности. Тушение пожаров			
6.4.	Боевое развертывание			
6.5.	Элементы пожарно-спасательского спорта			
	Итоговое занятие	4	-	4
7.1.	2-х - дневный поход по местам боев			
	Всего	102	24	78

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

(1 год обучения)

Вводное занятие.

Ознакомление учащихся с тематической работой клуба. Уставом, Положением о клубе. Принятие Присяги клуба.

I. Блок «Основы прикладной туристской подготовки»

Раздел 1. Основы прикладной туристской подготовки

1.1. Туристские путешествия, история развития туризма

Теоретические занятия

Туризм – средство познания своего края, физического и духовного развития, оздоровления, привития самостоятельности, трудовых и прикладных навыков. Знаменитые русские путешественники, их роль в развитии нашей страны. История развития туризма в России. Виды туризма: пешеходный, лыжный, горный, водный, велосипедный, спелеотуризм. Характеристика каждого вида. Понятие о спортивном туризме.

1.2. Узлы. Виды узлов, их применение

Теоретические занятия

История узлов. Виды узлов. Применение узлов

Практические занятия

Вязка узлов

1.3. Личное и групповое снаряжение

Теоретические занятия

Понятие о личном и групповом снаряжении. Перечень личного снаряжения для одно – трехдневного похода, требования к нему. Типы рюкзаков, спальных мешков, преимущества и недостатки. Правила размещения предметов в рюкзаке. Одежда и обувь для летних и зимних походов. Как готовить личное снаряжение к походу.

Групповое снаряжение, требования к нему. Типы палаток, их назначение, преимущества и недостатки. Походная посуда для приготовления пищи. Топоры, пилы. Состав и назначение ремонтной аптечки. Хозяйственный набор: оборудование для костра, рукавицы, ножи, половник и др.

Практические занятия

Укладка рюкзаков, подгонка снаряжения. Работа со снаряжением, уход за снаряжением, его ремонт.

1.4. Подготовка к походу, путешествию

Теоретические занятия

Определение цели и района похода. Распределение обязанностей в группе. Составление плана подготовки похода.

Изучение района похода: изучение литературы, карт, отчетов о походах, запросы в местные образовательные и другие учреждения, получение сведений у людей, прошедших планируемый маршрут.

Практические занятия

Разработка маршрута, составление плана-графика движения. Подготовка личного и общественного снаряжения.

Составление плана подготовки 1-3-дневного похода. Изучение маршрутов походов. Составление плана-графика движения в 1-3-дневном походе. Подготовка личного и общественного снаряжения.

1.5. Питание в туристском походе

Теоретические занятия

Значение правильного питания в походе. Два варианта организации питания в однодневном походе: на бутербродах и с приготовлением горячих блюд. Организация питания в 2-3-дневном походе. Составление меню, списка продуктов. Фасовка, упаковка и переноска продуктов в рюкзаках. Приготовление пищи на костре. Питьевой режим на маршруте.

Практические занятия

Составление меню и списка продуктов для 1-3-дневного похода.

1.6. Правила движения в походе, преодоление препятствий

Теоретические занятия

Порядок движения группы на маршруте. Туристский строй. Режим движения, темп. Обязанности направляющего и замыкающего в группе. Режим ходового дня. Общая характеристика естественных препятствий. Движение по дорогам, тропам, по ровной и пересеченной местности, по лесу, кустарнику, через завалы, по заболоченной местности, по травянистым склонам.

Практические занятия

Отработка движения колонной. Соблюдение режима движения. Отработка техники движения.

1.7. Туристские должности в группе

Теоретические занятия

Должности в группе постоянные и временные. Командир группы. Требования к командиру группы (туристский опыт, инициативность, ровные отношения с членами группы, авторитет). Его обязанности: руководство действиями членов группы, контроль выполнения заданий, поддержание нормального микроклимата в группе. Другие постоянные должности в группе: заведующий питанием (завхоз), заведующий снаряжением, проводник (штурман), краевед, санитар, ремонтный мастер, фотограф, ответственный за отчет о походе, культорг, физорг и т.д. Временные должности. Дежурные по кухне. Их обязанности (приготовление пищи, мытье посуды). Дежурные (дублеры) по постоянным должностям: дежурный командир, дежурный штурман и т.д.

1.8. Техника безопасности при проведении туристских походов, занятий

Теоретические занятия

Дисциплина в походе и на занятиях – основа безопасности. Меры безопасности при проведении занятий в помещении, на улице. Правила поведения при переездах группы на транспорте. Меры безопасности при преодолении естественных препятствий. Организация самостраховки. Правила пользования альпенштоком. Использование простейших узлов и техника их вязания. Правила поведения в незнакомом населенном пункте. Взаимоотношения с местным населением.

Практические занятия

Отработка техники преодоления естественных препятствий: склонов, подъемов. Организация переправы по бревну с самостраховкой.

1.9. Походы выходного дня и многодневные

Практические занятия

Выбор маршрута похода. Поход.

1.10. Подведение итогов похода

Теоретические занятия

Обсуждение итогов похода в группе, отчеты ответственных по участкам работы. Обработка собранных материалов. Составление отчета о походе, составление иллюстрированной схемы, маршрутной ленты, подготовка фотографий, видеофильма, коллекций и пособий. Выполнение творческих работ участниками похода. Составление отчета для организации, давшей задание. Ремонт и сдача инвентаря, взятого напрокат. Подготовка экспонатов для школьного музея. Отчетные вечера, выставки по итогам походов. Оформление значков и спортивных разрядов участникам.

Практические занятия

Составление отчета о походе. Ремонт и сдача инвентаря.

Раздел 2. Топография и ориентирование

2.1. Понятие о топографической и спортивной карте. Условные знаки

Теоретические занятия

Определение роли топографии и топографических карт в народном хозяйстве и обороне государства, значение топокарт для туристов. Масштаб. Виды масштабов. Масштабы топографических и спортивных карт. Понятие о местных предметах и топографических, спортивных знаках. Изучение топонимов по группам. Рельеф. Способы изображения рельефа на картах. Типичные формы рельефа и их изображение на топографической карте. Характеристика местности по рельефу.

Практические занятия

Работа с картами различного масштаба. Упражнения по определению масштаба, измерению расстояния на карте. Топографические диктанты, упражнения на запоминание знаков, игры, мини-соревнования.

2.2. Ориентирование по горизонту, азимут. Компас, работа с компасом

Теоретические занятия

Основные направления на стороны горизонта: С, В, Ю, З. Дополнительные и вспомогательные направления по сторонам горизонта. Градусное значение основных дополнительных направлений по сторонам горизонта. Азимутальное кольцо (“Роза направлений”). Определение азимута, его отличие от простого угла (чертеж). Азимут истинный и магнитный. Магнитное склонение. Азимутальное кольцо. Измерение и построение углов (направлений) на карте. Азимутальный тренировочный треугольник.

Компас. Типы компасов. Устройство компаса Адрианова. Спортивный жидкостный компас. Правила обращения с компасом. Ориентир, что может служить ориентиром. Движение по азимуту, его применение. Четыре действия с компасом: определение сторон горизонта, ориентирование карты, прямая и обратная засечка. Техника выполнения засечек компасом Адрианова и жидкостным.

Практические занятия

Построение на бумаге заданных азимутов. Упражнения на глазомерную оценку азимутов.

2.3. Ориентирование на местности по карте

Практические занятия

Работа на местности по карте.

2.4. Ориентирование по местным предметам. Действия в случае потери ориентировки

Теоретические занятия

Суточное движение Солнца по небосводу, средняя градусная скорость его движения. Определение азимута на Солнце в разное время дня. Определение азимута по Луне. Полярная звезда; ее нахождение. Приближенное определение сторон горизонта по особенностям некоторых местных предметов.

Практические занятия

Упражнения по определению азимута движения по тени от Солнца, определение азимута в разное время дня. Упражнения по определению сторон горизонта по местным предметам: по Солнцу, Луне.

Раздел 3. Основы гигиены и первая доврачебная помощь

3.1. Личная гигиена туриста, профилактика различных заболеваний

Теоретические занятия

Понятие о гигиене: гигиена физических упражнений и спорта, ее значение и основные задачи. Гигиенические основы режима труда, отдыха и занятий физической культурой и спортом. Личная гигиена занимающихся туризмом: гигиена тела, гигиеническое значение водных процедур (умывание, обтирание, парная баня, душ, купание). Гигиена обуви и одежды.

Практические занятия

Разучивание комплекса гимнастических упражнений. Применение средств личной гигиены в походах и во время тренировочного процесса. Подбор одежды и обуви для тренировок и походов, уход за ними.

3.2. Походная медицинская аптечка

Теоретические занятия

Составление медицинской аптечки. Хранение и транспортировка аптечки. Назначение и дозировка препаратов: ампульные, таблеточные, порошковые, линименты, смазки. Различия в принципе действия. Состав походной аптечки для походов выходного.

Практические занятия

Формирование походной медицинской аптечки.

3.3. Основные приемы оказания первой доврачебной помощи. Транспортировка пострадавшего

Теоретические занятия

Соблюдение гигиенических требований в походе. Походный травматизм. Способы транспортировки пострадавшего.

Практические занятия

Оказание ПМП при вывихах, ранениях конечностей, ожогах и обморожении. Ведение дневника самоконтроля. Элементарные способы переноски пострадавшего.

II. Блок «Военное прошлое России, Орловщины, родного края»

Раздел 4. Военно-историческое краеведение

4.1. История Российской армии

Теоретические занятия

Беседа о военном прошлом России с древнейших времён до наших дней, военные реформы, история военной формы, выдающиеся полководцы.

4.2. Символика Российской армии

Теоретические занятия

Погоны, петличные знаки, шевроны и другие нарукавные знаки, воинские звания, форма одежды

4.3. Дни воинской славы России

Теоретические занятия

История Дней воинской славы.

6.4 Государственная символика РФ. Символика г. Орла и городов Орловской области

Теоретические занятия

История развития символов государства. Гербы г. Орла и других городов области, герб и флаг Мценского района

4.5. Военная история Орловского края (16-20 в.)

Теоретические занятия

События военного прошлого Орловщины, Восстание Болотникова, смутное время, борьба с набегами крымских татар, Северная война, Отечественная война 1812 года, революции и Гражданская война.

Практические занятия

Экскурсия в школьный краеведческий музей

4.6. Великая Отечественная война

Теоретические занятия

Начало войны, основные события, боевые действия, полководцы советской армии, пионеры-герои, итоги войны.

4.7. Боевые действия в годы Великой Отечественной войны на территории Орловской области и Мценского края

Теоретические занятия

Ход боевых действий в 1941 году, партизанское движение, танковая гвардия, «новый порядок» оккупантов, операция «Кутузов», подвиги солдат и офицеров.

Практические занятия

Экскурсия в краеведческий музей г. Мценска

III. Блок «Основы военной и специальной подготовки»

Раздел 5. Военно-спортивная подготовка

5.1. Общая физическая подготовка

Практические занятия

Комплекс упражнений и игр, тренировок, соревнований, направленных на общефизическое развитие обучающихся. Кроссовая подготовка. Подтягивание на перекладине. Гимнастическая подготовка. Спортивные игры.

5.2 Огневая подготовка

Теоретические занятия

Техника безопасности при обращении с оружием. Виды оружия по цели назначения. Способы применения. Пневматическая винтовка, Устройство и применение.

Практические занятия

Пневматические винтовки и организация стрельб из них в учебном помещении, на открытой местности.

5.3 Строевая подготовка

Теоретические занятия

Понятия строй, колона, шеренга, порядок выхода из строя и движения в колонне. Строи и управление ими. Обязанности солдата перед построением и в строю. Строевые приемы и движения без оружия. Отдание воинского приветствия на месте. Строевой шаг. Прохождение торжественным маршем и со строевой песней. Выход из строя и подход к начальнику.

Практические занятия

Практические занятия: Овладение обучающимися строевых элементов (построение, перестроение из одношереножного строя в двухшереножный строй, выход из строя и подход к начальнику, прохождение торжественным маршем, отдание воинского приветствия, повороты на месте и в движении); умение носить военизированную форму одежды; умение выполнять команды.

Раздел 7. Пожарная безопасность

6.1 Пожары. Причины возникновения пожаров. Основные приемы и первичные средства тушения пожаров

Теоретические занятия

Причины возникновения лесных пожаров и пожаров в населенных пунктах. Характер распространения пожаров. Правила поведения и действия при возникновении пожаров. Способы спасения людей. Меры по тушению.

6.2 Пожарно-техническая продукция

Практические занятия

Виды огнетушителей, пожарные рукава, спецтехника, боевая одежда.

6.3 Разработка и реализация мер пожарной безопасности. Тушение пожаров

Практические занятия

Боевое развертывание. Показ техники. Посещение ПЧ-11

6.4 Элементы пожарно-спасательского спорта

Практические занятия

Элементы соревнований по пожарно-спасательному спорту

Блок «Итоговое занятие»

Практические занятия

Двухдневный поход по местам боев (д. Глазуново – Сомово – Знаменка – Бабенково – Нечаевка – Миново – Шашкино)

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

(1 год обучения)

Учащиеся должны знать:

- виды узлов и их применение;
- личное и групповое туристское снаряжение;
- технику безопасности в походе;
- виды карт;
- компас и его применение;
- основы гигиены туриста;
- состав аптечки, способы оказания первой медицинской помощи;
- Государственную символику Российской Федерации, г.Орла, городов области;
- историю и символику Российской Армии;
- военную историю края (16-20 вв);
- виды и назначение оружия;
- устройство пневматической винтовки;
- основные понятия и приемы строевой подготовки;
- причины возникновения пожаров средства для их тушения.

Уметь:

- вязать узлы туристские;
- пользоваться компасом, картой;
- выбирать туристский маршрут;
- составлять меню и готовить пищу;
- ориентироваться по местным предметам, по солнцу, луне;
- пользоваться средствами личной гигиены;
- подбирать обувь и одежду для похода;
- формировать аптечку;
- оказывать ПМП;
- пользоваться ПВ;
- выполнять строевые элементы;
- пользоваться средствами тушения пожаров;
- применять способы спасения людей во время пожара.

В результате 1-го года обучения:

- возрастет интерес к истории родного края и армии РФ;
- чувство товарищества, коллективизма, взаимопомощи, толерантности;
- повышение активности и самостоятельности;
- развитие логического мышления, памяти, смекалки;
- повышение уровня воспитанности;
- развитие творческих, физических способностей.

Методическое обеспечение**(1 год обучения)**

№ п/п	Темы	Формы занятий	Дидактические материалы, оборудование
	Вводное занятие. Принятие Присяги Клуба	Торжественное принятие присяги, презентация	Плакаты, стенды, запись Гимна
I.	Основы прикладной туристской подготовки		
1	Туристическая техника		
1	Туристские путешествия, история развития туризма	Беседа, рассказ	Презентация по теме, медиапроектор, книга [10]

2-5	Узлы. Виды узлов, их применение	Рассказ, практикум	Плакаты, наглядные мультимедийные пособия, книга [10]
6-7.	Личное и групповое снаряжение	Лекция с элементами беседы	Наглядные мультимедийные пособия, книга[10],[11]
8-11	Подготовка к походу, путешествию	Лекция с элементами беседы	Наглядные мультимедийные пособия, книга[10],[11]
12-13	Питание в туристском походе	Доклады, беседа.	книга[10],[11]
14-17	Правила движения в походе, преодоление препятствий	Лекция, практические занятия	Элементы турэстафеты
18	Туристские должности в группе	Лекция	книга[10],[11]
19-20	Техника безопасности при проведении туристских походов, занятий	Лекция, практикум	Стенды
21-28	Походы выходного дня	Однодневный турпоход	Турснаряжение
29-30	Подведение итогов туристского похода	Общее собрание клуба, доклады	Фотографии, дневник похода
2.	Топография и ориентирование		
31-32	Топографическая и спортивная карта. Условные знаки	Лекция, практикум	Карта, схемы, мультимедийные наглядные пособия
33-34	Ориентирование по горизонту, азимут. Компас, работа с компасом. Азимут	Практические занятия	Компасы на группу
35-38	Ориентирование на местности по карте	Практические занятия	Карты, компасы
39-43	Ориентирование по местным предметам.	Лекция, беседа, викторина, практикум	Наглядные мультимедийные

	Действия в случае потери ориентировки		пособия, книга[10],[11]
3.	Основы гигиены и первая доврачебная помощь		
44-45	Личная гигиена туриста, профилактика заболеваний	Лекция с элементами беседы, практикум	Презентация, книга[15],[24]
46-47	Походная медицинская аптечка	Практическая работа, рассказ с элементами беседы	Аптечка, книга[15],[24]
48-50	Основные приемы по оказанию первой доврачебной помощи. Транспортировка пострадавшего	Рассказ. Практические занятия.	Наглядные мультимедийные пособия, бинт, шина, жгут, походная медицинская аптечка, учебный кинофильм «Оказание первой медицинской помощи».
II.	Военное прошлое России, Орловщины, родного края;		
4.	Военно-историческое краеведение		
51-52	История Российской армии	Рассказ, беседа	Стенды, наглядные мультимедийные пособия
53	Символика Российской армии	Беседа, рассказ, игра, просмотр учебного фильма.	Стенды, наглядные мультимедийные пособия
54-55	Дни воинской славы России	Лекция с элементами беседы, доклады.	Презентация
56-57	Государственная символика Р.Ф. Символика г. Орла и городов Орловской области	Рассказ с элементами беседы, игра.	Презентация, просмотр учебного фильма
58-	Военная история	Лекция с элементами беседы,	Фотографии,

61	Орловского края(16-20 в.)	доклады	репродукции, книга[2],[4]
62-63	Великая Отечественная война	Беседа, рассказ, викторина	Просмотр видеофильма «Звезда» DVD «От Кремля до рейхстага»
64-84	Боевые действия в годы Великой Отечественной войны на территории Орловской области и Мценского края	Лекция с элементами беседы, доклады, экскурсия в музей г. Мценска игра, краеведческая работа.	Карта СССР, карта Орловской области, карта Мценского района, книга[2],[22]
III.	Основы военной и специальной подготовки		
5.	Военно-спортивная подготовка		
85-95	Общая физическая подготовка	Практическая подготовка	Спортзал, спортивные снаряды, полоса препятствий
96-108	Огневая подготовка	Беседа, практические занятия	Винтовка, мишени, стенд пристрелки, пули
109-119	Строевая подготовка	Практические занятия	Спортзал, плац
6.	Пожарно-спасательная подготовка		
120	Пожары. Причины возникновения пожаров. Система обеспечения пожарной безопасности	Лекция, практические занятия	Стенды, презентация,
121	Пожарно-техническая продукция	Лекция с элементами беседы	Презентация, наглядные мультимедийные пособия
122-123	Разработка и реализация мер пожарной безопасности. Тушение пожаров	Беседа, практические занятия	Стенды, огнетушители

124-125	Боевое развертывание	Практические занятия	ПЧ 11
126-128	Элементы пожарно-спасательного спорта	Практические занятия	Полоса препятствий
	Итоговое занятие		
129-144	Двухдневный поход по местам боев	Турпоход	Туристское снаряжение, продукты, фотоаппарат, дневник.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН (2 год обучения)

№ п/п	Темы	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
	Вводное занятие по курсу	1	1	
I.	Основы прикладной туристской подготовки	10	2	8
1	Туристическая техника	12	2	10
1.1.	Узлы. Грудная обвязка.			
1.2.	Специальное туристическое снаряжение			
1.3.	Преодоление препятствий			
1.4.	Разбивка бивака			
1.5.	Обеспечение жизнедеятельности в походе			
1.6.	Оборудование укрытий от непогоды. Способы установки палатки			
1.7.	Способы спасения и самоспасения			
1.8.	Техника безопасности при проведении туристских походов, занятий			
1.9.	Поход с элементами прикладной туристической техники			

1.10	Подведение итогов туристского похода			
2.	Топография и ориентирование	12	4	8
2.1.	Азимутальный ход			
2.2.	Открытый маршрут			
2.3.	Маршрут по легенде			
2.4.	Определение расстояния на местности. Определение высоты объекта			
3.	Основы первой доврачебной помощи	7	4	3
3.1	ПМП при ушибах, вывихах, переломах			
3.2	ПМП при пищевых отравлениях, при укусах ядовитых насекомых и змей			
3.3	Изготовление простейших средств для транспортировки пострадавших			
II.	Военное прошлое России, Орловщины, родного края;	10	8	2
4.	Военно-историческое краеведение	14	6	8
4.1.	История военных орденов и медалей			
4.2.	Современная наградная система			
4.3.	История пионерской организации			
4.4	Подвиги пионеров в годы ВОВ			
4.5	Памятники, памятные места Орловщины и родного края			
4.6	Великие полководцы России			
4.7	Знаменитые земляки			
4.8	Памятные даты Орловщины и Мценского края			
4.9	Летопись родного края в послевоенный период и до наших дней			
4.10	Современные Вооружённые Силы РФ			
4.11	Современная военная техника ВС РФ			

III.	Основы военной и специальной подготовки	15	7	8
5.	Военно-спортивная подготовка	12	4	8
5.1.	Общая физическая подготовка			
5.2.	Огневая подготовка			
5.3.	Строевая подготовка			
6.	Пожарно-спасательная подготовка	5	1	4
6.1.	Подготовка и надевание боевой одежды пожарного			
6.2.	Тушение пожаров с применением спецтехники			
6.3.	Элементы пожарно-спасательского спорта			
7.	Подготовка знамённых групп	4	1	3
	Итоговое занятие			
8.1.	Игра на местности («Патриот»)			
8.2.	Экскурсия в музей бронетехники (ст. Кубинка, Московская обл.)			
	Всего	102	36	66

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

(2 год обучения)

I. Блок «Основы прикладной туристской подготовки»

Раздел 1. Основы прикладной туристской подготовки

1.1. Туристские путешествия, история развития туризма

Теоретические занятия Виды узлов. Применение узлов. Страховка с применением грудной обвязки.

Практические занятия

Вязка грудной обвязки

1.2 Специальное туристическое снаряжение

Теоретические занятия

Альпеншток. Основная верёвка, карабины, кошки.

Практические занятия

Просмотр видеоматериалов по использованию спецснаряжения.

1.3. Преодоление препятствий

Теоретические занятия

Виды препятствий: болото, бурелом, овраг, река и т.д.

Практические занятия

Преодоление болота по кочкам, по жердям, преодоление препятствий по параллельным верёвкам со страховкой.

1.4. Разбивка бивака

Теоретические занятия

Выбор места для бивака, правила установки палаток, разжигания костра, утилизация мусора.

Практические занятия

Просмотр видеоматериала.

1.5. Обеспечение жизнедеятельности в походе

Теоретические занятия

Организация питания в 2-3-дневном походе. Приготовление пищи на костре. Питьевой режим на маршруте.

1.6. Оборудование укрытий от непогоды. Способы установки палатки

Теоретические занятия

Оборудование навеса, шалаша, снежной пещеры, использование рельефа местности.

Практические занятия

Установка палатки различными способами. Установка палатки на скорость.

1.7. Способы спасения и самоспасения.

Теоретические занятия

Способы спасения и самоспасения на воде, на льду, во время ЧС природного характера.

Практические занятия

Способы страховки с помощью верёвок

1.8. Техника безопасности при проведении туристских походов, занятий

Теоретические занятия

Дисциплина в походе. Меры безопасности при преодолении естественных препятствий. Правила поведения в незнакомом населенном пункте. Взаимоотношения с местным населением.

Практические занятия

Отработка техники преодоления естественных препятствий: склонов, подъемов. Организация переправы по бревну с самостраховкой.

1.9. Поход с элементами прикладной туристической техники

Практические занятия

Выбор маршрута похода. Поход. Движение по крутому склону, преодоление болотистой местности.

1.10. Подведение итогов похода

Теоретические занятия

Обсуждение итогов похода в группе. Обработка собранных материалов.

Раздел 2. Топография и ориентирование

2.1. Азимутальный ход

Теоретические занятия

Понятие азимутального хода, применение азимутального хода.

Практические занятия

Определение азимута, ориентирование при азимутальном ходе, выработка среднего сдвоенного шага.

2.2. Открытый маршрут

Теоретические занятия

Работа на местности с картой, движение по карте, нахождение своего местоположения на местности.

Практические занятия

Движение по открытому маршруту

2.3. Маршрут по легенде

Теоретические занятия

Разнообразие маршрутных легенд, правила ориентировки по местным признакам.

Практические занятия

Движение по легенде

2.4. Определение расстояния на местности, определение высоты объекта

Теоретические занятия

Виды определения расстояний и высоты.

Практические занятия

Практическая работа на местности.

Раздел 3. Основы первой доврачебной помощи

3.1 ПМП при ушибах вывихах, переломах

Теоретические занятия

Понятие о травмах. Ушибы, вывихи, переломы конечностей.

Практические занятия

Наложение шины при переломах предплечья, плеча, бедра, голени.

3.2. ПМП при пищевых отравлениях, при укусах ядовитых насекомых и змей

Теоретические занятия

Способы промывания желудка, лекарственные средства, средства народной медицины, противоядие и порядок его применения.

3.3. Изготовление простейших средств транспортировки пострадавших.

Теоретические занятия

Способы изготовления средств транспортировки.

Практические занятия

Изготовление носилок из одежды, брезента, веревок, жердей.

II Блок «Военное прошлое России, Орловщины, родного края»

Раздел 4. Военно-историческое краеведение

4.1. История военных орденов и медалей

Теоретические занятия

Древние награды, награды петровского времени, наградная система 19-начала 20 века.

4.2. Современная наградная система

Теоретические занятия

Награды СССР. Современные награды России.

4.3. История пионерской организации

Теоретические занятия

История создания, пионерские дела, награды организации, орловская организация пионеров «Орлята».

4.4. Подвиги пионеров в годы ВОВ

Теоретические занятия

Пионерия в годы войны, пионеры-герои, подвиги пионеров Орловской области.

4.5. Памятники, памятные места Орловщины и родного края.

Теоретические занятия

Памятники г.Орла, Мценска и Мценского района. Военные мемориалы и братские захоронения, памятные знаки.

Практические занятия

Экскурсия к памятному знаку «Знать и помнить».

4.6. Великие полководцы России

Теоретические занятия

Александр Невский, Дмитрий Донской, Пётр 1, А. Суворов, М.Кутузов, П.Брусилов, Г.Жуков.

4.7. Знаменитые земляки

Теоретические занятия

Писатели, поэты, художники, скульпторы, учёные Орловщины и Мценского края.

III. Блок «Основы военной и специальной подготовки»

Раздел 5. Военно-спортивная подготовка

5.1. Общая физическая подготовка

Практические занятия

Комплекс упражнений и игр, тренировок, соревнований, направленных на общефизическое развитие обучающихся. Кроссовая подготовка. Подтягивание на перекладине. Гимнастическая подготовка. Спортивные игры. КВУ -1, КВУ-2.

5.2 Огневая подготовка

Теоретические занятия

Техника безопасности при обращении с оружием. Виды оружия по цели назначения. Автомат Калашникова. Неполная разборка-сборка автомата.

Практические занятия

Пневматические винтовки и организация стрельб из них в учебном помещении, на открытой местности.

5.3 Строевая подготовка

Теоретические занятия

Строевые приемы и движения без оружия. Отдание воинского приветствия на месте. Строевой шаг. Прохождение торжественным маршем и со строевой песней. Выход из строя и подход к начальнику. Строевые приёмы с оружием.

Практические занятия

Практические занятия: Овладение обучающимися строевых элементов (построение, перестроение из одношереножного строя в двухшереножный строй, выход из строя и подход к начальнику, прохождение торжественным маршем, отдание воинского приветствия, повороты на месте и в движении); умение носить военизированную форму одежды; умение выполнять команды.

Раздел 7. Пожарная безопасность

6.1 Подготовка и надевание боевой одежды пожарного

Теоретические занятия

Виды спецодежды пожарных, специфика надевания, нормативы.

Выполнение норматива одевания боевого комплекта во время посещения ПЧ.

6.2 Тушение пожаров с применением спецтехники

Практические занятия

Основы тушения пожаров спецмашинами, подготовка и раскатка пожарного рукава.

6.4 Элементы пожарно-спасательского спорта

Практические занятия

Элементы соревнований по пожарно-спасательному спорту.

7. Подготовка знамённых групп.

Смена знамённой группы, 3 варианта смены, движение знамённой группы, минута молчания, варианты почётного караула во время военно-мемориальных мероприятий.

Блок «Итоговое занятие»

Практические занятия

Игра на местности «Патриот»

Экскурсия в музей бронетехники (ст.Кубинка, Московская обл.)

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

(2 год обучения)

Должны знать:

- применение узлов;
- страховку с применением грудных обвязок;
- специальное туристское снаряжение;
- виды препятствий и способы их преодоления;
- выбор места для бивака;
- установку палатки;
- виды костров;
- способы спасения и самоспасения;
- технику безопасности во время походов;
- виды туристских маршрутов;
- определение высоты предмета и расстояния до него;
- оказание ПМП;
- историю военных орденов и медалей;
- историю пионерской организации "Орлята";
- подвиги пионеров в годы войны;
- памятные места Орловского края;
- полководцев России;
- знаменитых земляков;
- комплексов КВУ-1, КВУ-2;
- устройство, сборку-разборку автомата Калашникова;
- строевые приемы и движения без оружия;
- виды одежды пожарных и правила пользования ею;

- средства тушения пожаров;
- варианты почетного караула.

Уметь:

- пользоваться страховкой с применением грудной обвязки;
- преодолевать препятствия по кочкам, жердям, параллельным веревкам со страховкой;
- выбирать место для бивака;
- устанавливать палатку;
- разжигать костер;
- оборудовать укрытия от непогоды;
- владеть способом страховки с помощью веревок;
- двигаться по любому виду маршрута;
- определять высоту предмета и расстояние до него;
- оказывать ПМП;
- вести поисково-исследовательскую работу и оформлять ее;
- собирать-разбирать автомат Калашникова;
- владеть строевыми приемами движения без оружия;
- двигаться в знаменной группе;
- пользоваться боевым комплектом пожарных.

В результате реализации данной программы:

- сформируются чувства гражданственности и патриотизма;
- духовно-нравственные качества;
- интеллектуальные и творческие способности;
- сформируется потребность в здоровом образе жизни.

Методическое обеспечение

(2 год обучения)

№ п/п	Темы	Формы занятий	Дидактические материалы, оборудование
1	Вводное занятие по курсу	Презентация	Стенды, презентация
I.	Основы прикладной туристской подготовки		
1	Туристическая техника		
2-4.	Узлы. Грудная обвязка.	Рассказ, практикум	Мультимедийные пособия, книга[10],[11]
5-6	Специальное туристическое снаряжение	Рассказ, практикум	Мультимедийные пособия, книга[10],[11]
7-10	Преодоление препятствий	Рассказ, практикум	Полоса препятствий
11-13	Разбивка бивака	Рассказ, практикум	Палатка, туринвентарь
14-15	Обеспечение жизнедеятельности в походе.	Лекция с элементами беседы	книга[10],[11], презентация
16-18	Оборудование укрытий от непогоды. Способы установки палатки	Рассказ, практикум	Палатка, книга[10],[11], презентация
19-20	Способы спасения и самоспасения	Лекция с элементами беседы, практикум	книга[10],[11], презентация
21	Техника безопасности при проведении туристских походов, занятий	Лекция с элементами беседы	книга[10],[11], презентация
22-	Поход с элементами	Однодневный поход	Туристическое и

29	прикладной туристической техники		специальное снаряжение
30	Подведение итогов туристского похода	Презентация	Фотографии, дневник похода
2.	Топография и ориентирование		
31-34	Азимутальный ход	Лекция с элементами беседы, практикум	Компасы, рулетка
35-37	Открытый маршрут	Лекция с элементами беседы, практикум	книга[10],[11]
38-40	Маршрут по легенде	Рассказ с элементами беседы, практикум	Легенда, книга[10],[11]
41-43	Определение расстояния на местности. Определение высоты объекта	Рассказ с элементами беседы, практикум	Линейка, рулетка, транспортир.
3.	Основы первой доврачебной помощи		
44-45	ПМП при ушибах, вывихах, переломах	Лекция с элементами беседы, практикум	Наглядные мультимедийные пособия, бинт, шина, жгут, походная медицинская аптечка, учебный кинофильм «Оказание первой медицинской помощи».
46-47	ПМП при пищевых отравлениях, при укусах ядовитых насекомых и змей	Рассказ с элементами беседы	Презентация, книга[7],[9]
48-50	Изготовление простейших средств для транспортировки пострадавших	Лекция с элементами беседы, практикум	Презентация, книга[7],[9], куртки, жерди, верёвки, плащ-палатка
II.	Военное прошлое России, Орловщины, родного края;		

4.	Военно-историческое краеведение		
51-52	История военных орденов и медалей	Рассказ с элементами беседы	Стенды, презентация
53	Современная наградная система	Рассказ с элементами беседы	Стенды, презентация
54-55	История пионерской организации	Рассказ с элементами беседы	Стенды, презентация
56-57	Подвиги пионеров в годы ВОВ	Рассказ с элементами беседы	Презентация
58-61	Памятники, памятные места Орловщины и родного края	Лекция с элементами беседы, практикум	Мультимедийные пособия, поход на памятный знак
62-65	Великие полководцы России	Рассказ с элементами беседы	Стенды, презентация
66-69	Знаменитые земляки	Рассказ с элементами беседы	презентация
70-71	Памятные даты Орловщины и Мценского края	Рассказ с элементами беседы	книга[2],[22]
72-76	Летопись родного края в послевоенный период и до наших дней	Рассказ с элементами беседы	Презентация
77-80	Современные Вооружённые Силы РФ	Рассказ с элементами беседы	Презентация, книга[4],[19]
81-83	Современная военная техника ВС РФ	Рассказ с элементами беседы	Мультимедийные наглядные пособия
III.	Основы военной и специальной подготовки		
5.	Военно-спортивная подготовка		
84-93	Общая физическая подготовка	Практические занятия	Спортзал, спортивные снаряды, полоса препятствий
94-103	Огневая подготовка	Практические занятия	Винтовка, мишени, стенд пристрелки,

			пули
104-119	Строевая подготовка	Практические занятия	Спортзал, плац
6.	Пожарно-спасательная подготовка		
120-121	Подготовка и надевание боевой одежды пожарного	Инструктаж, практикум	ПЧ-11
122-123	Тушение пожаров с применением спецтехники	Инструктаж, практикум	ПЧ-11
124-125	Элементы пожарно-спасательского спорта	Практические занятия	Полоса препятствий
126-128	Подготовка знамённых групп	Инструктаж, практикум	Презентация, плац, знамя
	Итоговое занятие		
129-130	Игра на местности «Патриот»	Комплексная игра	Спортплощадка, луг, лес, комплексные задания, компас, линейка, измеритель.
131-144	Экскурсия в музей бронетехники	Экскурсия	Фотоаппарат, дневник.

ПРОТОКОЛ

промежуточной аттестации обучающихся за 1-е полугодие

2017-2018 учебного года

Объединение ПВТК «Русич»

Руководитель объединения Коршунов А.В.

Дата проведения 15 декабря 2017 г.

Члены аттестационной комиссии: Воронина О.М., Скитева Л.И., Гридина А.М.

Год обучения первый

Форма аттестации: Ролевая игра «В разведке»

Результаты промежуточной аттестации обучающихся .

№ п/п	Ф.И. обучающегося	Уровень теоретических достижений	Уровень практических достижений	Достижения обучающегося	Итоговый результат
1.	Киреев Павел	высокий	высокий	Участие во внутришкольных мероприятиях.	высокий
2.	Демичева Елизавета	средний	средний	Участие во внутришкольных мероприятиях	средний
3.	Синева Екатерина	средний	средний	Участие во внутришкольных мероприятиях	средний
4.	Тер Роман	средний	средний	Участие во внутришкольных мероприятиях	средний
5.	Казакова Лидия	средний	средний	Участие во внутришкольных мероприятиях	средний

6.	Тер Маргарита	высокий	высокий	Участие во внутришкольных мероприятиях	высокий
7.	Коршунов Артем	средний	средний	Участие во внутришкольных мероприятиях	средний
8.	Коршунов Антон	средний	средний	Участие во внутришкольных мероприятиях	средний
9.	Чекмазова Евгения	средний	средний	Участие во внутришкольных мероприятиях	средний
10.	Шустов Сергей	средний	средний		средний

По результатам промежуточной аттестации выявлено: Обучающиеся патриотического военно-туристического клуба достигли общекультурного уровня образования по истории родного края, обладают основами исследовательской деятельности.

Руководитель объединения: Коршунов А.В.

Председатель: Воронина О.М.

Литература для педагога:

1. Аверин А.Н., Выдрин Н.Ф., Ендовицкий Н.К. и др. Начальная военная подготовка.- Москва: "Просвещение", 1986 г.
2. Будков А.Д. «Орловская область в годы ВОВ».- Орёл, 1999
3. Былеева Л., Коротков И., Яковлев В. Подвижные игры. – 4-е изд., перераб. и доп.- М., 1974.
4. Васильев В.А. Основы воинской службы.- Ростов н/Д: Феникс, 2000.
5. Воспитательный процесс: изучение эффективности. Методические рекомендации. / Под ред. Е.Н. Степанова. – М.: ТЦ "Сфера", 2001.
6. Годик М.А. Контроль тренировочных и соревновательных нагрузок. М., 1980.
7. Дарман П. Учебник выживания в экстремальных ситуациях.- М.: ООО Изд-во "Яуза", "Формула-Пресс", 2001.
8. Ильин А.А. Первые действия в экстремальной ситуации. – М.: Издательство ЭКСМО-Пресс, 2002.
9. Ильин А.А. Школа выживания в природных условиях. – М.: Издательство ЭКСМО, 2003.
10. Козлов Ю.В., Ярошенко В.В. Туристский клуб школьников: Пособие для руководителя.- М.: ТЦ "Сфера", 2004.
11. Курилова В.И. Туризм. Учебное пособие для педагогических институтов.- Москва: "Просвещение", 1988.
12. От внешкольной работы – к дополнительному образованию детей: Сборник нормативных и методических материалов для дополнительного образования детей. / Под ред. А.К. Бруднова. – М.: Гуманитарный издательский центр – ВААДОС, 2000. – (Воспитание и дополнительное образование детей).
13. Латчук В.Н. Безопасность жизнедеятельности. Сборник нормативных документов по подготовке учащейся молодежи в области защиты от чрезвычайных ситуаций.- М.: Издательство ДиК, М.: Издательство АСТ-ЛТД, 1988.
14. Латчук В.Н. Основы безопасности жизнедеятельности. 10 кл.: Учебник для общеобразовательных учебных заведений. – М.: Дрофа, 2001.
15. Пробный учебник для средних учебных заведений под ред. Гоголева М.И. "Основы медицинских знаний учащихся".- Москва: "Просвещение" 1991 г.
16. Ситников В.П. Основы безопасности жизнедеятельности. Справочник школьника.- М.: Филологическое общество "СЛОВО".- 1997.
17. Строевой устав ВС РФ.
18. Уличев М.В. Методические рекомендации по оказанию первой помощи пострадавшим и действиям в экстремальных ситуациях. – СПб.: Информационно-методический сектор городского Центра гражданского и патриотического воспитания ГОУ "Балтийский берег", 2005.
19. Учебное пособие по "Основам военной службы". Выпуск 2. Вооруженные Силы России. –Москва, 2001 г.
20. Устав внутренней службы ВС РФ.
21. Филиппов А.Е. Методические рекомендации для подготовки команд к городским соревнованиям по военно-спортивному многоборью. – СПб.: Информационно-методический сектор городского Центра гражданского и патриотического воспитания ГОУ "Балтийский берег", 2005.
22. Щекотихин Е.Е. «Жестокая память: неизвестные страницы войны».- Орёл: "Вариант", 2000.
23. От Кремля до рейхстага. CD.Сборник.
24. Методические материалы клуба «Спасатель», г. Орёл.

25. Преподавание ОБЖ. CD. Сборник наглядных материалов.

Литературы для учащихся:

1. Аверин А.Н., Выдрин Н.Ф., Ендовицкий Н.К. и др. Начальная военная подготовка.- Москва: "Просвещение", 1986 г.
2. Будков А.Д. «Орловская область в годы ВОВ».- Орёл, 1999.
3. Васильев В.А. Основы воинской службы.- Ростов н/Д: "Феникс", 2000.
4. Дарман П. Учебник выживания в экстремальных ситуациях.- М.: ООО Изд-во "Яуза", "Формула-Пресс", 2001.
5. Ильин А.А. Первые действия в экстремальной ситуации. – М.: Издательство ЭКСМО-Пресс,
6. Ильин А.А. Школа выживания в природных условиях.
7. Ситников В.П. Основы безопасности жизнедеятельности. Справочник школьника.- М.: Филологическое общество "СЛОВО".- 1997.
8. Щекотихин Е.Е. «Жестокая память: неизвестные страницы войны».- Орёл: "Вариант", 2000.

Приложения

Материальное обеспечение

№ п\п	НАИМЕНОВАНИЕ ОБОРУДОВАНИЯ	КОЛИЧЕСТВО
1	Макет АК-74	1
2	Противогаз ГП-5	15
3	Компас	3
4	Карты топографические	5 комплектов
5	Палатка	3
6	Верёвки для узлов	12
7	Карабины	10
8	Фал основной	60 м
9	Фал дополнительный	60 м
10	Винтовка пневматическая	2
11	Мишени	30
12	Пули	100 шт
13	Плакаты	
14	Котелок	2
15	Знамя	1
16	Аптечка	1

ПОЛОЖЕНИЕ О ПАТРИОТИЧЕСКОМ ВОЕННО-ТУРИСТИЧЕСКОМ КЛУБЕ « РУСИЧ»

Патриотический военно – туристический клуб «Русич» является добровольным объединением учащихся с общими интересами, созданное для проведения совместных занятий и совместного досуга учащихся с целью их разностороннего развития и для более массового привлечения школьников к работе клуба.

Цель Клуба:

содействие патриотическому, физическому, интеллектуальному и духовному развитию личности юного гражданина России, его лидерских качеств.

Задачи Клуба:

подготовка подрастающего поколения к военной службе и воспитание уважения к Российской Армии;

воспитание гражданственности, патриотизма и любви к Родине;

формирование профессионально значимых качеств и умений, верности конституционному и воинскому долгу;

воспитание бережного отношения к героическому прошлому нашего народа, землякам;

физическое и духовно-нравственное развитие детей и подростков;

совершенствование ценностно-ориентированных качеств личности, обеспечение условий для самовыражения обучающихся, их творческой активности;

содействие развитию активной гражданской позиции подростков.

Основные принципы деятельности Клуба:

принцип добровольности;

принцип взаимодействия;

принцип учета индивидуальных и возрастных особенностей;

принцип преемственности;

принцип самостоятельности;

принцип ответственности;

принцип равноправия и сотрудничества;

принцип гласности;

принцип коллективности;

принцип ответственности за собственное развитие.

Основные направления деятельности:

военное прошлое Российской армии, Орловщины, родного края;

основы прикладной туристической подготовки;

основы военной и специальной подготовки.

Структура Клуба:

Патриотический военно-туристический клуб «Русич» имеет открытую структуру и существует на принципах добровольности. Все решения принимаются на Совете Клуба, который проводится не реже одного раза в четверть.

В Совет Клуба входят 6 человек: руководитель клуба, председатель совета Клуба, заместитель директора школы по воспитательной работе и 3 члена клуба.

Высшим органом управления военно-патриотического клуба является

Общее Собрание, которое созывается не реже одного раза в полугодие.

Члены Клуба имеют право:

- участвовать в управлении Клубом в соответствии с настоящим Уставом;
- избирать и быть избранными в Совет Клуба (выборные органы Клуба);
- принимать участие во всех мероприятиях и видах деятельности, проводимых Клубом;
- максимально использовать возможности Клуба для самосовершенствования;
- принимать участие в выработке программ развития Клуба и лично участвовать в их реализации;
- сотрудничать с другими детскими объединениями;
- привлекать к работе в Клубе учащихся, разделяющих цели и принципы деятельности Клуба;
- свободно выйти из членов военно-патриотического клуба по своему желанию;
- на уважение своего человеческого достоинства;
- входить в состав других организаций и объединений.

Члены Клуба обязаны:

- не нарушать Устав Клуба;
- выполнять требования настоящего Устава, решения Совета клуба и Общего Собрания;
- вносить свой вклад в выполнения целей и задач Клуба;
- оказывать поддержку и помощь другим членам Клуба;
- добросовестно учиться;
- вести себя в любой ситуации таким образом, который соответствует достоинству члена Клуба;
- проявлять уважение к старшим;
- уважать взгляды и убеждения других.

Члены Клуба не имеют права:

- унижать достоинство, высмеивать слабости других учащихся;
- считать себя в привилегированном положении по сравнению с учащимися, не входящими в состав Клуба.

Поощрения и наказания.

Участники военно-патриотического клуба поощряются за:

- исследовательские и спортивные достижения;

- общественную работу;
- трудолюбие.

Вид поощрений и порядок их присуждения определяется на Общем Собрании.

Участник военно-патриотического клуба может быть наказан за нарушение Устава или нравственных норм поведения. К нему могут быть применены следующие меры:

- выговор или замечание;
- лишение права участвовать в общих делах.

Отчетность:

Члены Клуба обязаны отчитываться о своей работе. Формами отчетности могут быть:

- рефераты;
- исследовательские работы;
- публикации;
- публичные выступления.

Правовой основой для создания патриотического военно-туристического клуба «Русич» является «Положение о военно-патриотических молодежных и детских объединениях», утвержденное постановлением Правительства Российской Федерации от 24 июля 2000 г. № 551.

УСТАВ ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОЕННО - ТУРИСТИЧЕСКОГО КЛУБА «РУСИЧ»

1. Общие положения

1.1. Патриотический военно-туристический клуб «Русич» является добровольным объединением учащихся с общими интересами, созданным для проведения совместных занятий и совместного досуга учащихся с целью их разностороннего развития и более массового привлечения школьников к работе клуба.

1.2. Клуб осуществляет свою деятельность на базе МБОУ "Глазуновская основная общеобразовательная школа".

1.3. Клуб является добровольным, не преследующим политических целей, объединением.

1.4. Клуб основан на членстве объединившихся подростков для совместной реализации целей и задач, предусмотренных данным Уставом.

1.5. Клуб не является юридическим лицом. Учредителем клуба является МБУ ДО ЦДОД Мценского района.

1.6. Деятельность клуба ведется по 3 направлениям:

военное прошлое Российской армии, Орловщины, родного края;

основы прикладной туристической подготовки;

основы военной и специальной подготовки.

1.7. В Клубе занимаются учащиеся разного возраста, объединенные в группы.

1.8. Клуб работает на основе Устава, который утверждается общим собранием членов клуба и отражает: цели и задачи, структуру клуба, основные направления деятельности, права и обязанности членов Клуба.

1.9. В течение года деятельность Клуба осуществляется на основе перспективного и календарного планов работы.

1.10. Клуб может иметь свои отличительные символы и атрибуты: название, девиз, песню, эмблему, значок, форму.

1.11. Клуб может иметь свой печатный орган (информационный бюллетень, газету).

1.12. С целью организации и проведения совместного досуга регулярно проводятся игровые и конкурсные программы.

1.13. Занятия в Клубе проводятся согласно утверждённому расписанию.

1.14. Работу Клуба возглавляет актив Клуба в составе 6 человек во главе с председателем Совета Клуба. Выборы председателя Совета клуба проходят ежегодно.

2. Основные цели, задачи, принципы и методы деятельности клуба.

2.1. Целью патриотического военно-туристического клуба «Русич» является содействие патриотическому, физическому, интеллектуальному и духовному развитию личности юного гражданина России, его лидерских качеств.

2.2. Для реализации данной цели решаются следующие задачи:

- подготовка подрастающего поколения к военной службе и воспитание уважения к Российской Армии;
- воспитание гражданственности, патриотизма и любви к Родине;
- формирование профессионально значимых качеств и умений, верности конституционному и воинскому долгу;
- воспитание бережного отношения к героическому прошлому нашего народа, землякам;
- физическое и духовно-нравственное развитие детей и подростков;
- совершенствование ценностно-ориентированных качеств личности, обеспечение условий для самовыражения обучающихся, их творческой активности;
- содействие развитию активной гражданской позиции подростков;

2.3. Клуб строит свою деятельность на следующих принципах:

- принцип добровольности;
- принцип взаимодействия;
- принцип учета индивидуальных и возрастных особенностей
- принцип преемственности;
- принцип самостоятельности;
- принцип ответственности;
- принцип равноправия и сотрудничества;
- принцип гласности;
- принцип коллективности;
- принцип ответственности за собственное развитие.

2.4. Для достижения цели, решения задач и осуществления своей деятельности в клубе используются следующие методы:

- учебу через дело;
- использование разнообразных мероприятий, основанных на интересах участников.

2.5. Клуб строит свою деятельность на основе следующих принципов:

- свобода вступления и выхода из членов Клуба;
- участие в других воспитательных и обучающих программах;
- равноправие всех членов Клуба без различия по полу, расе и вероисповеданию;
- самоуправление, законность и гласность;
- учет индивидуальных способностей каждого и общих интересов Клуба;
- открытость и доверие;
- помощь «трудным» найти своё место в школьном коллективе;

- пропаганда здорового образа жизни.

3. Члены и почетные члены клуба, их права и обязанности

3.1. Члены Клуба

3.1.1. Членами Клуба могут быть граждане Российской Федерации и лица без гражданства, проживающие в Российской Федерации на законных основаниях постоянно, без различия по происхождению, полу, расовой принадлежности, вероисповеданию, достигшие 12-летнего возраста, которые поддерживают цели Клуба и участвуют в его деятельности.

3.1.2. Члены Клуба имеют равные права и исполняют равные обязанности.

3.1.3. Прием в Клуб проводится на основании личного письменного заявления учащегося, поданного в Совет клуба. Поданные документы рассматриваются на заседании Совета клуба в течение двух недель. Права и обязанности члена клуба возникают и прекращаются с момента вынесения решения Советом клуба о приеме и об исключении из его членов.

3.1.4. Решение о приеме в члены Клуба принимается открытым голосованием простым большинством голосов присутствующих на заседании членов Совета клуба.

3.1.5. Учет членов Клуба ведут руководитель клуба «Русич» .

3.1.6. Членство в Клубе может быть прекращено:

- добровольно на основании заявления;
- в порядке исключения из членов Клуба на основании решения Совета Клуба в случае неисполнения членом положений настоящего Устава, в том числе за нарушения нравственных норм поведения, а также автоматически в результате перемены места жительства и учёбы

3.1.7. Члены Клуба имеют право:

- участвовать в управлении Клубом в соответствии с настоящим Уставом;
- избирать и быть избранными в Совет Клуба (выборные органы Клуба);
- принимать участие во всех мероприятиях и видах деятельности, проводимых Клубом;
- максимально использовать возможности Клуба для самосовершенствования;
- принимать участие в выработке программ развития Клуба и лично участвовать в их реализации;
- сотрудничать с другими детскими объединениями;
- привлекать к работе в Клубе учащихся, разделяющих цели и принципы деятельности Клуба;
- свободно выйти из членов военно-патриотического клуба по своему желанию;
- на уважение своего человеческого достоинства;
- входить в состав других организаций и объединений.

3.1.8. Члены Клуба обязаны:

- не нарушать Устав Клуба;
- выполнять требования настоящего Устава, решения Совета клуба и Общего Собрания,

внутренние документы учебных групп;

- вносить свой вклад в выполнения целей и задач Клуба;
- оказывать поддержку и помощь другим членам Клуба;
- добросовестно учиться;
- вести себя в любой ситуации, таким образом, который соответствует достоинству члена Клуба;
- проявлять уважение к старшим;
- уважать взгляды и убеждения других.

3.1.9. Члены Клуба не имеют права:

- унижать достоинство, высмеивать слабости других учащихся;
- считать себя в привилегированном положении по сравнению с учащимися, не входящими в состав Клуба.

3.2. Почетные члены Клуба.

3.2.1. Ветераны войны и труда; бывшие воспитанники клуба, спонсоры, оказывающие помощь и содействие в работе клуба, могут приниматься в почетные члены клуба.

4. Структура и выборные органы клуба

4.1. Педагогическое руководство клуба сочетается с самоуправлением учащихся. Работой Клуба руководит Совет клуба, избираемый на собрании членов Клуба.

4.2. В Совет Клуба входят: руководитель клуба, председатель Совета Клуба, заместитель директора школы по ВР и 3 члена Совета.

4.3. Высшим органом управления военно-патриотического клуба является Общее Собрание, которое созывается не реже одного раза в полугодие. Общее Собрание проводится руководителем Клуба и считается правомочным, если на нем присутствует более половины членов Клуба. Общее Собрание может простым большинством голосов решать все вопросы, связанные с деятельностью Клуба.

4.4. Решение Общего Собрания по вопросам принятия, внесения изменений и дополнений в Устав принимается квалифицированным большинством 2/3 голосов.

5. Внешние связи клуба

5.1. Клуб осуществляет связи с другими детскими организациями и объединениями; участвует в совместных программах и проектах, соревнованиях и конкурсах.

5.2. Руководитель Клуба устанавливает связи с государственными учреждениями и организациями соответствующего профиля с целью их привлечения к деятельности Клуба.

5.3. Клуб может устанавливать контакты с религиозными организациями, которые по обоюдному соглашению могут предоставлять поддержку в области духовного воспитания.

6. Реорганизация и ликвидация Клуба

6.1. Реорганизация Клуба осуществляется по решению Общего Собрания, принятому большинством 2/3 голосов членов Клуба.

6.2. Ликвидация Клуба осуществляется по решению Совета Клуба квалифицированным большинством 2/3 голосов его членов.

Присяга

Я.....Вступая в ряды курсантов патриотического военно-туристического клуба "РУСИЧ" принимаю присягу и торжественно клянусь:

- Быть честным, дисциплинированным и исполнительным юнармейцем.
- Неукоснительно соблюдать Устав клуба, и требовать этого от моих товарищей.
- Точно и в срок выполнять приказы и требования моих преподавателей, командиров и старших.
- Добросовестным трудом на учебном поприще служить своей Родине – России.
- Уважать и почитать моих родителей, учителей и старших, проявлять заботу о младших.
- Настойчиво овладевать знаниями и умениями в предложенных мне дисциплинах и помогать в этом моим товарищам.
- Укреплять физическое здоровье.
- На славных примерах ратных подвигов наших отцов и дедов, учиться мужеству и беззаветному служению Отечеству.
- Если же я нарушу эту торжественную клятву, то пусть меня постигнут позор и презрение моих товарищей.