

Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования
«Центр дополнительного образования детей»

Утверждена
Педагогическим Советом
Протокол № 2
От 12 октября 2017 года
Врио директора ЦДОД
О.М.Воронина



Дополнительная общеразвивающая
образовательная программа
«Волшебный клубок»

Срок реализации: 1 год
Возраст детей: 6-11 лет
Педагог дополнительного образования
Курилова Наталья Алижоновна

Мценский район

*Дополнение к программе
Приказ № 71 от 29.10.2017г.*

*Учебный план дополнительной
общеразвивающей образовательной программы
детского объединения по интересам
«Умелые ручки»*

| № п/п | 1 .2,3 год обучения | | Всего | Промежуточная аттестация |
|-------|------------------------|----------|-------|-----------------------------|
| | теория | практика | | |
| 1. | | | 68 | Зачет |
| | 15 | 53 | | |

| № | Тема | Кол-во часов | | | Форма аттестации |
|----|---|--------------|--------|-------|---|
| | | практика | теория | всего | |
| 1 | Вводное занятие. Украшение вязанных изделий. История возникновения вязания. Правила безопасности. | 1 | | 1 | Беседа |
| 2 | Столбик без накида. | 1 | 1 | 2 | |
| 3 | Столбики с накидом. | 18 | 2 | 20 | |
| 4 | Обработка навыка вязания столбиков с накидом и без накидов. | 2 | 4 | 6 | Урок-зачет. |
| 5 | Полустолбик | 5 | 1 | 6 | Изготовление изделия «Панно с листьями и цветами» |
| 6 | Столбик с накидом в один прием. | 5 | 4 | 9 | Выставка ДПИ на фестивале детского творчества «Наследники победы» |
| 7 | Изделие «Фрукты ягоды» | 4 | 1 | 5 | |
| 8 | Изделие «Солнышко, прихватка Котенок» | 6 | 1 | 7 | |
| 9 | Изделие «Мои любимые зверюшки» | 6 | 1 | 7 | Выставка в школе |
| 10 | Условное обозначение при вязании крючком. Вязание узоров в виде схем. | 2 | | 2 | Авторские работы |
| 11 | Вязание салфеток по схемам | 2 | | 2 | |
| 12 | Организация выставки | 1 | | 1 | Фестивале детского творчества «С Россией в сердце»» |
| | Итого: | 53 | 15 | 68 | |

Утверждаю:
врио директора МБУДО ЦДОД
О.М.Воронина
дополнение к приказу № 71 от 29.09.2017г.
в редакции Приказа № 20 от 19.03.2018г.

**Календарный учебный график
дополнительной общеразвивающей программы «Умелые ручки»
на 2017 -2018 учебный год**

Программа реализуется в МБОУ «Спасско-Лутовиновская средняя общеобразовательная школа»

Комплектование групп первого года обучения – с 25.09.-01.10.2017г.

Начало учебного года – с 1 октября 2017 года

Окончание учебного года – 31 мая 2018 года

Продолжительность основного учебного года – 34 недели.

1 полугодие – 01.10.2017 – 29.12.2017г.- 13 недель

2 полугодие – 09.01. – 31.05.2018г – 21 неделя

Текущая (вводная) аттестация – 23-30.10.2017г.

Промежуточная аттестация – 15 – 30.12.2017г.

Итоговая аттестация - 15 – 30.04.2018г

Аттестация проходит в соответствии с Положением «О системе оценок, форм, порядке и периодичности текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся»

Количество праздничных дней:

06.11.2017г

01.01. – 09.01.2018г.

23.02.-25.02.

08.03.-11.03.2018г.

28.04.-01.05.2018г

Каникулы:

25.10.-09.11.2018г.

29.12. – 09.01.2018

19.03. – 28.03.2018г.

31.05. – 31.08.2018г.

Количество часов, режим занятий: 1 раз в неделю по 2 часа.

Продолжительность занятия - 45 минут. В год – 68 часов.

Режим работы в период школьных каникул:

Занятия детей в объединении проводятся по временному утвержденному расписанию, составленному на период каникул. Занятия проводятся в форме экскурсий, походов, соревнований, праздников и др.

Родительские собрания

Проводятся в объединении не реже 2 раза в год.

Занятия в детском объединении проводится в соответствии с учебным и календарным учебным графиком Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр дополнительного образования детей» и расписанием занятий.

Календарный учебный график
реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы
«Умелые ручки»
на 2017 – 2018 уч.год

| Год обучения | Дата начала обучения по программе | Дата окончания обучения по программе | Всего учебных недель | Количество учебных дней | Количество учебных часов | Режим занятий в неделю |
|--------------|-----------------------------------|--------------------------------------|----------------------|-------------------------|--------------------------|------------------------|
| 1 год | 1 октября | май | 34 | 34 | 68 | 1 раз по 2 часа |

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеразвивающая образовательная программа «Вязание крючком» является программой художественной направленности. Программа «Вязание крючком» ориентирована на самореализацию детей в одном из видов декоративно-прикладного творчества – вязании крючком, на побуждение к освоению знаний.

Вязание крючком способствует не только привитию, совершенствованию определенных трудовых навыков и умений, но и развитию творческих способностей детей, формированию общей культуры личности, эстетического вкуса.

Актуальность программы обусловлена следующими факторами:

1. Целью современного образования, которая заключается в воспитании и развитии личности ребенка. Важное направление в развитии личности – нравственно-эстетическое воспитание. Оно включает в себя формирование ценностных эстетических ориентиров, эстетической оценки и овладение основами творческой деятельности.
2. Особенностью современной ситуации, когда очень остро стоит вопрос занятости детей, умения организовать свой досуг. В процессе обучения по данной программе ребенку дается возможность реально, самостоятельно открывать для себя волшебный мир вязания крючком, превратить его в предметы быта. Объединение становится для

детей творческим домом, пространством созидательного труда, где развиваются их способности, пробуждается фантазия, приобретается мастерство.

3. Возрастными психологическими особенностями школьников. Учащиеся в этом возрасте осваивают новый вид деятельности – учебный. Для его успешного освоения необходимо интенсивное развитие психических процессов и зрительно- моторной координации. Занятия в объединении помогают развивать мелкие мышцы кистей рук.

Кроме того, вязание позволяет снять эмоциональное напряжение после школы, стрессовое состояние от нагрузок, которыми чревата современная жизнь ребенка. Основные отличия образовательной программы *«Вязание крючком» от аналогичных по профилю деятельности программ:*

1. Содержание программы построено с учетом психологических и физиологических особенностей детей младшего школьного возраста.
2. Знания, умения, навыки, полученные в процессе освоения программы, в дальнейшем будут применяться на занятиях по технологии.
3. Использование технологий дифференцированного обучения.
4. Индивидуализация образования.
5. Включение в содержание элементов национально-регионального компонента.
6. Наличие оценочно-результативного блока, позволяющего оценить эффективность программы, уровень личностного развития ребенка.

Цель программы: обучение основам и техникам вязания крючком.

Для достижения поставленной цели программа имеет следующие основные задачи:

Обучающие: - изучение технологии и особенностей вязания изделий различной степени сложности; - умение пользоваться схемами и образцами для выполнения моделей; - овладение методами и приемами самостоятельной работы; - освоение правил безопасной работы с инструментами и материалами.

Развивающие: - развитие усидчивости, аккуратности, внимания, моторных навыков; - развитие творческого мышления и добросовестного отношения к работе; - развитие эстетического вкуса.

Воспитательные: - формирование интереса обучающихся к вязанию крючком; 4 - воспитание трудолюбия, терпения, аккуратности, взаимовыручки и взаимопомощи; -

воспитание упорства в достижении желаемых результатов; - воспитание на лучших традициях женского рукоделия.

Программа «Вязание крючком» носит практико-ориентированный характер. Она способствует не только привитию, совершенствованию определенных трудовых умений и навыков, но и способствует развитию личностного и творческого потенциала обучающихся посредством декоративно-прикладной деятельности. Образовательная программа «Вязание крючком» предназначена для детей младшего и среднего школьного возраста (7-15 лет). Объем программы – 68 часов. Режим занятий: 2 часа в неделю. Предусмотрена групповая форма проведения занятия. Образовательная программа «Вязание крючком» предполагает, что группы могут быть разновозрастными с разноуровневой подготовленностью детей. Разный уровень подготовки позволяет разбить коллектив на пары «ученик-учитель». Для каждого занятия подбираются варианты заданий (для детей с опережающим развитием они усложняются, для отстающих дается упрощенный вариант). Это необходимо для того, чтобы интерес к творчеству не угасал и ребенок был избавлен от ненужных переживаний из-за неудач.

Структура программы. 1-й год обучения – знакомство с материалом, правилами работы; знакомство с простейшими технологическими картами. Практическая деятельность носит репродуктивный характер с элементами самостоятельной работы. Наиболее привлекательным видом деятельности для детей младшего школьного возраста является игра, поэтому много времени отводится на вязание одежды для кукол и различных игрушек.

Практическое обучение происходит при непосредственном вязании изделия (от простого к сложному) при участии педагога и самостоятельно. В организации занятий выделяются следующие этапы работы:

- организационная часть,
- вступительная часть (повторно-мотивационная), - основная часть (теоретический и практический этапы),
- заключительная часть (подведение итогов).

В зависимости от поставленных задач на занятиях используются следующие методы обучения:

- 1) Словесные методы (объяснение, беседа, консультация, диалог).
- 2) Методы практической работы (вязание изделий, зарисовка схем, подготовка и участие в выставках).
- 3) Наглядный метод (рисунки, схемы, таблицы, литература по вязанию, образцы изделий).
- 4) Метод игры.
- 5) Метод проблемного обучения (объяснение основных понятий, терминов, определений).

Для реализации образовательной программы подготовлено дидактическое обеспечение:

- 1) наглядные пособия;
- 2) образцы изделий;
- 3) изделия, изготовленные учащимися;
- 4) литература по вязанию;
- 5) схемы изготовления изделий;
- 6) инструкционные карты;
- 7) дидактические карточки;
- 8) индивидуальные карточки.

Для оценки эффективности образовательной программы разработан оценочно-результативный блок.

Для оценки результативности используются следующие группы методов диагностики:

1. Информационно-констатирующие (анкеты, интервью, опросы, беседы, тесты, анализ документов).
2. Оценочные: экспертные оценки, независимые характеристики (отзывы родителей, учителей, зрителей), тесты.
3. Поведенческие: наблюдения, специальные ситуации (ситуации свободного выбора, ролевые игры), игры.

4. Продуктивные: анализ продуктивной деятельности, тесты, участие в фестивалях, конкурсах, праздниках, достижения кружковцев, уровень подготовки выпускников. Тестирование на начальном этапе обучения позволяет определить уровень готовности обучающегося к занятиям вязанием. В связи с этим особое значение имеют первые занятия, на которых педагог определяет степень усвоения материала, психофизические особенности детей, степень развития моторики. Обладание этими данными позволяет выстроить определенную схему работы с каждым обучающимся в отдельности. Одним из условий реализации процесса обучения является его гибкость, возможность варьирования программы. В ходе обучения дети могут выполнить изделия по своему выбору.

Ожидаемые результаты

Основные требования к знаниям и умениям обучающихся к концу первого года обучения **дети должны знать:**

- теорию
- практику
- Правила безопасности при работе с колющими и режущими инструментами.
- Соблюдать правила безопасности при работе с колющими и режущими инструментами.
- Название и назначение различных материалов (различные виды нитей, синтепон, вата).
- Самостоятельно подобрать крючок, нитки для изделия.
- Находить гармоничные сочетания цветов в изделии.
- Название и назначение ручных инструментов (ножницы, крючок, булавка, сантиметровая лента и т.д.).
- Правильно пользоваться инструментами.
- Термины, употребляемые при вязании крючком (воздушная петля, столбик без накида и с накидом, соединительный столбик).
- Оформить готовое изделие, выполнить окончательную обработку готового изделия.
- Простейшие условные обозначения, используемые в схемах.

- Зарисовать условные обозначения и вязать их.

Учебно-тематический план

Первый год обучения

| № | Тема | Кол-во часов | | |
|-------|---|--------------|--------|-------|
| | | практика | теория | всего |
| 1 | Вводное занятие. Украшение вязанных изделий. История возникновения вязания. Правила безопасности. | 1 | | 1 |
| 2 | Столбик без накида. | 1 | 1 | 2 |
| 3 | Столбик с накидом. | 20 | 3 | 23 |
| 4 | Обработка навыка вязания столбиков с накидом и без накидов. | 2 | 2 | 4 |
| 5 | Полустолбик, изделие «Панно с листьями и цветами» | 5 | 1 | 6 |
| 6 | Столбик с накидом в один прием. Изделие «Игольница» | 6 | 2 | 8 |
| 7 | Изделие «Фрукты ягоды» | 4 | 1 | 5 |
| 8-9 | Изделие «Солнышко, прихватка Котенок» | 6 | 1 | 7 |
| 10 | Изделие «Мои любимые зверюшки» | 6 | 1 | 7 |
| 11-12 | Условное обозначение при вязании крючком. Вязание узоров в виде схем. | 2 | | 2 |
| 13 | Вязание салфеток по схемам | 2 | | 2 |
| 14 | Организация выставки | 1 | | 1 |

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Содержание программы

Вводное занятие. Теория. Знакомство с детьми, выявление уровня подготовки. Ознакомительная беседа. Общая характеристика учебного процесса. Правила безопасности труда на занятиях. Демонстрация образцов изделий.

Раздел I. Основные приемы вязания крючком.

Тема 1. История возникновения вязания. Инструменты и материалы. Цепочка из воздушных петель. Теория. Из истории вязания крючком. Знакомство с различными видами нитей. Инструменты и материалы, необходимые для занятий. Правильный подбор крючка. Как держать крючок. Первая петля и цепочка из воздушных петель. Практика. Правильная постановка рук при вязании. Вязание первой петли и цепочка из воздушных петель.

Тема 2. Столбики без накида. Условные обозначения. Теория. Характеристика основных приемов вязания. Правила вязания столбика без накида. Условные обозначения. Обзор специальной литературы. Введение понятия: воздушная петля, цепочка из воздушных петель, столбик без накида, схема, описание работы, петли для начала ряда. Практика. Отработка навыков вязания 1-й петли, воздушных петель, столбика без накида. Ровный край вязания.

Тема 3. Столбики с накидом. Теория. Введение понятия: прямое вязание, столбик с накидом. Условные обозначения. Просмотр схем и образцов. Практика. Вязание столбиков с накидом. Ровный край вязания. Плотность вязания. Начало работы с «почерком».

Тема 4. Отработка навыка вязания столбиков без накида и с накидом. Теория. Просмотр схем образцов вязания. Петли подъема. Лицевая и изнаночная сторона работы. Практика. Вязание полотна столбиками без накида и столбиками с накидом. Закрепление последней петли. Наравивание закончившейся нити.

Устранение ошибок (пропуск петель, «лишние» столбики).

Тема 5. Изделие Панно с листьями и цветами. Вязание листьев цветов. Теория. Демонстрация готовых изделий, специальной литературы. Сочетание основного цвета и отделочной нити. Схема обвязки края. Практика. Выбор нитей и крючка. Присоединение другой нити. Оформление готового изделия. Работа над «почерком» вязальщицы.

Тема 6. Изделие «Игольница» Теория. Образцы готовых изделий. Выбор формы, цвета. Элементы украшения. Практика. Совершенствование и закрепление полученных навыков. Подбор элементов украшения. Оформление изделия.

Тема 7. Изделие фрукты и ягоды. Теория. Демонстрация готовых изделий, специальной литературы. Прибавление петель при вязании круглого полотна. Практика. Подбор ниток, крючка. Оформление изделия. Совершенствование умений и навыков вязания круглого полотна.

Тема 8. Изделие «Солнышко» Теория. Образцы готовых изделий. Схемы, описания работ. Выбор изделия, технология выполнения. Практика. Выбор ниток, крючка. Вязание изделия (под руководством педагога). Возможные дефекты и способы их предупреждения, устранения.

Совершенствование и закрепление полученных умений и навыков. Оформление готового изделия. Контроль качества исполнения. Мини-выставка готовых работ.

Тема 9. Изделие «Прихватка-котёнок» Теория. Образцы готовых изделий. Схемы, описания работ. Выбор изделия, технология выполнения. Практика. Выбор ниток, крючка. Вязание изделия (под руководством педагога). Возможные дефекты и способы их предупреждения, устранения. Совершенствование и закрепление полученных умений и навыков. Оформление готового изделия. Контроль качества исполнения. Мини-выставка готовых работ.

Тема 10. Изделие «Мои любимые зверушки» Теория. Образцы готовых изделий. Схемы, описания работ. Выбор изделия, технология выполнения. Практика. Выбор ниток, крючка. Вязание изделия (под руководством педагога). Возможные дефекты и способы их предупреждения, устранения. Совершенствование и закрепление полученных умений и навыков. Оформление готового изделия. Контроль качества исполнения. Мини-выставка готовых работ.

Тема 11-12. Вязание узоров в виде схем. Вязание салфеток по схемам. Теория. Образцы готовых изделий. Схемы, описания работ. Выбор изделия, технология выполнения. Практика. Выбор ниток, крючка. Вязание изделия (под руководством педагога). Возможные дефекты и способы их предупреждения, устранения. Совершенствование и закрепление полученных умений и навыков. Оформление готового изделия. Контроль качества исполнения. Мини-выставка готовых работ.

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

| № п/п | Тема занятия | Форма проведения | Дидактический материал | Организация работы |
|-------|---|---|---------------------------------------|-----------------------------|
| 1. | Вводное занятие. История развития вязания. Инструктаж по технике безопасности. | Лекция, беседа | Книги с иллюстрациями. | Индивид. групповая |
| 2. | Материалы и приспособления. Основы цветоведения. Цветовая гамма. Просмотр книг и журналов. Связь литературы с народным промыслом. | Лекция, беседа. Практическая работа. | Книги с иллюстрациями, крючок и нити. | групповая |
| 3. | Различные по толщине и величине крючки, различные по цвету нити, ножницы. | Практическая работа | Схемы. Книги о родном крае. | Коллективная индивидуальная |
| 3.1 | Чтение схем. | Лекция, беседа. Практическая работа. | Схемы, образцы украшений. | Коллективная индивидуальная |
| | ИТОГО: | Подготовка выставки | | Коллективная |

Условия реализации программы

-Для реализации программы необходимо наличие кабинета.

Площадь кабинета, мебель и освещение должны соответствовать санитарно-гигиеническим нормам.

-Для размещения работ нужны:

полки, стенды, шкафы.

-Для организации занятий нужны: ученические столы, стол педагога, школьная доска, компьютер.

Информационное и методическое обеспечение программы

- учебная литература (схемы, описания) по всем разделам программы, наглядные пособия;

- инструкционные карты, тесты, кроссворды;

- методические разработки открытых занятий;

- лекционные материалы;

- альбом «В помощь педагогу» (методические рекомендации, сценарии и т.д.); - электронные образовательные ресурсы.

Календарно-тематический план

| № п/п | Тема раздела и занятия | Всего часов | Дата проведения |
|-------|---|-------------|-----------------|
| 1 | Вводное занятие. Украшение вязанных изделий. История возникновения вязания. Правила безопасности. | 1 | |

| | | | |
|-------|---|----|--|
| 2-3 | Столбик без накида. | 2 | |
| 4-26 | Столбики с накидом. | 23 | |
| 27-30 | Обработка навыков вязания с накидом и без накидов. | 4 | |
| 30-36 | Полустолбик, изделие «Панно с листьями и цветами» | 6 | |
| 37-44 | Столбик с накидом в один прием. Изделие «Игольница» | 8 | |
| 45-50 | Изделие «Фрукты ягоды» | 5 | |
| 51-57 | Изделие «Солнышко, прихватка Котенок» | 7 | |
| 58-63 | Изделие «Мои любимые зверюшки» | 7 | |
| 64-65 | Условное обозначение при вязании крючком. Вязание узоров в виде схем. | 2 | |
| 66 | Вязание салфеток по схемам | 2 | |
| 67 | Резервные занятия | | |
| 68 | Вязание салфеток по схемам | 2 | |
| | Организация выставки | 1 | |
| | Всего: | 68 | |

ПРОТОКОЛ
промежуточной аттестации обучающихся за 1-е полугодие
2017-2018 учебного года

Объединение « Умелые ручки»

Руководитель объединения Курилова Н.А.

Дата проведения 15 декабря 2017 г.

Члены аттестационной комиссии: Воронина О.М., Скитева Л.И., Гридина А.М.

Год обучения первый

Форма аттестации: Выставка работ ДПИ на районном конкурсе-фестивале «Обрядовая культура моего села»

Результаты промежуточной аттестации обучающихся .

| № п/п | Ф.И. обучающегося | Уровень теоретических достижений | Уровень практических достижений | Достижения обучающегося | Итоговый результат |
|-------|-------------------|----------------------------------|---------------------------------|---|--------------------|
| 1 | Габибов Ал. | средний | средний | Находит гармоничные сочетания цветов в изделии. | средний |

| | | | | | |
|---|------------------|---------|---------|---|---------|
| | | | | | |
| 2 | Ушакова Алина | Высокий | Высокий | <p>Знают термины, употребляемые при вязании крючком (воздушная петля, столбик без накида и с накидом, соединительный столбик). Оформляют готовое изделие, выполнить окончательную обработку готового изделия.</p> | Высокий |
| 3 | Чепелева Алина | Высокий | Высокий | <p>Знают термины, употребляемые при вязании крючком (воздушная петля, столбик без накида и с накидом, соединительный столбик). Оформляют готовое изделие, выполнить окончательную обработку готового изделия.</p> | Высокий |
| 4 | Шахова Анастасия | Высокий | Высокий | <p>Знают термины, употребляемые</p> | Высокий |

| | | | | | |
|---|---------------------|---------|---------|---|---------|
| | | | | при вязании крючком (воздушная петля, столбик без накида и с накидом, соединительный столбик). Оформляют готовое изделие, выполнить окончательную обработку готового изделия. | |
| 5 | Малютина Софья | средний | средний | Находит гармоничные сочетания цветов в изделии. | средний |
| 6 | Милых Владимир | средний | средний | Находит гармоничные сочетания цветов в изделии. | средний |
| 7 | Мельникова Ангелина | Высокий | Высокий | Зарисовывают условные обозначения и вязать их. | Высокий |
| 8 | Зайцева Даша | Высокий | Высокий | Зарисовывают условные обозначения и вязать их. | Высокий |
| 9 | Шереметьева Диана | Высокий | Высокий | Знают термины, употребляемые при вязании крючком (воздушная | Высокий |

| | | | | | |
|----|------------------|---------|---------|--|---------|
| | | | | петля, столбик без накида и с накидом, соединительный столбик). Оформляют готовое изделие, выполнить окончательную обработку готового изделия. | |
| 10 | Шемичев Илья | средний | средний | Находит гармоничные сочетания цветов в изделии. | средний |
| 11 | Забанов Григорий | средний | средний | Находит гармоничные сочетания цветов в изделии. | средний |
| 12 | Кутепов Михаил | Высокий | Высокий | Зарисовывают условные обозначения и вязать их. | Высокий |
| 13 | Трофимов Саша | средний | средний | Находит гармоничные сочетания цветов в изделии. | средний |
| 14 | Цымбалюк Валерия | средний | средний | Находит гармоничные сочетания цветов в изделии. | средний |
| 15 | Токмакова Дана | Высокий | Высокий | Зарисовывают условные | Высокий |

| | | | | | |
|--|--|--|--|-----------------------------|--|
| | | | | обозначения и вязать их. | |
|--|--|--|--|-----------------------------|--|

По результатам промежуточной аттестации выявлено:

Руководитель объединения: Курилова Н.А.
Председатель: Воронина О.М.

Литература для педагога

1. Белая Н.П. Мелодия кружев. – Мн., «Полымя», 1999г.
2. Терешкович Т.А. Школа вязания крючком. – Мн., «Полымя», 1995.
3. Гирич В.П. Вязание крючком – М., «Народное творчество», 2000г.
4. Гурбина Е.А. Технология. Поурочные планы по разделу «Вязание» 5-7 классы. Волгоград: Учитель, 2007.
5. Чимейр А. Прекрасные прихватки. – Берлин, 2001г.
6. Гурбина Е.А. Обучение мастерству рукоделия. Волгоград: Учитель, 2008.
7. Журналы по вязанию крючком. Литература для учащихся
 1. Максимова М.В. Азбука вязания. Часть 3. – М., 1991г.
 2. Тарасенко С.Ф. Забавные поделки крючком и спицами. – М., «Просвещение», 1992. 17 3. Журналы по вязанию крючком.
 4. Электронные образовательные ресурсы
 1. Материалы сайтов: <http://orangeknitting.ru/index.php?/topic/18-putevoditel-po-forumu/>
<http://amigurumi.com.ua/forum/> <http://nsportal.ru/shkola/dopolnitelnoe-obrazovanie/library>