

Принято на заседании  
педагогического совета Центра  
протокол № \_\_\_\_\_  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2017 г.

Утверждаю:  
Врио директора Центра  
\_\_\_\_\_ О.М.Воронина  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2017 г.

## **ПОЛОЖЕНИЕ О ДЕТСКОМ ОБЪЕДИНЕНИИ ДЕТЕЙ ПО ИНТЕРЕСАМ**

### **I. Общие положения**

1. Положение о детском объединении является административным документом, в котором фиксируются основные организационные и административно-управленческие аспекты деятельности детского объединения.
2. Положение о детском объединении является *открытым* документом, т. е. с его содержанием имеют право познакомиться воспитанники детского объединения и их родители.
3. Структура детского объединения включает в себя учебные группы, количество которых определяется спросом со стороны детей и родителей, а также педнагрузкой педагога.
4. Деятельность детей осуществляется как в одновозрастных, так и в разновозрастных детских объединениях по интересам (кроме учебных групп возможны такие формы как кружок, секция, студия, клуб, ансамбль, театр, хор и пр.).
5. Детское объединение организуется на принципах природосообразности, гуманизма, демократии, творческого развития личности, свободного выбора каждым ребенком вида деятельности и темпов обучения, дифференциации образования с учетом реальных возможностей каждого обучающегося.
6. Деятельность педагога детского объединения определяется соответствующей должностной инструкцией.
7. Детские объединения Центра располагаются на базе образовательных учреждений района, которые могут использовать для занятий помещения школы. Материально-техническое обеспечение этих объединений и контроль за их работой осуществляется Учреждением и тем учреждением, в котором базируется объединение.

### **II. Организационно-педагогическое назначение детского объединения**

1. Полное название детского объединения должно соответствовать виду деятельности объединения, и в то же время быть достаточно привлекательным для детей.
2. Детское объединение создается для реализации процесса становления личности в разнообразных развивающих средах.
3. Детское объединение **предназначено** для педагогически целесообразной занятости детей в возрасте преимущественно от 6 до 18 лет в их свободное время.
4. **Целью** деятельности детского объединения Центра является развитие мотивации личности ребенка к познанию и творчеству.
5. **Задачи** деятельности детского объединения Центра: создание условий для наиболее полного удовлетворения потребностей и интересов детей, **обучение** их основам избранного ими вида деятельности, создание условий для сохранения и укрепления их

здоровья; личностно-нравственное *развитие* и профессиональное самоопределение обучающихся; обеспечение социальной защиты, поддержки, реабилитации и адаптации детей к жизни в обществе; формирование общей культуры учащихся; *воспитание* у детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине и семье.

6. Работа детского объединения осуществляется на основе образовательной программы педагога и плана работы объединения на текущий учебный год.
7. Педагог детского объединения ведет методическую работу, направленную на совершенствование содержания образовательного процесса, форм и методов обучения, повышение своего педагогического мастерства.

### **III. Организация учебно-воспитательного процесса в детском объединении**

1. В детских объединениях Центра реализуются программы дополнительного образования.
2. Программа детского объединения должна соответствовать одной из направленностей, перечень которых определяется *имеющейся лицензией*.
3. Содержание образования в детском объединении определяется реализуемой педагогом образовательной программой, которая может быть: **модифицированной** (*адаптированной авторской программой с внесенными в нее изменениями*), **авторской** (*оригинальной программой, либо типовой или примерной с большим объемом внесенных принципиальных изменений, прошедшей областной конкурс авторских программ и лицензирование в ИУУ*).
4. Содержание **модифицированной или авторской** образовательной программы, формы и методы ее реализации, численный и возрастной состав объединения определяются педагогом самостоятельно, исходя из образовательно-воспитательных задач, материально-технических условий, что отражается в *пояснительной записке программы*.
5. В соответствии с образовательной программой педагог может использовать различные формы образовательно-воспитательной деятельности: теоретические и практические занятия, конкурсы, викторины, концерты, выставки, экскурсии, походы и др. Занятия могут проводиться как со всем составом группы, так и по звеньям (например, половина группы; 3-5 человек) или индивидуально.
6. Занятия в объединениях могут проводиться по программам одной тематической направленности или комплексным (интегрированным) программам. Для реализации комплексных программ могут быть привлечены 2 и более педагогов, распределение учебной нагрузки между ними фиксируется в образовательной программе.
7. Продолжительность занятий и их количество в неделю определяются образовательной программой педагога, а также требованиями, предъявляемыми к режиму деятельности детей в образовательном учреждении дополнительного образования детей.
8. Учебный год в детском объединении начинается с 1 октября и заканчивается 31 мая.
9. Во время летних каникул учебный процесс в детском объединении может продолжаться (*если это предусмотрено образовательной программой*) в форме занятий групп переменного состава и свободного посещения, а также походов, сборов, концерты и т.п.
10. Расписание занятий детского объединения составляется с учетом требований СанПиН, а также с учетом установления наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. Согласно Правилам внутреннего трудового распорядка образовательного учреждения, занятия должны заканчиваться не позже 20-00.
11. Расписание занятий составляется администрацией образовательного учреждения по представлению педагогических работников. Перенос занятий или изменение расписания производится только с согласия администрации и оформляется документально.
12. Численный состав объединения, продолжительность занятий определяется с учетом контингента учащихся в малокомплектной сельской школе: в группах 1-2 годов

- обучения при реализации краткосрочных образовательных программ устанавливается в количестве от 5 до 15 человек; в группах второго и последующих годов обучения при реализации долгосрочных образовательных программ – в количестве от 5 до 12 человек.
13. Воспитанники имеют право заниматься в нескольких объединениях и переходить из одного объединения в другое в течение учебного года.
  14. Для работы с одаренными детьми разрабатываются индивидуальные образовательные программы, количество воспитанников в таких группах может уменьшаться.
  15. Продолжительность занятий исчисляется в академических часах. При проведении занятий с детьми 6-7 летнего возраста продолжительность академического часа сокращается до 30-40 минут.
  16. Между учебными занятиями для воспитанников проводятся перерывы для организации их отдыха и проветривания аудиторий и классов.
  17. Занятия в объединениях проводятся педагогами со всем составом воспитанников, по группам, по звеньям, индивидуально в соответствии с учебным расписанием и тарификацией на учебный год.
  18. В работе объединения могут принимать участие родители, без включения в списочный состав и по согласованию с педагогом.
  19. Педагог самостоятельно выбирает систему оценок, периодичность и формы аттестации обучающихся.

#### **IV. Правила работы детского объединения**

1. Правила приема в детское объединение:
  - 1.1. Прием в детское объединение осуществляется на основе свободного выбора детьми направления деятельности, образовательной программы и педагога.
  - 1.2. В детское объединение принимаются все желающие без предварительного отбора, если нет медицинских противопоказаний.
  - 1.3. Отсутствие у ребенка природных способностей к избранному им виду деятельности не является основанием для отказа в приеме в объединение.
  - 1.4. Каждый обучающийся имеет право заниматься в объединениях разной направленности, а также изменять направление обучения.
2. Воспитанники детского объединения и их родители должны соблюдать Правила поведения учащихся в Центре дополнительного образования детей, с которыми их обязан ознакомить педагог на первых занятиях учебного года.
3. По окончании обучения по образовательной программе детского объединения, также как и по окончании каждого учебного года, учащимся могут вручаться грамоты (дипломы), похвальные листы, благодарности за успешное окончание обучения (учебного года).
4. За победу в различных фестивалях, конкурсах, соревнованиях в Центре или вне его, учащиеся награждаются грамотами и дипломами на весь коллектив либо именными.
5. Специальные сертификаты об окончании курса обучения по образовательной программе детского объединения Центра в настоящее время не выдаются.

#### **V. Документация детского объединения**

1. Основным документом детского творческого объединения Центра является утвержденная педагогическим советом Центра **образовательная программа**. В образовательной программе отражаются основные (приоритетные) концептуальные, содержательные и методические подходы к образовательной деятельности в объединении и ее результативности, а также организационные нормативы работы детского объединения – продолжительность обучения, количество учащихся в группе, количество учебных часов в неделю и т. д.
2. Необходимым документом, регламентирующим работу детского объединения, является

**план учебно-воспитательной работы на учебный год** (*календарно-тематический план*). Ежегодное планирование – это разработка конкретной деятельности объединения, учитывающей все реалии: возможности детей, тематику учебного года, организационные и содержательные приоритеты работы учреждения и детского объединения дополнительного образования.

3. В течение учебного года педагог ведет **журнал учета работы** детского объединения, который выполняет двойную функцию: с одной стороны, это финансовый документ, фиксирующий отработку педагогом дополнительного образования своей недельной педагогической нагрузки, а с другой – документ, отражающий выполнение образовательной программы (изучение всех тем, выполнение учебной нагрузки, регулярность проверки результативности учебной деятельности, творческие достижения детей и т. д.). В отличие от программы и плана, журнал учета работы детского объединения является *закрытым* документом, то есть с ним могут работать только педагог и администрация Центра. Педагог заполняет журнал в соответствии с «Инструкцией по ведению журнала».
4. В конце учебного года педагог-руководитель детского объединения проводит **анализ работы** детского объединения (отчет) за прошедший учебный год, в котором делаются выводы о результатах деятельности.

#### **VI. Финансовое обеспечение деятельности детского объединения**

1. Источник основного финансирования деятельности детского объединения – бюджетные средства, выделяемые в соответствии со сметой на функционирование Центра.
2. Денежные взносы родителей возможны только на добровольной основе – их форму, порядок сбора, расходование и отчетность определяет *родительский комитет* детского объединения. При этом денежные средства родителей привлекаются не для оплаты работы педагога, а только на приобретение необходимых учащимся предметов, расходы на которые не включены в смету Центра: костюмы для выступления коллективов, расходные материалы для работы детских объединений декоративно-прикладного направления и т.п.